

Переводной экзамен по истории России

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории России даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа и кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях с кратким ответом части 1 работы ответ дается последовательностью цифр, словом или словосочетанием. Ответы на задания части 2 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. **Желаем успеха!**

ЧАСТЬ 1

1. В каком году было открыто первое в России высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище (позже – академия)?

- 1) 1687
- 2) 1682
- 3) 1691
- 4) 1698

2. Определите основное занятие жителей нашей страны в XVI веке:

- 1) Скотоводство
- 2) Ремесло
- 3) Земледелие
- 4) Торговля

3. Что из перечисленного было одним из результатов внутренней политики царя Алексея Михайловича?

- 1) учреждение патриаршества
- 2) полное закрепощение крестьян
- 3) введение подушной подати
- 4) возрастание роли земских соборов

4. Прочитайте фрагмент из сочинения российского историка.

«Земское ополчение оставалось в Ярославле около четырёх месяцев; это время прошло в напряжённой работе над восстановлением порядка в стране, над созданием центральных правительственных учреждений, над собиранием сил и средств для самого ополчения. Вокруг ополчения объединилось больше половины тогдашней России; в городах работали местные советы из представителей всех слоёв населения, а из Ярославля назначали в города воевод. В самом Ярославле образовался Земский собор, или Совет всея земли, из представителей с мест и представителей от служебных людей, составлявших ополчение; этот совет и был временной верховной властью в стране». Какие из перечисленных высказываний об описываемом историческом периоде верны? Укажите их номера.

- 1) События относятся к весне – лету 1612 г.

- 2) Главами земского ополчения стали нижегородский купец Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский.
- 3) Ярославль был провозглашён новой столицей государства вместо Москвы, захваченной поляками.
- 4) Земское ополчение активнее всего поддерживалось казачьими отрядами Трубецкого и Заруцкого.
- 5) Опорой ополчения, в первую очередь, стали города и посады Верхнего Поволжья.

5. Кто из перечисленных людей связан с проведением церковной реформы в середине XVI века:

- 1) Никон
- 2) Гермоген
- 3) Филарет
- 4) Сильвестр

6. Какое из перечисленных литературных произведений посвящено событиям, происходившим в XVI в.

- 1) «Житие Александра Невского»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Задонщина»
- 4) «Повесть о Казанском взятии»

7. В каком году произошло взятие Казани войсками Ивана IV Грозного:

- 1) 1556
- 2) 1559
- 3) 1552
- 4) 1549

8. Кто из перечисленных слоёв население принимал активное участие в открытии и освоении Сибири:

- 1) Дворяне
- 2) Казаки
- 3) Крестьяне
- 4) Горожане

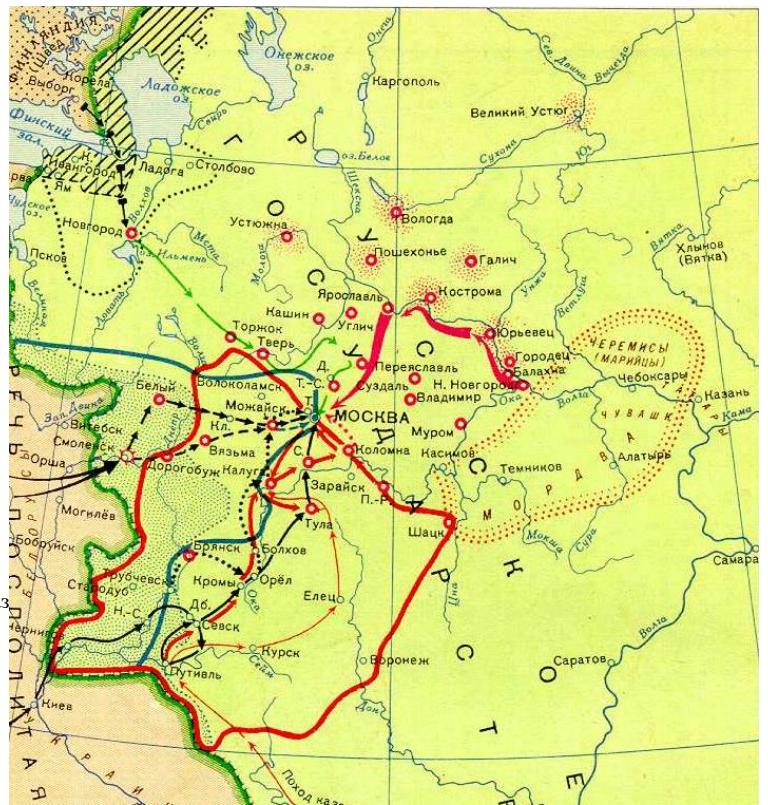
9. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

- 1) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- 2) церковной реформы середины XVII века
- 3) упразднения патриаршества
- 4) секуляризации церковных земель

10. Какие исторические события изображены на карте

- 1) Смоленская война 1632-1634 годов
- 2) Русско-турецкая война 1677-1681 годов
- 3) Вхождение Украины в состав России и русско-польская война 1654-1667 годов
- 4) Смутное время и шведско-польская интервенция 1605-1618 годов

Муниципальное бюджетное образ



11. Рассмотрите портрет, на котором изображён отец основателя новой царствующей династии, в правление Бориса Годунова принуждённый принять монашество. В годы Смуты он был провозглашён патриархом Всея Руси. Укажите имя человека, о котором идёт речь.

