

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №60»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 6 от «27» августа 2019 г.
Руководитель МО _____
И.В.Коробченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Лицей № 60»
Т.В.Ракицкая
« ____ » _____ 2019 г.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(8 класс)**

1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 8 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

3. Характеристика структуры КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В итоговой работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

В начале работы учащиеся прослушивают исходный текст для изложения. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике. После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Для восприятия текста изложения используется аудиозапись.

Модель проведения сжатого изложения.

№	Работа организатора	Действия экзаменуемого	Примерное время
1.	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушать исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике.	2,5-3 минуты
2.	Дать время на осмысление текста	Работа с черновиками	5 минут
3.	Поставить аудиозапись	Прослушать исходный	2,5-3 минуты

	второй раз	текст	
4.	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользования словарём.		1 минута
5.		Написание сжатого изложения	До 50 минут

Затем обучающиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде. Экзаменуемым предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста.

Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться **орфографическим** словарём.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Задание части 1 оцениваются по критериям в зависимости от качества изложения с максимально возможным баллом - 12.

Каждое правильно выполненное задание части 2 оценивается 1 баллом.

6. Время проведения экзамена

На выполнение работы отводится 90 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Орфографический словарь.

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(8 класс)**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (см. код-р ГИА)	Коды проверяемых умений (см. код-р ГИА)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Изложение. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов	1.1 8.1 8.4 8.6 9.3 9.4 9.2 7.18 6.1	2.1 2.4 3.1 3.3 3.5 3.6 3.8–3.10	Б	12	50

	различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Орфограмма					
Часть 2						
2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Сложное предложение.	5.2, 5.8	1.1	Б	1	2
3	Пунктуационный анализ простого предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Осложнённое простое предложение (обособленное обстоятельство, обособленное определение, приложение)	7.8, 5.7, 7.19, 7.2–7.4	1.1	Б	1	2
4	Словосочетание	5.1	1.1	Б	1	2
5	Орфографический анализ	6	1.1.	Б	1	2
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	8.1, 8.4	2.1, 2.3, 2.4	Б	1	8
7	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	10.1	1.1	Б	1	5
8	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Стили речи	2.1, 2.2, 8.3	1.1, 1.3	Б	1	2

