# Математические переменки

# 1 класс

# 1.Сколько уточек плавает в пруду?

(Ответ: 4)

# 2.Разгадайте ребусы.

(Ответ: 5)

7 Я ВИЗНА

Семья Витрина

Р 1 А ЛИ 100 К

Родина Листок

во 7 сес 3 ца

Восемь Сестрица

# 3. Вставь в окошечко пропущенное число.

7 2 9

### 4.Задачки.

- А) Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц? (Столько же.)
- Б) Прошло три дня после воскресенья. Какой наступил день? (Четверг.)
- В) Что тяжелее: килограмм гвоздей или килограмм ваты? (Одинаково)
- 1. На ветке 10 синиц. 6 синиц улетели. Сколько синиц осталось?
- 2.У Артёма 9 рублей. Папа дал ему 1 рубль. Сколько рублей стало?
- **3**.В классе 9 мальчиков, а девочек на 4 меньше. Сколько девочек в классе?
- **4**.На столе лежит 6 книг, а тетрадей на 2 больше. Сколько тетрадей на столе?
- **5**. Костя вырезал 5 кругов. Из них 4- синих, а остальные красные. Сколько красных кругов вырезал Костя?

#### Задачи в стихах.

- 1. В класс вошла Маринка, А за ней — Аринка, А потом пришел Игнат. Сколько стало всех ребят? (3)
- 2. На плетень взлетел пётух, Повстречал еще там двух Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)
- 3. Три ромашки-желтоглазки, Два веселых василька Подарили маме дети. Сколько же цветов в букете? (5)
- 4. Только я в кусты зашла Подосиновик нашла, Две лисички, боровик, И зеленый моховик. Сколько я нашла грибов?

5. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок,

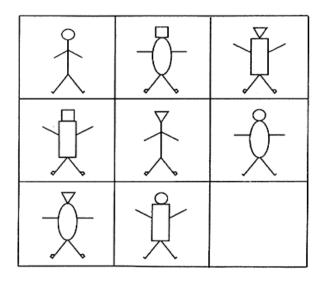
Помогите вы Танюшке,

Сосчитать ее игрушки.

(6)

# 5. Реши цепочку примеров.

# 6. Найди закономерность и дорисуй.

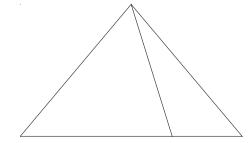


7

Ответ:

# 7. Посчитай, сколько треугольников на рисунке.

(Ответ:3)



### Математические переменки

#### 2 класс

#### 1. «Числа в пословицах и поговорках»

(Вставьте число в пословицу)

2 «А»: ... в поле не воин.

(Один)

2 «Б»: ... одного не ждут.

(Семеро)

3 «В»: Одна голова хорошо, а ... лучше.

(две)

#### 2. Назовите сказки, где есть числа.

«Белоснежка и 7гномов»

«3 поросенка»

«Волк и 7 козлят»

«Али-Баба и 40 разбойников»

«Тысяча и одна ночь»

«Три толстяка»

«12 месяцев»

#### 3. Логические задачи.

- 1. Торт разрезали на 3 одинаковые части, а потом каждую часть разрезали на 2 одинаковые части. На сколько человек хватит торта, если каждому положить на блюдце один кусок? (6)
- 2. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына Алексей Владимирович. Как зовут гражданина? (Ответ: Владимир Николаевич)
- 3. Какие четыре равных числа при умножении дают единицу? (1)
- 4. На одной чашке весов находятся две одинаковые коробки с макаронами, и стоит гиря в 4 кг, а на другой 2 гири по 5 кг. Весы в равновесии. Найдите массу каждой коробки. (По 3 кг)
- 5. Миша, Коля и Настя решили помочь маме собрать урожай смородину, крыжовник и вишню. Каждый из них собирал что то одно. Кто что собирал, если известно, что больше всего было собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше чем Настя? (Ответ: Миша вишню, Коля крыжовник, Настя смородину).

