

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Лицей №60»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от
«28» августа 2020г
Руководитель
МО Логунова

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом МБУ
«Лицей № 60»
Протокол № 9 от
« 31 » августа 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
«Лицей № 60»
Т.В. Равицкая



Приказ № 259 от
«01» сентября 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТРАНА ЭТИКЕТА»

1-4 КЛАССЫ

*Составитель: Логунова Е.А.,
руководитель МО
учителей начальных классов*

2020г.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНА ЭТИКЕТА»

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

<p>Этика общения: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.</p>
<p>Этикет: Правила поведения за столом, в гостях, в общественных местах.</p>
<p>Этические нормы отношений с окружающими: равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;</p>
<p>Этика отношений в коллективе: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</p>

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

КЛАСС

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Этика общения.	Доброе слово что ясный день.	1
	Если вы вежливы.	1
	Да здравствует мыло душистое.	1
	Когда идёшь по улице.	1
	Узнай себя.	1
	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1
	Подарок коллективу.	1
Этикет.	Простые правила этикета.	1
	Повседневный этикет.	1
	Весёлые правила хорошего тона.	2
	Сказка об этикете.	1
	Продолжение сказки об этикете.	1
	Путешествие в страну этикета.	1
	Просим к столу.	2
Этические нормы отношений с окружающими.	Путешествие в волшебную сказку.	2
	Я могу быть волшебником.	1
	Маленькое дело лучше большого безделья.	1
	У каждого героя свои герои.	1
	Мы соберём большой хоровод.	1

	Я люблю маму милую мою.	1
	Поздравляем наших мам.	1
	Люби всё живое.	1
Этика отношений в коллективе.	Если радость на всех одна.	1
	Мой класс – мои друзья.	1
	Самолуб никому не люб.	1
	Поиграем и подумаем.	1
	О дружбе мальчиков и девочек.	1
	Путешествие в мир добрых мыслей.	1
	Доброта что солнце .	2
	ИТОГО	33

2

КЛАСС

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Этика общения.	Если песни петь, с ними веселей.	1
	Добрый жить на белом свете радостно.	1
	Добро творить-себя веселить.	2
	Подумай о других.	1
	Подарок коллективу.	1
	Делу-время, потехе-час.	1
	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1
Этикет.	По правилам этикета.	1
	Приглашение к столу.	1
	Вот школа, дом, где мы живем.	1
	Вот магазин, куда идем.	1
	Дороги, транспорт, пеший путь.	1
	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	2
	В гостях у Вежи.	2
Этика отношений с окружающими.	Подари другому радость.	1
	От чего зависит настроение.	1
	Не стесняйтесь доброты своей.	1
	Мой дом-моя семья.	1
	В труде человек хорошеет.	1
	Все на белом свете солнышкины дети.	1
	Поздравляем наших мам.	1
	Со взрослыми и сверстниками.	1
	Цени доверие других.	1
Этика отношений в коллективе.	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	1
	Советуем друг другу.	1
	Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1
	Поговорил бы кто со мной.	1

	Путешествие по весеннему лесу.	1
	Подарок коллективу.	1
	Делаем газету.	1
	Доброта что солнце.	1
	ИТОГО	34

3

КЛАСС

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Этика общения.	Здравствуйте все!	1
	Будем беречь друг друга.	1
	Дружим с добрыми словами.	1
	Любим добрые поступки.	2
	Подари дело и слово доброе.	1
	Умеем общаться.	1
	Каждый интересен.	1
	Подарок коллективу.	1
Этикет.	Премудрости дедушки Этикета	1
	За столом с дедушкой Этикетом.	1
	Школьные правила этикета.	1
	Когда рядом много людей.	1
	Как решать семейные проблемы.	2
	Чистый ручеек вашей речи.	1
	Встречаем Новый год.	1
Этика отношений с окружающими .	Душа – это наше творение.	1
	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1
	Хорошие песни к добру ведут.	1
	Вглядиись в себя, сравни с другими.	1
	Помоги понять себя.	1
	О настоящем и поддельном.	1
	Тепло родного дома.	1
	Поздравляем наших мам.	1
	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1
	Когда солнце тебе улыбается.	1
Этика отношений в коллективе .	Чтобы быть коллективом.	1
	Коллектив начинается с меня.	1
	Подарок коллективу.	1
	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1
	Скажи себе сам.	1
	Вот и стали добрей и умней.	1
	Школе посвящается.	1
	ИТОГО	34

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Этика общения.	Оглянись внимательно вокруг.	1
	Умение быть самим собой.	1
	Что достойно гражданина.	1
	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1
	Праздник школьного вальса.	1
	Приглашение к зеркалу.	2
Приглашение к зеркалу.	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1
	Твой стиль поведения.	2
	Мальчики. Девочки.	1
	Поиграем и подумаем.	2
	Когда какое слово молвить.	1
	За общим столом.	1
	Доброта и доброжелательность.	1
Этика отношений с окружающими.	«Поспешай делать добро». (народная мудрость).	1
	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой).	1
	Родительский дом.	1
	Любите ваших матерей.	1
	«Поздравляем наших мам».	1
	О тех, кто сердце отдал людям.	2
	Праздник благодарности.	1
	Добрými делами славен человек.	1
Этика отношений в коллективе.	Расскажи мне обо мне.	1
	Присмотритесь друг к другу.	1
	Подарок коллективу.	1
	Я, ты, мы.	1
	О дружбе мальчиков и девочек.	2
	«Скажи себе сам».	1
	Храни достоинство свое повсюду, человек!	2
	ИТОГО	34