

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Тольятти «Лицей №60».**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «75 лет со  
дня полного освобождения Ленинграда от фашистской  
блокады».**

**Номинация:** «Священные даты истории»

**Возрастная категория учащихся:** для учащихся 8-11 классов

**Разработала:** учитель истории и обществознания Фурман Юлия Викторовна

**Тольятти, февраль 2019 г.**

### **Аннотация**

Данная методическая разработка посвящена одному из ключевых событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

В ходе мероприятия используются мультимедийная презентация, фотохроника и видеофрагменты событий того времени, воспоминания участников, музыкальная композиция и стихи. В частности были использованы стихи поэтессы Ольги Берггольц, которая прошла блокаду, призывала горожан не сдаваться.

Рекомендуется данная разработка для уроков истории, внеклассных мероприятий и классных часов. Возрастная категория учащихся: учащиеся 8-11-х классов.

## **Введение.**

**Внеклассное мероприятие** «75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Данное мероприятие посвящено одному из дней воинской славы – окончательному освобождению Ленинграда от немецкой блокады 27 января 1944 года.

**Актуальность:** Сегодня в России очень большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. Школа – одно из главных мест, где закладывается фундамент человека как личности, формируется представление о Родине, о ее историческом пути. Большое внимание при изучении истории и формировании патриотических чувств учащихся уделяется периоду Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., которая стала символом героизма, мужества русского народа. Битва за освобождение Ленинграда от блокады – самая продолжительная за всю войну с 10 июля 1941 года – 9 августа 1944 года.

### **Цели мероприятия:**

1. Познакомить учащихся с подробностями истории блокады Ленинграда и освобождения города из фашистского окружения.
2. Сформировать у учащихся представление о мужестве, героизме народа Советского союза.
3. Воспитывать патриотические чувства и прививать любовь к своей Родине.

### **Задачи:**

**Обучающая:** познакомить учащихся с историей событий, связанных с началом Великой Отечественной войны и началом блокады Ленинграда, с фактами о жизни населения в эти годы и рассказать об освобождении города.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес к истории своей страны, интерес к изучению фактов времен Великой Отечественной войны; развитие внимания, памяти, мышления.

**Воспитывающая:** воспитание в учащихся чувства патриотизма, чувства любви к своей стране, своей семье; формирование представления о важности и необходимости защиты своей Родины, если существует угроза свободе и независимости, что защита Родины – это священная обязанность каждого.

**Возрастная категория учащихся:** для учащихся 8-11 классов.

**Форма представления:** мероприятие, посвященное дню воинской славы.

### **Материально-техническое оснащение:**

1. Компьютер;
2. Проектор и экран;
3. Мультимедийная презентация «75 лет снятию блокады Ленинграда»;

4. Историческая карта;
5. Фотохроника периода блокады Ленинграда;
6. Музыкальные композиции: сюита «Память».

**План мероприятия:**

**1. Организационный момент – вступительное слово ведущих, дети читают стихи.**

**2. Сценарий мероприятия:**

2.1. Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса»

2.2. Начало блокады Ленинграда.

2.3. Блокадный хлеб. Голод.

2.4. Дорога жизни.

2.5. Дети в блокадном городе.

2.6. Путь к освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

**3. Заключительное слово ведущих. Минуты тишины. Звук метронома.**

## Сценарий

### Внеклассное мероприятие «75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! 27 января – день воинской славы. Дата 27 января 1944 года – дата полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

**Ведущий 2:** Период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. – время мужество и славы солдат, один из символов героизма и любви к Родине. Давайте немного вспомним те события, то, с чего все начиналось.

**На фоне включен ролик с кадрами времен войны.**

**Ведущий 1:** Июнь. Россия. Воскресенье.

Рассвет в объятьях тишины.

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны. (Д. Попов )

**Ведущий 2:** 22 июня 1941 года в 4 часа утра гитлеровская авиация показалась над советскими границами, нарушив пакт о ненападении. Это день начала Великой Отечественной войны, которая унесла миллионы жизней, тысячи городов были уничтожены или разрушены. Накануне по всей стране прошли выпускные вечера, но вместо рассвета они столкнулись со страшной, самой кровопролитной в истории человечества войной.

