

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 60»
на 2021-2022 учебный год
(10-11 класс, ФГОС СОО)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №60».

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 10-11х классов МБУ «Лицей №60» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

Нормативно правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
7. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Лицей №60».

Особенности содержания образования

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Основные задачи внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) ООП СОО реализуется Лицеом, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность,

осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

В 10-11 классах МБУ «Лицей №60» внеурочная деятельность организуется по 2 направлениям

1. Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля) - Жизнь ученических сообществ. Программы данного компонента направлены на обеспечение благополучия обучающихся в МБУ «Лицей №60», а также на формирование профессионального самоопределения.

2. Вариативный компонент - курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (в форме предметных кружков, факультативов, ученических научных обществ, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

Система воспитательных мероприятий, направленная на формирование личностных качеств выпускников.

Система внеурочной деятельности включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной Лицея;
- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей Лицея.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в Лицее модифицируется в соответствии с **профилями**

План внеурочной деятельности делится на 2 компонента: инвариантный и вариативный.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебной деятельности, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея.

В весенние каникулы 10-11-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках **естественнонаучного профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, биопарки, заповедники. В ходе познавательной деятельности разрабатываются индивидуальные, групповые, коллективные учебно-исследовательские проекты. В летние каникулы на основе интеграции с СП Центрами дополнительного образования «Школьная академия» и «Гражданин» и социальными партнерами обеспечиваются профессиональные пробы, проводятся экскурсии эколого-биологической направленности.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-11-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-11-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В Лицее принята **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие работники Лицея (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В этом случае координирующую роль играет классный руководитель.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых Лицеем курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через различные **виды деятельности:**

Групповая	Общешкольная
<ul style="list-style-type: none"> - кружковая работа, секции, студии, - клубы по интересам, - поисковые операции, - олимпиады, соревнования - интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции - исследовательские проекты - групповые консультации 	<ul style="list-style-type: none"> -коллективно – творческие дела, -военно-спортивные игры, - социально значимые проекты, -благотворительные акции, -подготовка и проведение выставок, концертов, спектаклей, -экскурсии

Лицей организует внеурочную деятельность по следующим **направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП СОО.

Духовно-нравственное направление

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Лицея, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Лицей является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

В рамках жизни ученических сообществ: классный час, заседание детско-юношеского объединения, заседание клуба, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали.

В рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: факультативные занятия, предметные кружки, заседание секций школьного НОУ, защита исследовательского проекта, творческий отчет, олимпиады.

В рамках воспитательной работы: КТД, классные часы, конференции, акции, спартакиады, флеш-мобы, торжественные линейки, экскурсии, театральные постановки, кино-лектории.

Планируемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха обучающихся;
- творческая самореализация обучающихся;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности обучающихся.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике «Овация» в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Для оценки эффективности деятельности МБУ «Лицей №60» по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Организация образовательной деятельности

10 класс - 34 учебных недели

11 класс - 34 учебных недели

Режим работы в 10,11 классах:

- шестидневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут;
- обучение ведётся в первую смену;
- учебными периодами являются trimestры;

Учебный план обеспечен программным материалом по всем учебным предметам, профессионально подготовленными кадрами, учебниками в соответствии с перечнем, рекомендованным Министерством общего и профессионального

образования Российской Федерации, и выбирались по принципу наибольшего соответствия используемым программам; реализуется полностью.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБУ «Лицей № 60» разделяется на текущую, промежуточную, итоговую. Осуществляется по системе "зачет- незачет"

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется **в форме:**

– индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (технологическая карта);

– представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, школьных мероприятий) в рамках «Фестиваля внеурочной деятельности.

незачет".

План внеурочной деятельности МБУ «Лицей №60»

на 2021-2022 учебный год

Формат внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	10 А	10 Б	11 А	11Б
		в неделю					
Жизнь ученических сообществ	Музейный актив	1	Кружковая работа				1
	Активисты лицея	1	Кружковая работа			1	
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	STEM лаборатория	1	Кружковая работа	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия	КТД	1	Кружковая работа	1	1	1	1
	Нравственные основы семейной жизни	1	Кружковая работа	1	1		
Итого				3	3	3	3