**Переводной экзамен по русскому языку**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 19 заданий. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 60 минут.

Часть 1 включает в себя 12 заданий и предполагает выбор **единственно возможного** варианта ответа на каждое из предложенных заданий.

Часть 2 содержит связный текст, который необходимо списать, заполнив пропуски букв и восстановив знаки препинания.

Часть 3 состоит из 6 заданий. Задания части 3 выполняются на основе **прочитанного и записанного** текста. Ответы к заданиям части 3 записываются в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

На экзамене не разрешено пользоваться справочными материалами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1. Прочитайте задание. В каждом пункте выберите единственно возможный вариант решения.**

1. Укажите ошибочное суждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. В слове ЕДА буква Е обозначает два звука.  2. В слове СНЕЖНЫХ три глухих согласных |  | 3. В слове БЕЖЕВЫЙ все согласные звуки звонкие  4. В слове НЕЛЕГКО буква Г обозначает звук [Х] |

1. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный звук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. кАшлянуть  2. килОметр |  | 3. кУхонный  4. каталОг |

1. Выберите вариант, отражающий орфограмму в корне слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. р…стительный  2. ра…жигать |  | 3. ра…бег  4. ра…кат |

1. Выберите вариант, в котором оба слова пишутся слитно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. (С)права, (с)дуба  2. (на)парту, (на)писать |  | 3. (не)годовать, (не)работать  4. (у)ехать, (у)поение |

1. В каком ряду все слова пишутся с Ь?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. тиш…, луч…, товарищ…  2. помощ…ник, доч…, полноч… |  | 3. грач…, борщ…, тягач…  4. тиш…, дрож…, помощ… |

1. Выберите строчку, где в обоих словах пропущена одинаковая буква:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. летн…м лагер…м  2. в тонк…й тетрад… |  | 3. на широк…й площад…  4. в син…й машин… |

1. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. отр…сль, п…мидор, к…мбайн  2. зав…дить, тр…вяной, в…дяной |  | 3. заж…гать, скр…пач, скр…пить  4. к…пуста, выб…решь, пост…лить |

1. Выберите ряд, в котором во всех словах пропущена одинаковая буква:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ш…рох, крыж…вник, ч…рный  2. акац…я, ц…пленок, ц..ганка |  | 3. ж…лтый, ш…пот, ж…лоб  4. ц…рк, куц…й, лекц…я |

1. В каком глаголе пишется гласная И?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. дыш…шь тяжело  2. слуша…шь музыку |  | 3. купа…шь малыша  4. рису…шь картину |

1. В каком ряду все слова пишутся с Ь?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. б…ют, в…юга, пред…юбилейный  2. помощ…ник, доч…, полноч… |  | 3. с…езд, с…есть, с…прятать  4. тиш…, дрож…, помощ… |

1. Выберите вариант, в котором верно расставлены знаки препинания при прямой речи:

«Куда так, Кумушка, бежишь ты без оглядки» - Лисицу спрашивал Сурок.

И говорит так сладко, чуть дыша «Голубушка, как хороша!»

«Помилуй, мне еще и отроду нет года», - Ягненок говорит.

«Да кланяйся, жена!» так потчевал сосед Демьян соседа Фоку.

1. Укажите вариант, где нет пунктуационных ошибок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Москва столица нашей Родины.  2. Москва, Москва люблю тебя как сын.  3. Москва расцветает год от года и радушно встречает гостей.  4. К сожалению Москва слишком далеко от нашего города. |  |  |

**Часть 2. Запишите текст, вставив пропущенные буквы и восстановив знаки препинания.**

(1) Тетерева з…мой держ…тся большими стаями. (2) Ра…сядут…ся по д…ревьям и начинают кормит…ся. (3) Стая целый день п…р…л…та…т по березн…ку корм…т…ся о…дыха…т и снова пр…нима…т…ся за еду. (4) Когда птицы вдоволь наедят…ся они (не) пряч…т…ся на ночлег в л…сную чащ… (5) З…мой ч…рное оп…рение тетерева хорошо заметно на бел…м сн…гу среди голых веток зимн…о л…са. (6) Тетерев камнем пада…т с дер…ва и заб…рается в свою норку пряч…т…ся. (7) Тетерев дремл…т всю долгую зимн…ю ноч… чутким сном. (8) Лисиц… пр…бл…жают…ся к тетеревиной лунке но следов тетерева не видят и уходят (9) Зато плохо тетереву во влажную погоду. (10) Закопа…т…ся он в снег а утром удар…т мороз. (11) Т…жело выб…рат…ся птиц… из своего убеж…ща через ледяную корку.

**Часть 3. На основе записанного вами текста выполните следующие задания. Ответы запишите.**

1. На какой вопрос в тексте НЕТ ответа.

1. Почему лисице редко удается разыскать под снегом тетеревов?

2. Что ждет ночующих в снегу тетеревов в период оттепели?

3. Чем кормятся зимой тетерева?

4. Почему тетерева зимой на ночь прячутся в снег?

1. Из предложения 8 выпишите словосочетание, соответствующее схеме

Х Х

СУЩ+СУЩ и переведите его с словосочетание ПРИЛ +СУЩ. Запишите оба варианта.

1. Определите тип речи представленного текста.
2. Из предложения 6-8 выпишите слово, значение которого состоит в следующем: «Ямка, впадина».
3. Из предложения 5 выпишите пару слов, являющихся антонимами.
4. Выпишите грамматическую основу из предложения 3.