

Переводной экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из ТРЕХ частей и включает в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 1 задание на восстановление и списывание текста. Часть 2 содержит 13 заданий с выбором единственно верного ответа и 1 задание на соответствие. Ответом на данные задания является цифра, слово или последовательность цифр. Часть 3 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

По засып...н...ому галькой берегу шли три медведя. Б...льшая медведица стала перех...дить (не)широкую, но быструю реку. Шлепая по воде лапами медведица дойдя до сер...дины р...ки ре...ко погрузилась в воду и вышла на берег. С ее шкуры с журчаньем ст...кала вода.

Примеру ее п...следовал (не)большой медведь. На правой стороне реч...шки остался маленький медвеж...нок. Он побрел по воде но д...стигнув глубокого места и не решаясь идти дальше остановился.

Медведица (в)миг оч...тилась около среднего медвежонка и дала ему такую затрепину что тот пол...тел на отмель. Схватившись обеими лапами за левое ухо он заорал дик...м голосом. Продолжая держаться лапой за ушибле...ое место он стремительн... кинулся через речку схватил маленького братишку за шиворот и все еще вскрикивая переволок его через глубокое место.

Вся груп...а исчезла в ч...ще но еще долго в тишине утра (из)далек... до нас дон...сил...сь жалобные вопли медведя наказ...ого матерью за (не) ок...зание помощи младшему собрату.

Часть 2

2. ВЫПИШИТЕ СЛОВО, в котором при постановке ударения допущена ОШИБКА?

пОднятый, бАлуясь, двИжимый, красИвее.

3. Ученики выписывали примеры к указанным способам словообразования. Вова выписал слова «умоляющий», «разборчиво», «закричав». ВЫПИШИТЕ ЦИФРУ, под которой указан верный способ словообразования выписанных слов.

1) приставочно-суффиксальный

- 2) бессуффиксный (бессуффиксальный)
- 3) суффиксальный
- 4) приставочный

4. Установите соответствие между выделенным словом и частью речи. К каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца. Ответ запишите В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР

СЛОВО	ЧАСТИ РЕЧИ
А) Это ценное качество в ней было ВОСПИТАНО бабушкой, француженкой по происхождению.	1) деепричастие
Б) Старушка сидела на краю диванчика, ИЗЯЩНО сложив руки в перчатках на коленях.	2) наречие
В) Посетившее его чувство было прекрасно и ВОЗВЫШЕННО.	3) причастие
	4) прилагательное
	5) глагол

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

- 1) СОСЛЕПУ (угодил в сугроб) – наречие со значением причины.
- 2) ИЗЪЯТЫЕ (из обращения монеты) – страдательное причастие настоящего времени.
- 3) БОЛЬШЕ ВСЕХ (переживала бабушка) – наречие в превосходной степени.
- 4) ПОДТАИВАЯ, (мартовский снег темнел и оседал) – деепричастие несовершенного вида.

6. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА? В качестве ответа запишите ВЕРНУЮ ФОРМУ

- 1) так работать УДОБНЕЕ ВСЕГО
- 2) ПРИВЛЕКАЕМЫЙ к сотрудничеству
- 3) передвигаться БОЛЕЕ БЫСТРЕЕ
- 4) ОКАЗАВШИЙСЯ в ловушке

7. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА? В качестве ответа запишите ВЕРНО ПОСТРОЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 1) Вернувшись с прогулки, мы сели пить чай с баранками.
- 2) Выставка, открывшаяся сегодня в Доме художника, посвящена европейской живописи начала XX века.
- 3) Тиха и торжественна земля, покрытая первым снегом.
- 4) Ожидая результатов экзамена, у Ольги даже повысилась температура.

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

- 1) засе..нное поле, окле..нные обоями
- 2) свято берега..мый, над темнеющ..м озером

- 3) дыш..щий глубоко, плач..щий навзрыд
- 4) оконч..вший работу, быстро состар..вшийся

9. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

- 1) Землянка была устла..а богатыми коврами.
- 2) Хрупкий точё..ный силуэт девушки выделяется на фоне стены.
- 3) Торжестве..о прошла церемония закладки первого камня.
- 4) Из деревни изредка доносился запах только что печё..ого чёрного хлеба.

10. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дети (НЕ)СПЕША шли по тропинке. Ещё (НЕ)РАСПУСТИВШЕГОСЯ цветка коснулся луч солнца. Отец (НЕ)ГРОМКО произнёс последнюю фразу. (НЕ)ДОЖДАВШИСЬ ответа, писатель отправился в город. Загадка, прочитанная детям, была (НЕ)РАЗГАДАНА.

11. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- 1) (ЧТО)БЫ вовремя приехать (НА)ВСТРЕЧУ, мы вышли пораньше.
- 2) (ПО)ПРИЧИНЕ затяжного (НЕ)НАСТЬЯ поход был отменён.
- 3) Мещёрский край ТАК(ЖЕ) скромн, как и картины Левитана, и есть в нём ТО(ЖЕ) величие и спокойствие, что и в картинах художника.
- 4) Мы взглянули (НА)ПРАВО, но дороги так и (НЕ)УВИДЕЛИ.
- 5) (В)СЛЕДСТВИЕ плохой погоды мы (ТО)ЖЕ остались в избе до вечера.

12. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

- 1) изображ...нный, плюшевый медвеж...нок
- 2) сожж...нный, окруж...нный
- 3) искаж...нный, любить горяч...
- 4) привлеч...нный, кумач...вый флаг

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

Отдельные камни (1) лежащие в скверах и парках (2) и едва проступающие на газонах (3) украшают городские виды (4) не создавая в то же время никакой суеты.

- 1) 1,2,3
- 2) 1,2,4
- 3) 2,3,4
- 4) 1,3,4

14. Значение какого фразеологизма определено неверно? В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

- а) НОГА ЗА НОГУ- (идти) медленно, еле-еле
- б) ПУТЕВОДНАЯ НИТЬ – то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке
- в) НАКАЛЯТЬ АТМОСФЕРУ – создавать в помещении высокую температуру
- г) НОСИТЬ НА РУКАХ - оказывать особое расположение, заботу

15. Определите, в каком порядке следует расположить предложения, чтобы они составили текст. В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

1) Тематическое предложение обычно помещается в начале абзаца. 2) Остальные предложения содержат примеры, доказательства, объяснения. 3) Оно как бы предупреждает читателя, о чём пойдёт речь в дальнейшем, и помогает ему следить за мыслью автора. 4) Абзац состоит из тематического предложения и предложений, в которых высказанная мысль уточняется и развивается.

А) 1, 3, 2, 4.

Б) 4, 2, 1, 3.

В) 1, 2, 4, 3.

Г) 4, 1, 3, 2.

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания 16 - 20

Специалист по преодолению системных экологических катастроф – это инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно, например, загрязнения вокруг больших промышленных центров, тихоокеанская пластиковая свалка, тающая вечная мерзлота, радиационные свалки. В его задачи входит разработка и реализация программ по преодолению последствий и недопущению повторений таких катастроф.

Помимо уже привычных экологических проблем – вроде глобального потепления и вырубки лесов – появляются и новые угрозы, которые лишь относительно недавно стали волновать человечество. Например, в 1997 году было обнаружено большое тихоокеанское мусорное пятно. Из-за океанических течений на территории, по различным оценкам занимающей от 0,7 до 15 миллионов кв. километров, находится свыше 100 миллионов тонн мусора. Большая часть мусора представляет собой мелкие частицы пластика, которые могут быть токсичными и попадают в пищу рыбам и медузам. Кроме того, многие государства уже владеют технологиями изменения погоды, что может привести к катастрофическим изменениям климата и гибели целых континентов. Чтобы справляться с такими угрозами, нужны высококлассные специалисты, способные принимать решения в условиях неопределенности и прогнозировать последствия действий человека на многие годы вперед, а также являющиеся экспертами по техногенной безопасности, то есть умеющие правильно действовать, когда происходят крупные аварии на технических объектах вроде Чернобыльской АЭС или японской АЭС в Фукусиме.

Специалист по преодолению системных экологических катастроф должен обладать такими личностными качествами, как любовь к природе, стратегический образ мысли, ответственность, аналитическое мышление, коммуникабельность, стрессоустойчивость.

(По материалам Атласа новых профессий, раздел «Безопасность»)

16. С какими экологическими проблемами столкнулось человечество в конце XX века? В ответе УКАЖИТЕ ЦИФРУ

А) тихоокеанское мусорное пятно;

Б) вырубка лесов;

В) разрушение озонового слоя;

Г) загрязнение почвы.

17. ЗАПИШИТЕ СВОИМИ СЛОВАМИ, как вы понимаете смысл словосочетания «системные экологические катастрофы»?

18. ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕКСТА ответ на вопрос, чем занимается специалист по преодолению системных экологических катастроф?

19. Из последнего абзаца текста выпишите слово со значением «основанный на методах логического разбора»

20. Выделите микротемы текста и в соответствии с ними составьте его план, используя в качестве пунктов заголовки, которые вы могли бы дать каждой части текста.