- 1) М. Воротынский
- 2) Гермоген
- 3) В. Шуйский
- 4) Ф. Романов



12. В середине XVII века в русской архитектуре распространился декоративный стиль, получивший название «дивное узорочье». В этом стиле при царе Михаиле Фёдоровиче на территории Кремля был построен:

- 1) Большой кремлевский дворец
- 2) летний деревянный дворец
- 3) Теремной дворец
- 4) Успенский собор

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального государственного управления в Русском государстве, заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями государства, существовавшие в XVI-XVII веках.

14. Кто из перечисленных личностей возглавлял отряд казаков, завоевавших и присоединивших Сибирь к Российскому государству в 1581-1585 годах:

- 1) Иван Кольцо
- 2) Иван Болотников
- 3) Ермак
- 4) Григорий Отрепьев

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (от самого раннего к самому позднему).

- 1) Созыв первого земского собора
- 2) Реформы Никона
- 3) Отмена местничества
- 4) Создание стрелецкого войска

16. Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Алексея Михайловича?

- 1) Завоевание Казанского ханства
- 2) Медный бунт
- 3) Присоединение к России левобережной Украины
- 4) Восстание Ивана Болотникова
- 5) Смоленская война 1632-1634 годов

17. Установите соответствие между событиями Смутного времени и датами:

События	Даты
1) Начало правления В.И.Шуйского	А) 1610 г.
2) Вступление Лжедмитрия I в Москву	Б) 1609 г.
3) Приход к власти Боярской думы (“Семибоярщина”)	В) 1605 г.
4) Восстание И.Болотникова	Г) 1606 г.
5) Начало вторжения иностранных войск	Д) 1606–1607 гг.

18. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к периоду XVII века. Найдите и запишите термин, «выпадающий» из данного ряда.

- 1) Смута
- 2) Старообрядчество
- 3) Кормление
- 4) Соборное уложение
- 5) Семибоярщина

19. Какие из перечисленных территорий были присоединены во время царствования Ивана IV:

- 1) Астраханское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Казанское ханство
- 4) Восточная Сибирь
- 5) Финляндия

20. Установите соответствие между именами современников.

1) Федор Иоаннович	А) патриарх Никон
2) Алексей Михайлович	Б) патриарх Филарет
3) Иван IV	В) Борис Годунов
4) Михаил Фёдорович	Г) Малюта Скуратов

21. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся ко времени правления Ивана Грозного. Найдите и запишите термин, «выпадающий» из данного ряда.

- 1) Опричнина
- 2) Семибоярщина
- 3) Земщина

- 4) Местничество
- 5) Земский собор

ЧАСТЬ 2

Прочтите отрывок из средневекового источника и выполните задания 22, 23

Восстание в Москве. По рассказу Г. Котошихина.

Да в то же время делали деньги полтинники медные с ефимок, и крестьяне увидев такие в одну пору худые деньги, неровные и смешанные, не почали в города возить сено и дрова и съестные припасы, и начала быть от тех денег на всякие товары дороговизна великая. А служилым людям царское жалованье давали полное, а они покупали всякие запасы и харч и товары вдвое ценою, и от того у них в году жалованья не доставало и скудость начала быть большая. Хотя о тех деньгах был указ жестокий и казни, чтоб для них товаров и запасов никаких цен не повышали: однако на то не смотрели. И видя царь, что в тех деньгах не было прибыли, а смута начала быть большая, велел на Москве, и в Новгороде, и во Пскове... делать на дворах свои деньги медные, алтынники, грошевики, копейки против старых серебряных копеек, и от тех денег меж крестьян потомуж была смута...И в скором времени, на Москве и в городах, объявились в тех медных деньгах многие воровские, и тех людей хватили и пытали всячески, где они эти деньги взяли... И умыслили идти в город к царю и просить тех бояр, чтоб им царь выдал на убиение; и проведали, что царя на Москве нет, и они скопом все вместе тысяч пять пошли к царю в Коломенское... царь их уговаривал тихим обычаем, чтоб они возвратились и шли назад к Москве, а он... учинит сыск и указ... И они начали царю говорить сердито и невежливо с угрозами: «будет он добром им тех бояр не отдаст, и они у него начнут иметь сами, по своему обычаю». Царь, видя их злой умысел, что пришли не по доброму... закричал стрельцам, и людям боярским, которые при нем были, тех людей бить и рубить до смерти и живых ловить... И потопилось их в реки больше 100 человек, а пресечено и переловлено больше 7000 человек, а иные разбежались. И того же дня около села повесили 150 человек, а остальным всем был указ, пытали и жгли, и по сыску за вину отсекали руки и ноги... И видя царь, что в деньгах начало быть воровство великое и кровопролитье учинилось, а те медные деньги подешевели... и в государстве серебряными деньгами началась скудость, а на медные деньги было все дорого и многие помирали с голоду: и царь велел медные деньги отставить и не торговать, а приносить те медные деньги в казну... и за рубль медны денег положено было платить серебряными по 10 денег (5 копеек)...

22. Когда произошло восстание, о котором идет речь в документе? Назовите причину восстания. Назовите итоги восстания.

23. Используя текст и знания из курса истории, назовите государя, правившего в то время, и годы его царствования. Перечислите другие выступления, произошедшие в годы правления этого государя.

24. Сравните народные выступления под руководством Ивана Болотникова и Степана Разина. Назовите общие черты этих движений(не менее двух) и их различия (не менее двух).

25. В исторической литературе существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричнина есть следствие психического расстройства Ивана IV.»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

1. Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

2. Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...