

## **Урок - игра по истории по теме: "Эпоха Ивана Грозного".**

### **Цель урока:**

- обобщить полученные знания по теме «Правление Ивана IV Грозного».

### **Задачи урока:**

#### Образовательные:

- проверить знания обучающимися фактов биографии Ивана Четвертого и его сподвижников;
- проверить освоение обучающимися разных точек зрения по правлению Ивана Грозного;
- проверить знание дат, имен, событий периода правления Ивана Грозного, умение делать выводы по источникам, историографии, навыков изучения документов.

#### Развивающие:

- развитие речи, творческого мышления, формирования точки зрения обучающихся по историческому процессу;
- формирование коммуникативной компетентности (формирование умения взаимодействовать в коллективной деятельности, развитие таких навыков обучающихся, как выразительное чтение и умение строить собственное устное высказывание).

#### Воспитательные:

- воспитание культуры работы в группе;
- воспитание культуры учебного труда;
- воспитание интереса к историческим материалам.

### **Вступительное слово учителя:**

Ребята, сегодня мы будем завершать изучение эпохи Ивана Грозного в игровой форме. Иван Васильевич до сих пор очень неоднозначная личность для историков. Для одних он тиран и мучитель, для других спаситель Руси. Каждый из вас сам составит о нем свое мнение. А чтобы нам закрепить эту интереснейшую эпоху, мы поиграем! Делитесь на 3 команды, выбирайте в каждой капитана. Арбитрами выступают я и 2 старшеклассника, втроем мы подведем итоги нашего турнира.

**1 задание – представление команд (по 2 балла команде за оригинальную визитку)**

**2 задание – разминка (каждой команде по очереди задаются вопросы, в случае неудачи, отвечает команда, первая поднявшая руки. За каждый правильный ответ предусмотрен 1 балл)**

- Историки спорят, когда Иван Васильевич взошел на трон. Назовите эти 2 спорных года (1533, 1547)

- Как звали мать Ивана Васильевича? (Елена Глинская)

- Мало кто знает, но прозвище Грозный было дано не только Ивану IV. Как звали этого правителя? (Иван III)

- Как называлось правительство близких людей Ивана Четвертого в начале его царствования? (Избранная Рада)
- Как называлась политическая система укрепления царской власти и террора? (опричнина)
- Как звали самого страшного опричника, который был «правой рукой» царя? (Малюта Скуратов)
- Какое сословие Иван Грозный ненавидел и боролся с ним? (боярское)
- Какую игру любил Иван Грозный и даже умер за ней? (шахматы)
- Как звали первую и самую любимую жену Ивана Васильевича? (Анастасия Захарьина)
- Как называлась первая книга, напечатанная в России? (Апостол)
- Какой храм царь построил в честь взятия Казани и был поражен его красотой? (Собор Василия Блаженного)
- Какой орган управления царь создал в помощь себе, просуществовавший 100 лет? (Земский Собор)
- Почему Россия проиграла в Ливонской войне? (Россия пошла на перемирие, вследствие чего противник восстановил силы и перешел в наступление. Россия обратила внимание на внутренние дела в ходе опричного террора и не смогла больше наступать)
- Какие территории Русь получила при Иване Грозном? (Поволжье, Урал, Западную Сибирь, часть северного Кавказа)
- Какого митрополита задушили за отказ благословлять поход на Новгород? (Филипп)

**3 задание – Суд истории. С каждой команды выходит доброволец и методом жеребьевки определяется роль участника: Либо Иван Васильевич, либо сторона обвинения, либо сторона защиты. Каждый участник доказывает правильность своей позиции на основе изученного материала. Можно брать за основу труды историков, воспоминания современников, летописи. За аргументированную позицию каждый участник получает 3 балла. Данное задание нацелено на умение вести исторический спор.**

**4 задание – Про кого писали историки? Каждой команде предлагается угадать человека, про которого говорят историки (по 1 баллу за верный ответ)**

1 – «Отношения между царем и наследником были натянутыми. Вспыльчивый и деспотичный отец нередко поколачивал сына. Меж тем царевичу исполнилось 17 лет, и он обладал нравом не менее крутым, чем отец» (Царевич Иван Иванович)

2 - Как только не называли этого человека! Царским палачом, "верным псом государевым", политическим авантюристом, "мужем каменносердечным"... Все это, безусловно, так. Но оказывается, мы очень мало о нем знаем! Неизвестно, когда родился Малюта и где. Неизвестно, как выглядел знаменитый опричник: откуда, например, пошло, что Скуратов был рыжим? Неизвестно, где он похоронен. Всеми этому есть объяснение. В 1568 году по приказу Ивана Грозного в России оборвалось официальное летописание. Все архивы, содержащие подробности опричных "подвигов", были уничтожены - опять-таки

по приказу царя. Не осталось никаких документов, кроме воспоминаний нескольких иностранцев, бывших очевидцами кровавого террора. Только через шестьдесят лет - в 1630 году - Филарет Романов составил "Новый летописец", но тогда правда об опричнине уже никого не интересовала... (Малюта Скуратов)

3 – Он пробыл в Юрьеве год, 30 апреля 1564 г. он бежал в Литву. Под покровом ночи он спустился по веревке с высокой крепостной стены и с несколькими верными слугами ускакал в Вольмар. В Юрьеве осталась жена. В спешке беглец бросил почти все свое имущество: воинские доспехи и книги, которыми он очень дорожил. Причиной спешки было то, что московские друзья тайно предупредили боярина о грозящей ему царской опале. Сам Грозный подтвердил основательность опасений. Его послы сообщили литовскому двору о том, что царь проведет об «изменных» делах и хотел бы его наказать, но тот убежал за рубеж. (Андрей Курбский)

**5 задание – битва капитанов (выходят 3 капитана и по жребью вытягивают вопросы. Ответы требуется давать аргументированно. Максимальный результат за этот задание – 3 балла)**

1. Команда: дайте негативную оценку Ивану IV и его правлению
2. Команда: дайте положительную оценку Ивану IV и его правлению
3. Можно ли считать Ивана Грозного великим человеком?

**6 задание – плакат – образ Ивана Грозного для вашей команды. Пока капитаны борются между собой, участники рисуют на листе А3 плакат, посвященный грозному царю. Посыл плаката команда определяет сама в зависимости от своей исторической оценки. После битвы капитанов команда представляет свои плакаты, жюри определяет по 3 балльной шкале 1,2, и 3 место (3,2,1 баллов соответственно). Оценивается смекалка, быстрота исполнения, остроумие, умение рисовать.**

**7 задание – Искусство. Каждой команде задается вопрос, связанный с культурой. За правильный ответ – 1 балл.**

1 – Какой русский писатель написал поэму о опричнике и купце Калашникове? (Лермонтов)

2 – Показываю слайд с картиной «Царь Иван Васильевич Грозный» художника Васнецова. Кто написал эту картину?

3 – Показываю на слайде храм Василия Блаженного. Кто построил этот храм? (Барма и Постник)

*После этого проводится подведение итогов, подсчет баллов и объявление победителей. Пока идет подсчет на фоне включается музыка, которую написал Иван Грозный (стихиры).*

**Оглашение результатов. Ученики высказывают свои впечатления, замечания.**

**Всем спасибо за игру!**