

**Переводной экзамен по МАТЕМАТИКЕ**  
**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по математике дается 90 минут.

Работа содержит 15 заданий.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы. При выполнении всех заданий необходимо записать решение и ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К выполнению пропущенных заданий вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

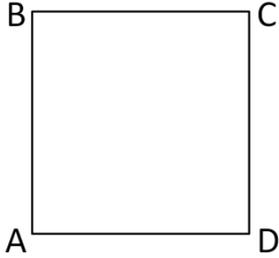
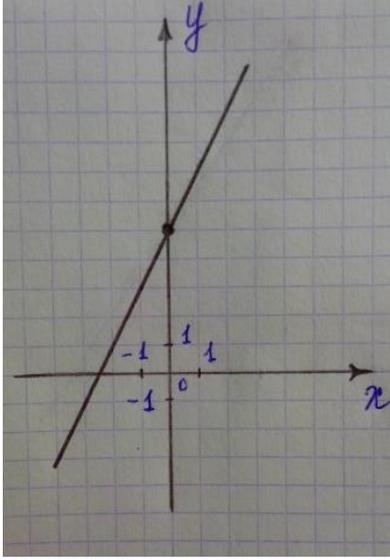
**Желаем успеха!**

При оформлении задания №1, запишите сначала номер задания, а затем полное решение.

1	Найдите наибольшее из чисел $1,02$ и $1\frac{2}{7}$
---	---

При оформлении задания №2,4,5, запишите сначала номер задания, а затем ответ.

При оформлении задания №3, запишите сначала номер задания, а затем номер правильного ответа.

2	Напишите названия сторон квадрата, которые перпендикулярны стороне BC	
3	График какой линейной функции изображён на рисунке? 1. $y = 3x + 5$ 2. $y = -2x - 5$ 3. $y = 5x - 2$ 4. $y = -5x + 2$	

<p>4</p>	<p>На рисунке представлен график движения всадника: он поехал из своего поместья на приём к королю. По горизонтали указано время суток в часах, по вертикали – удалённость от поместья в километрах. Укажите по графику, сколько по времени заняла дорога всадника до дворца.</p>	
<p>5</p>	<p>На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Элисте с 7 по 18 декабря 2001 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, сколько дней не выпадало осадков.</p>	

При оформлении задания №6 – 15, запишите сначала задание, а затем полное обоснованное решение, затем ответ(в задании №9 ответ не нужен).

<p>6</p>	<p>Вычислите.  <math display="block">\left(-15,64 : 4\frac{3}{5} + 7,1\right) \cdot 2\frac{2}{5}</math></p>
<p>7</p>	<p>Найдите значение x.  <math display="block">1\frac{2}{7} : 5\frac{1}{7} = \frac{2}{3} : x</math></p>
<p>8</p>	<p>Решите уравнение.  <math display="block">3(0,4x + 7) - 4(0,8x - 3) = 2</math></p>
<p>9</p>	<p>Постройте график линейной функции <math>y = -0,2x + 3</math>.</p>
<p>10</p>	<p>От <math>\frac{5}{6}</math> первого числа отнять 15, то получим число 5. Первое число составляет <math>\frac{3}{7}</math> второго числа. А третье число равно <math>\frac{1}{4}</math> суммы первых двух. Найдите третье число.</p>

11	Упростите. $-\frac{2}{11}(3,3x - 1,5y) - 1\frac{1}{6}\left(1,8x - \frac{6}{11}y\right)$
12	Васе купили два новогодних подарка в которых было вместе 50 конфет. Конфеты в подарках были шоколадные и карамельные. Треть конфет в первом подарке были шоколадные, а во втором подарке шоколадные составляли половину. Сколько конфет было в первом подарке и сколько конфет было во втором подарке, если шоколадных конфет в обоих подарках было поровну?
13	У Пети было 334 рубля 40 копеек, а у Серёжи 484 рубля 60 копеек. Когда Петя купил 1 килограмм 400 грамм, а Серёжа 2 килограмма 30 граммов яблок, то у Пети осталось на 87 рублей 20 копеек меньше, чем у Серёжи. Сколько денег осталось у Пети и сколько денг осталось у Серёжи?
14	Решите уравнение. $0,2 \cdot \left  \frac{1}{4}x + 1 \right  = 5$
15	Длину отрезка уменьшили на 5%, а затем длину нового отрезка увеличили на 5%. Сравните первоначальную длину с длиной отрезка после изменений. Ответ укажите в процентах(образец: длина отрезка увеличилась(уменьшилась) на ...процентов).