**Ведущий 2:** В 12:00 нарком иностранных дел Вячеслав Молотов зачитал обращение к гражданам Советского Союза: «Сегодня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории... Теперь, когда нападение на Советский Союз уже совершилось, Советским правительством дан приказ нашим войскам - отбить разбойничье нападение и изгнать германские войска с территории нашей Родины... Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего Советского правительства, вокруг нашего великого вождя товарища Сталина.

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

**Ведущий 1:** Еще 18 декабря 1940 года А. Гитлер подписал знаменитый сегодня план «Барбаросса», который подразумевал захват СССР и ведение «молниеносной войны». На территорию СССР одновременно вторглись три группы армий: группа армий «Север», которая должна была уничтожить силы в районе Прибалтики, захватить и уничтожить Ленинград и Кронштадт. Группа армий «Центр» - Москву, группа армий «Юг»- Киев. В планах Германии и союзников следовало начинать атаковать Москву только после захвата Ленинграда и Кронштадта.

Вильгельм фон Лееб – командующий армией «Север» практически без сопротивления смог овладеть Прибалтикой, что позволило ему начать подготовку наступления в ленинградском направлении.

**Ведущий 2:** 10 июля 1941 года – дата начала наступательной операции на Ленинград, дата начала самой продолжительной по времени битвы времен Великой Отечественной войны – битвы за Ленинград, которая продолжалась до 9 августа 1944 года.

Для руководства Германии захват Ленинграда имел важное военно-политическое значение. Ленинград являлся одним из крупнейших политических, стратегических и экономических центров Советского Союза. Потеря города означала изоляцию северных районов СССР, лишение Балтийского флота возможностей базирования в Балтийском море.

Сходу город взять не удалось и к 28 августа 1941 года, Гитлер подписал приказ о блокаде Ленинграда, город оказался полностью отрезан к 8 сентября 1941 года.

### **Один из учащихся рассказывает отрывок реквиема Роберта Рождественского:**

**РЕКВИЕМ** (Роберт Рождественский)

(Отрывок)

Помните!

Через века,

через года, -

помните!

О тех,

кто уже не придёт

никогда, -

помните!

Не плачьте!

В горле

сдержите стоны,

горькие стоны.

Памяти

павших

будьте

достойны!

Вечно

достойны!

Хлебом и песней,

Мечтой и стихами,

жизнью

просторной,

каждой секундой,

каждым дыханьем

будьте

достойны!

Люди!

Покуда сердца

стучатся, -

помните!

Какою

ценой

завоевано счастье, -

пожалуйста,

помните!

Песню свою	о погибших
отправляя в полёт, -	помните!
помните!	Встречайте
О тех,	трепетную весну,
кто уже никогда	люди Земли.
не споёт, -	Убейте
помните!	войну,
Детям своим	прокляните
расскажите о них,	войну,
чтоб	люди Земли!
запомнили!	Мечту пронесите
Детям	через года
детей	и жизнью
расскажите о них,	наполните!..
чтобы тоже	Но о тех,
запомнили!	кто уже не придёт
Во все времена	никогда, -
бессмертной	заклинаю, -
Земли	помните! 1962
помните!	
К мерцающим звёздам	
ведя корабли, -	

**Включена презентация «75 лет снятию блокады Ленинграда», ведущие продолжают:**

**Ведущий 1:** «Никто не забыт и ничто не забыто» слова Ольги Берггольц, поэтессы, которая прошла блокады Ленинграда, которая своими стихами пыталась воодушевить жителей города. Слова высечены на плите Пискаревского кладбища.

**Ведущий 2:** Перед входом на Пискарёвское мемориальное кладбище установлена памятная мраморная доска с надписью: «С 8 сентября 1941 года по 22 января 1944 года на город было сброшено 107158 авиабомб, выпущено 148478 снарядов, убито 16744 человек, ранено 33782, умерло от голода 641803 человек».