#### 4. Задачи в стихах.

1.У малышки-мартышки На столе лежали книжки. Девять книжек про зверей, А четыре — про детей. Кто из наших ребятишек Скажет, сколько у мартышки книжек? (14)

2.На лужайке у реки Расселись мотыльки: Два сидели на ромашке, Восемь — на душистых кашках, Да один мотылёк Сел на синий василёк. Кто из вас сказать готов, Сколько было мотыльков? (11)

3.В лодке ехал дед Евсей, И поймал он карасей: Три больших и средних восемь, Сколько же поймал Евсей На рыбалке карасей? (11)

4. Мы утят своих считали И конечно же устали: Восемь плавают в пруду, Трое спрятались в саду, Двое под кустом сидят, Пятеро в траве галдят. Помогите нам, ребята! Сосчитайте всех утят! (18)

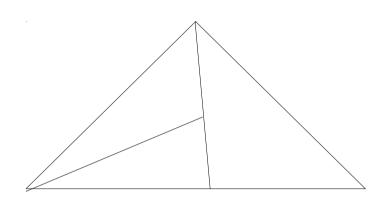
5. У Кузьмы в руках корзина, В ней лежат три апельсина, Десять слив и две хурмы. Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

6. К медвежонку в день рождения Собрался народ лесной: Ежик, волк, енот, барсук, Заяц, лось, лисенок-друг.

Посчитайте поскорей, Сколько было всех гостей! (7)

### 5. Посчитай треугольники на рисунке.

Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, -Ну, пожалуй, и довольно! -Что ты видишь? - ...треугольник



(Ответ: 5)

## 6. Цепочки примеров

$$5+5+4+3+3=$$
 (20)

$$7+7-4+16-2=$$
 (24)

$$3+2*2+5=$$
 (12)

#### 7.Цепочка слов

$$COK - OK + AM + O + ЛЁТ =$$
  $CAMOЛЁТ$ 
 $O + ГУ + РА - A + ЕЦ =$   $OГУРЕЦ$ 
 $CBИ - BИ + ME + TA + HA =$   $CMETAHA$ 
 $KEC - C + ФИР =$   $KЕФИР$ 
 $ЛЕ + ТОК - K =$   $ЛЕТО$ 
 $OБ + ЛАС - C + KO =$   $OБЛАКО$ 

IIIII + KO - II + ЛАМ - M = IIIKOЛА MAT - AT + O + PE = MOPE

8. Разгадай ребусы.

ЛА 100 ЧКА

Ласточка

ПИ 100 ЛЕТ

Пистолет

СВИ 100 К

свисток

И 100 РИЯ

история



(Вода, восемь, волк, ворон, ворота)

### Математические переменки

### Задания для 3 классов

- 1. Разминка "Скажи поспеши".
- 1. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (Ответ: 6 минут.)
- 2.Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (Ответ: 1 девочка.)
- **2.Условие конкурса:** отвечать надо быстро, вопросы задаются командам поочерёдно.

#### Вопросы команде 3 А класса

- 1. Как называется результат сложения? (Сумма)
- 2. Число, предшествующее 100? (99)
- 3. Чему равна половина 120? (60)
- 4. Назови наибольшее трёхзначное число? (999)
- 5. Уменьшите 85 на 80. (5)
- 6. Сколько лет в одном веке? (100)

#### Вопросы команде 3 Б класса:

- 1. Назовите результат, получаемый при умножении? (Произведение)
- 2. Назови число, следующее за числом 999? (1000)
- 3. Чему равна половина 140? (70)
- 4. Назови наименьшее трёхзначное число. (100)
- 5. Увеличь 4 в 3 раза? (12)
- 6. Сколько ног у паука? (8)

