

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 19 заданий с выбором ответа и кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

К заданиям 1, 3-14 с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В качестве правильного ответа записывается ЦИФРА верного варианта. Задание 2 первой части – задание на соответствие, предполагающее в качестве ответа последовательность цифр. В заданиях с кратким ответом 15-19 ответ дается словами в соответствии с условием задания.

Ответ на задание 20 части 2 работы записывается испытуемым самостоятельно.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

Часть 1

1. Какое из выделенных слов образовано суффиксальным способом? В качестве ответа запишите цифру.

1) погулять 2) новость 3) ледокол 4) усложнить

2. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

СЛОВО	ЧАСТИ РЕЧИ
А) Вдоль по улице метелица метет, за метелицей мой МИЛЕНЬКИЙ идет.	1) числительное
Б) В избу вбежала девочка лет ПЯТНАДЦАТИ .	2) прилагательное
В) Дом РАССОХСЯ от старости.	3) глагол

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) ПЯТЫЙ – количественное числительное
- 2) КТО – относительное местоимение.
- 3) ЗАБИЯКА – существительное общего рода.
- 4) МОСКОВСКИЙ – относительное прилагательное.

4. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА? В качестве ответа запишите цифру.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) самый тонкий | 3) с пятьюдесятью рублями |
| 2) более быстрее | 4) вкусный кофе |

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) разл..жить, к..снуться, гр..зовая (туча) 3) заг..релый, выр..щенный, г..родской
2) расст..лать, зам..реть, расп..лить 4) подб..рать, ст..реть, щерб..танье

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) п..гнаться, з..переть 3) пр..бить, пр..забавный
2) ..гореть, бе..толковый, 4) ра..бег, сни..ходить

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) врач..м, синиц..й 3) купц..м, крыльц..м
2) ч..рный, этаж..м ниже 4) друж..к, ч..рточка

8. В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) п..ешь, поднимеш.. 3) руч..и, думает..ся
2) под..езд, об..яснение 4) лист..я, смотрит..ся

9. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется НН? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) лебеди..ая песня, говорил торжестве..о 3) пламе..ый привет, ночь безлу..а
2) овчи..ый тулуп, ветре..ый день 4) песе..ый конкурс, багря..ый лес

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) кто(то), (кое)как 3) точь(в)точь, не(с)кем
2) (из)давна, приехать (во)время 4) (ни)чем, (не)куда

11. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) заноч..вать, танц..вать 3) рифм..вать, зашифров..вать
2) обморож..вать, одол..вать 4) странств..вать, склад..вать

12. В каком словосочетании НЕ слитно? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) товар (не)купили 3) птенцам (не)сдобровать
2) во двор (не)заехали 4) страниц (не)хватает

13. В каком предложении нужно поставить только ОДНУ запятую (знаки препинания не расставлены)? В качестве ответа запишите цифру.

- 1) Полез и Костылин но зацепился ногой за камень.
2) Дал печенежский князь русичу коня саблю стрелы.
3) Антоний Погорельский писал стихи и прозу.

4) Что же ты моя старушка приумолкла у окна? В качестве ответа запишите цифру.

14. В каком предложении между подлежащим и сказуемым нужно поставить ТИРЕ (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Снег сверкает на солнце.
- 2) Береза красивое дерево.
- 3) Саша учится в 6 классе.
- 4) Диктор говорил громко.

Прочитайте текст и выполните задания 15-19

(1) Детство будущего императора Петра I проходило в необычной для законного обладателя престола обстановке. (2) Реальная власть находилась в руках его старшей сестры – царевны Софьи. (3) Пётр жил в селе Преображенском недалеко от Москвы, а в Кремле появлялся лишь для участия в официальных мероприятиях. (4) Воспитанием мальчика никто толком не занимался, а потому деятельный, не по годам физически развитый ребёнок попросил у матери разрешения создать небольшое «потешное войско» из своих сверстников, которое очень скоро перешло от «игр в солдатики» к полноценным военным учениям. (5) «Потешные» под руководством иностранных специалистов маршировали с ружьями, фехтовали и даже построили небольшую крепость, где отработывали приёмы штурма и обороны. (6) В 12 лет Пётр уже умел стрелять из пушки.

(7) Назначения на офицерские должности производились только по заслугам, невзирая на знатность происхождения. (8) Сам царь начал службу простым барабанщиком. (9) Для получения звания капитана бомбардирской роты ему потребовалось более десяти лет. (10) Собственным примером молодой царь показывал своим будущим сподвижникам главные принципы организации армии и воинской дисциплины.

(11) Пётр подрастал, и вместе с ним подрастали его товарищи по военным играм. (12) Для того чтобы помочь детям обращаться с тяжёлыми пушками, в «потешное войско» записали и взрослых: конюших и сокольников с царского двора. (13) Военные манёвры усложнялись, к «потешным» причислили несколько десятков боевых солдат и офицеров. (14) «Потешное войско» разрослось до размеров полка, названного по месту проживания Преображенским. (15) В дальнейшем из его состава был выделен ещё один полк – Семёновский. (16) Так, к семнадцати годам у Петра была уже собственная гвардия, не побоявшаяся выступить в защиту своего царя, когда он решил вернуть себе законную власть над государством.

15. Озаглавьте текст.

16. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

17. Почему один из петровских полков был назван Преображенским? Запишите ответ.

18. Из предложения 5 выпишите слово с лексическим значением «бились на шпагах, саблях».

19. Объясните и запишите значение фразеологизма **находить общий язык**.

Часть 2

20. Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

(Не)настье ре..кое ..вление этой ч..дес..ной летн..й п..ры. П..явят..ся на ясн..й лазур.. неба синеватые облач..ка и вдруг пр..льет..ся (не)долгий дождь. Пузырями покро..тся лужи з..сверкают серебря..ые капли на листьях и сразу пр..сохнут. Последн..е (не)большие облач..ка сп..лзают за г..ризонт и опять над головой простира..т..ся (не)объятная с..нева величестве..ого неб..свода. Только ярче бл..стит листва, жарче воздух.

Июльское со..нце на в..ршине сво..го престола. В безветре..ый день (не)ступишь б..сой ногой на песча..ый берег реч..нки. В тени высок..х деревьев прячется что(то). Это (не)подвижные камыш..вые зар..сли. (Не)слышишь птич..их голосов. Все пр..молкло. Только горлинка стон..т да весь день пр..следует вас пчели..ое жужжание.

В л..су из-под (нежно)зеленой тр..вы смотрят на вас ч..рные гр..бы, в хвойной тени желтеют лисич..ки.

Ответы

1. 2

2. 213

3. 1

4. 2

5. 1

6. 2

7. 3

8. 2

9. 3

10.1

11.1

12.3

13.1

14.2

15.От потешного войска до гвардии императора

16.Игра в солдатики

Принципы армии Петра

Армия на защите Императора

17.Преображенским полк назван по месту проживания – село

Преображенское близ Москвы.

18.Фехтовать (в любой форме слова)

19.Достигать взаимопонимания