

**Конспект**  
**урока по физической культуре для учащихся 4 «Б» класса**

**Задачи урока:**

- 1) Повторить технику передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол.
- 2) Развивать координационные способности в игре «10 передач».
- 3) Воспитывать у учащихся чувства коллективизма и взаимовыручки.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

- знать, какие варианты передач существуют;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и подвижной игры «10 передач».

**Метапредметные:**

Познавательные – выполнять передачи мяча; играть в подвижную игру «10 передач».

Коммуникативные – управлять поведением партнера.

Регулятивные – оценивать свои действия и действия партнера.

Личностные – развитие мотивов к учебной деятельности.

**Инвентарь:** б/б мячи, свисток, повязки.

**Место проведения:** спортивный зал лицея.

**Дата проведения:** 25.04.2018 г.

**Конспект составила:** Гоголева Е. И.

| № п/п<br>часть<br>урока | Содержание урока  | Дозировка                                | Организационно-методические<br>указания   | Формируемые<br>УУД   |
|-------------------------|---|--|---|--|
| I<br>10'-<br>12'        | 1) Построение, сообщение задач<br>урока   | 30" – 1'                                 | Следить за дисциплиной учащихся   | Личностные: имеют<br>желание учиться,<br>стремятся хорошо учиться  |
|                         | 2) Выполнение строевых команд:<br>- направо;<br>- налево;<br>- кругом.  | 1'                                       | Четкий поворот  |  |
|                         | 3) Ходьба:<br>- обычная;<br>- на носках, руки вверх;<br>- на пятках, руки за спину;<br>- в полуприседе, руки в стороны;<br>- в приседе, руки на пояс. | 0,5 кр.<br>0,5 кр.<br>0,5 кр.<br>0,5 кр. | Дистанция 2 шага.<br>Спина прямая, выше подняться на<br>носки.<br>Свести лопатки, локти обхватить.<br>Следить за осанкой. |  |
|                         | 4) Бег:<br>- обычный;<br>- спиной вперед;<br>- с передачей мяча партнеру;<br>- шаги галопом, руки на пояс.  | 3-4 кр.<br>0,5 кр.<br>0,5 кр.<br>1 кр.   | Темп средний.<br>Смотреть через левое плечо.<br>Передать мяч в руки.<br>Выше выпрыгнуть.                                  |  |
|                         | 5) ОРУ с б/б мячами   |  |   | Личностные:<br>активно включаются в<br>общение и взаимодействие<br>со сверстниками на<br>принципах взаимопомощи<br>и доброжелательности.<br>Познавательные:<br>анализируют и |

|                   |  |                                |  |   |
|-------------------|--|--------------------------------|--|---|
|                   |  |                                |  | корректируют свои движения при выполнении ОРУ с помощью учителя и одноклассников.   |
| II<br>20'-<br>25' | Основная часть:<br>Повторить технику передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол. | 1' – 3'                        | Напомнить технику выполнения: кисти наружу, мяч встречать.   |   |
|                   | 1) Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол во встречных колоннах              | 8' – 12'<br>4' – 6'<br>4' – 6' | Выполняют учащиеся со слабой физической подготовкой<br>1 вариант – передав мяч, учащиеся встают в конец своей колонны<br>2 вариант – бегут в конец противоположной колонны | Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания, управляют собственными эмоциями при выполнении заданий, контролируют действия партнера.<br>Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. |
|                   | 2) Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол в кругу и с сопротивлением         | 4' – 6'                        |  |   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>3) Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол в кругу, в пятерке</p>   | <p>4' – 6'</p> <p>4' – 6'</p> <p>4' – 6'</p> | <p>1) Мяч в кругу передавать через одного, сначала одним, затем двумя мячами.</p> <p>2) Не передавать мяч, если учащийся передачу еще не сделал</p>         |   |
|  | <p>Игра «10 передач»<br/>Подготовка:<br/>Разделить учащихся на 2 команды по 12 человек, одеть повязки.<br/>Ход игры: после розыгрыша мяча в</p> | <p>8' – 10'</p> <p>1'</p>                    | <p>Правила:<br/>1) Мяч передавать двумя руками от груди, с отскоком об пол.<br/>2) Мяч нельзя везти и бегать за ним.<br/>3) Передавать одному и тому же</p> | <p>Коммуникативные:<br/>Умеют договариваться и приходить к общему решению в современной игровой деятельности.</p> |

|                      |  |                               |   |   |
|----------------------|--|-------------------------------|---|---|
|                      | <p>центре команда, овладевшая мячом, старается выполнить 10 передач. Другая команда стремится перехватить мяч, а овладев им, начать свой счет передачам. При прерывании счет сохраняется. 10 передач – 1 очко. Итог: команда, набравшая наибольшее количество очков, является победителем.</p> |                               | <p>игроку более 1 раза подряд.<br/>4) Держать мяч более 5 секунд.<br/>5) Задерживать и толкать соперника руками.</p>  | <p>Регулятивные: соблюдают правила игры в игровой деятельности, адекватно воспринимают оценку учителя.</p>                                |
| <p>III<br/>3'-5'</p> | <p>Игра «На внимание»<br/>Подготовка:<br/>Построить учащихся в одну шеренгу.<br/>Ход игры: учащиеся закрывают глаза и по команде учителя выполняют задания: шаг вперед, поворот влево и т.д.<br/>Итог: выигрывают учащиеся, которые вернулись в и.п.</p> <p>Построение, подведение итогов.</p> | <p>2' – 3'</p> <p>1' – 2'</p> | <p>Правила:<br/>1) Глаза не открывать.<br/>2) Вернуться в и.п.</p> <p>Указать ошибки и выделить лучших учащихся.<br/>Д/з: сгибание и разгибание рук в упоре лежа: м- 3x15 р, д - 3x10 р</p> | <p>Личностные: понимают значение знаний для человека.<br/>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> |

