

Конспект
урока по физической культуре для учащихся 4 «Б» класса

Задачи урока:

- 1) Повторить технику передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол.
- 2) Развивать координационные способности в игре «10 передач».
- 3) Воспитывать у учащихся чувства коллективизма и взаимовыручки.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- знать, какие варианты передач существуют;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и подвижной игры «10 передач».

Метапредметные:

Познавательные – выполнять передачи мяча; играть в подвижную игру «10 передач».

Коммуникативные – управлять поведением партнера.

Регулятивные – оценивать свои действия и действия партнера.

Личностные – развитие мотивов к учебной деятельности.

Инвентарь: б/б мячи, свисток, повязки.

Место проведения: спортивный зал лицея.

Дата проведения: 25.04.2018 г.

Конспект составила: Гоголева Е. И.

№ п/п часть урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания	Формируемые УУД
I 10'- 12'	1) Построение, сообщение задач урока	30" – 1'	Следить за дисциплиной учащихся	Личностные: имеют желание учиться, стремятся хорошо учиться
	2) Выполнение строевых команд: - направо; - налево; - кругом.	1'	Четкий поворот	
	3) Ходьба: - обычная; - на носках, руки вверх; - на пятках, руки за спину; - в полуприседе, руки в стороны; - в приседе, руки на пояс.	0,5 кр. 0,5 кр. 0,5 кр. 0,5 кр.	Дистанция 2 шага. Спина прямая, выше подняться на носки. Свести лопатки, локти обхватить. Следить за осанкой.	
	4) Бег: - обычный; - спиной вперед; - с передачей мяча партнеру; - шаги галопом, руки на пояс.	3-4 кр. 0,5 кр. 0,5 кр. 1 кр.	Темп средний. Смотреть через левое плечо. Передать мяч в руки. Выше выпрыгнуть.	
	5) ОРУ с б/б мячами			Личностные: активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимопомощи и доброжелательности. Познавательные: анализируют и

				корректируют свои движения при выполнении ОРУ с помощью учителя и одноклассников.
II 20'- 25'	Основная часть: Повторить технику передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол.	1' – 3'	Напомнить технику выполнения: кисти наружу, мяч встречать.	
	1) Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол во встречных колоннах	8' – 12' 4' – 6' 4' – 6'	Выполняют учащиеся со слабой физической подготовкой 1 вариант – передав мяч, учащиеся встают в конец своей колонны 2 вариант – бегут в конец противоположной колонны	Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания, управляют собственными эмоциями при выполнении заданий, контролируют действия партнера. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
	2) Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол в кругу и с сопротивлением	4' – 6'		

	<p>3) Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком об пол в кругу, в пятерке</p>	<p>4' – 6'</p> <p>4' – 6'</p> <p>4' – 6'</p>	<p>1) Мяч в кругу передавать через одного, сначала одним, затем двумя мячами.</p> <p>2) Не передавать мяч, если учащийся передачу еще не сделал</p>	
	<p>Игра «10 передач» Подготовка: Разделить учащихся на 2 команды по 12 человек, одеть повязки. Ход игры: после розыгрыша мяча в</p>	<p>8' – 10'</p> <p>1'</p>	<p>Правила: 1) Мяч передавать двумя руками от груди, с отскоком об пол. 2) Мяч нельзя везти и бегать за ним. 3) Передавать одному и тому же</p>	<p>Коммуникативные: Умеют договариваться и приходить к общему решению в современной игровой деятельности.</p>

