

МБУ «Лицей №60»

Учитель начальных классов Васина Ю.Л.

Класс 3в

Предмет Литературное чтение

Дата 10.11.2019

Тема: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»

**Цель:** Ознакомиться с произведением А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»

**Задачи:**

**Образовательные:** знакомство с произведением А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...», углубление знаний о жизни и творчестве поэта;

**Развивающие:** развитие творческого воображения, творческой активности учащихся, обогащение словарного запаса детей.

**Воспитательные:** воспитание любви к своей Родине, родному краю, уважительного отношения к одноклассникам, толерантности в групповых взаимодействиях.

1. **Орг момент.**
2. **Актуализация знаний.**

**Проверка домашнего задания:** Какое произведение мы узнали на прошлом уроке? Какой автор? Пересказ у доски.

**Подготовка учащихся к восприятию нового произведения.**

Сегодня мы продолжим путешествие в мир сказок. Какие произведения А.С Пушкина вы еще знаете?

Слайд 1. Краткая информация о детстве и жизни А.С. Пушкина . Ответы детей, что они знают о поэте.

Сегодня мы познакомимся еще с одним сказочным произведением. В этой сказке будет длинное название, зачеркните лишние, по вашему мнению, слова. И прочитайте название полностью:

«Сказка о попе Салтане Несмеяновиче, о внуке его славном, прекрасном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче старшем и о прекрасной, красивой царевне Лебеди».

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

3. **Проблемное чтение произведения.**

Дети читают сказку по цепочке. Объяснение и разбор непонятных слов.

*Молвить – говорить. Крещёный мир- в то время все люди верили в бога и принимали обряд крещения. Позадь забора - за забором. К исходу сентября - к концу сентября. Светлица- светлая парадная комната в доме. Сени- входная часть традиционного русского дома; неотопливаемое и нежилое помещение, несущее несколько функций: разделительный барьер между основным, жилым помещением и улицей. Красная девица – красивая.*

4. **Разбор 1 части сказки.**

- О чём мечтали девицы?
- Рассмотрите иллюстрацию, постарайтесь представить себе этот эпизод.
- Где находятся девицы, во что они одеты?
- Кто услышал разговор сестриц?
- Посмотрите на эту иллюстрацию, опишите, что вы видите, ведь не всё мы можем прочитать в сказке.
- Почему царь не выбрал первых двух сестриц?
- Рассмотрите одежду царя.
- Как вы можете озаглавить первую часть?
- Как вы думаете, что будет дальше?
- Сейчас мы с вами узнаем, что же произошло дальше.
- Во время чтения отметьте устаревшие слова.

#### **5. Чтение второй части (логически законченными отрывками) по цепочке учащимися: В те поры война была...**

Аршин- старорусская единица измерения длины  
 Гонец- вестник, посыльный, курьер.  
 Куда после свадьбы отправился царь Салтан?  
 Рассмотрите военное снаряжение царя, что защищает его?  
 Как случилось, что царицу с маленьким сыном бросили в бочке в океан?  
 Как мы можем почувствовать, что автор переживает за своих героев?  
 Как мы можем озаглавить вторую часть?  
 Вернемся к первой части. Вспомните, как она называется?  
 Чтение по ролям первой части: автор, Салтан, три девицы.  
 Как мы будем читать слова царя Салтана, с какой интонацией? Слова девиц?  
 Читайте внимательно, с интонацией.  
 Чье чтение вам больше понравилось?

#### **6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

#### **7. Работа в парах. Разбор положительных и отрицательных персонажей.**

Положительные герои: князь Гвидон, царица, царь Салтан. Отрицательные герои: ткачиха, сватья баба Бабариха, повариха.

#### **8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

Продолжите предложения:  
 Сегодня на уроке я узнал...  
 На этом уроке я похвалил бы себя за...  
 После урока мне захотелось...

Домашнее задание: Выразительное чтение любой из частей сказки. Выделить 3 и 4 часть сказки, отметить карандашом