## Вопросы команде 3 В класса:

- 1. Назовите результат, получаемый при делении? (частное)
- 2. Назови число, следующее за числом 909? (910)
- 3. Чему равна половина 100? (50)
- 4. Назови наименьшее двухзначное число. (10)
- 5. Увеличь 34 на 30. (64)
- 6. Сколько у человека всего пальцев? (20)

# 2. Конкурс "Задачки-незадачки".

**Условие конкурса:** задания задаются всем командам. Какая команда быстрее и правильнее ответит.

- 1. На берёзе сидели две вороны. Одна смотрела на север, другая на юг.
- У тебя, говорит одна ворона, лапки в грязи.
- А у тебя, отвечает другая, клюв в земле.

Как же так, смотрят в разные стороны, а друг друга видят? (Сидят друг к другу «лицом»)

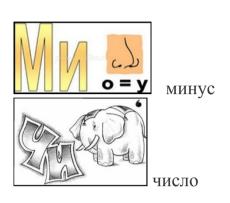
2. Доску длинной 4 метра распилили на части по метру.

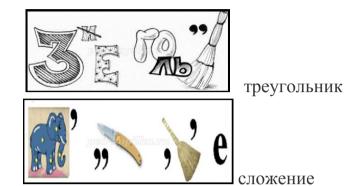
Чтобы сделать один распил доски, нужно 5 минут. За сколько минут распилили доску? (За 15 минут 3 распила.)

- 3. Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (3)
- **4.** Когда мы смотрим на 3, а говорим 15? (Когда на часах 3 часа дня.)

### 3. Конкурс "Ребусы".

Условие: Какая команда правильнее и быстрее разгадает ребусы.





### 4. Конкурс капитанов.

**Условие:** вопросы задаются одинаковые. Каждый капитан называет ответ. **Вопросы:** 

- 1. Сколько углов у квадрата?
  - А если отрезать два угла, сколько станет углов? (6)
- 2. Ира мама Марии, Мария мама Даши. Кем приходится Даша Ирине? (Внучкой.)
- 3. У Петра Ивановича 7 дочерей, и каждой из них есть брат. Сколько детей у Петр Ивановича? (8)
- 4. Возьми число из первого десятка,

Местоимение к нему добавь.

Получишь слово, вот и вам отгадка –

И сможешь маму, папу и себя назвать. (Семья).

# 5. Конкурс. «Будь внимательным – найди ответ»

**Условие:** на листочке вопросы, в которых уже содержится ответ, надо быть внимательным и увидеть его.

- 1.Сколько червяков стали добычей стрижа?
- 2.Сколько кроликов достал фокусник из пустой шляпы?
- 3. Сколько рыбёшек оказалось внутри щуки?
- 4. Сколько кошек мяукает за дверью в сарае?
- 5. Сколько мальчиков имеют родинки на щеке?
- 6. Старый моряк рассказывал: "Чудес я тьму повидал!" Ну, сколько он их видел?

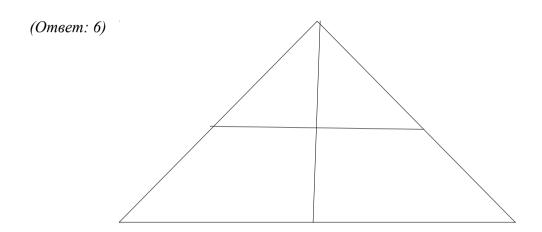
# 6. Конкурс. «Вспомни пословицы с числом»

Вспомнить и написать пословицы, в которых есть числа.

(Семь раз отмерь, один раз отрежь. Семь пятниц на неделе. Семеро одного не ждут. Одна голова хорошо, а две лучше. Один за всех и все за одного.)

**7. Конкурс.** Назвать знаменитых математиков. (Архимед, И. Ньютон, Пифагор, С. Ковалевская, М.Ломоносов)

## 8. Посчитай, сколько треугольников на рисунке.



Сосчитай, по сколько предметов в каждой рамке, обведи их. Напиши цифры.