**Ведущий 1:** Ребята, давайте еще раз вспомним: трагичные события истории нашей страны, связанные с блокадой Ленинграда, и те ужасы, которые переживали день за днем жители города, поговорим о славном освобождении от оков фашистской Германии.

**Ведущий 2:** 10 июля 1941 года – начинается наступление на Ленинградском направлении.

**Ведущий 1:** 21 августа: директива Гитлера № 34 предписывает «Окружение Ленинграда совместно с финнами».

20-27 августа: Эвакуация гражданского населения остановлена, так как заблокированы железные дороги и другие выходы из Ленинграда.

4-8 сентября: Артиллерийские обстрелы начинают разрушать промышленные районы, школы, госпитали и жилые дома Ленинграда.

8 сентября: Кольцо окружения вокруг Ленинграда замкнулось, когда немецкие войска достигли берегов Ладожского озера.

**Ведущий 2:** 12 сентября 1941 года – уничтожены Бадаевские склады с продовольствием. Для города это означало начало голода. К 22 сентября заявление Гитлера о невозможности капитуляции города, о полном уничтожении Ленинграда. «..Мы не заинтересованы в сохранении жизни населения....».

**Ведущий 1:** С начала блокады и до наступления сильнейших морозов, жители Ленинграда в основном погибали от авианалетов. Руководство города начинает транслировать сигналы метронома<sup>1</sup> через громкоговорители, установленные по всему городу; создаются бомбоубежища.

**Ведущий 2:** В городе к ноябрю начинается проблема продовольствия. Были сокращены нормы. Рабочие получали в день хлеба по 250 грамм, а служащие и дети по 125 грамм.<sup>2</sup>

Категория населения	октябрь 1941 г.	Ноябрь 1941 г.
Рабочие	400	250
Дети до 12 лет	200	125

**Ведущий 1:** Также город столкнулся с проблемой отсутствия электричества, отопления, канализации. В довершение ко всему ударили сильнейшие морозы, которые доходили до -35.

**Ведущий 2:** На момент установки блокады в городе проживало 2 миллиона 544 тысячи человек гражданского населения, в том числе около 400 тысяч детей, в пригородных районах (в кольце блокады) осталось 343 тысячи человек. В сентябре, когда начались систематические бомбардировки, обстрелы и пожары, многие тысячи семей хотели выехать, но пути были отрезаны. Массовая эвакуация граждан началась только с января 1942 года по ледовой дороге.

**Ведущий 1:** Единственным способом доставлять продовольствие в осажденный город оставалась так называемая «Дорога жизни».<sup>3</sup> Это путь через Ладожское озеро, который связывал город со страной с 12 сентября 1941 года по март 1943 года.

**Ведущий 2:** Ребята, а знаете к 75 –летию снятия блокады, на сайте Министерства обороны были размещены **новые архивные документы?**

1 См. приложение 1

2 См. приложение 2

3 См. приложение 3.



Анализируя размещенную там информацию, можно узнать новые, ранее неизвестные факты. В частности, для передачи топлива в блокадный город - через Ладожское озеро был проложен трубопровод, который поставлял столь необходимый ресурс – топливо.

**Ведущий 1:** Нельзя не сказать отдельно о детях, которые наравне со взрослыми переживали все ужасы отрезанного от остальной страны города. На момент блокады в городе находилось около 400.000 детей.

**Ведущий 2:** Строки из дневников маленьких ленинградцев:

**Сентябрь 1941 г., Юра Рябинкин:** «Занятия в школе не состоялись. Неизвестно, когда будут. Продукты продают только по карточкам. Даже спички и соль... Настанет голод... Завтра мне должно было бы быть 16 лет. Мне - 16 лет! Мама дала мне 5 рублей. Решил себя порадовать и купил шахматный учебник... Немцы танками прут, а нас учат бороться не танками, а связками гранат».

**Октябрь 1941 г.:** «От голода так и скребет в животе... А ведь я сегодня все-таки пообедал... Сказывается отсутствие хлеба... Жить по такой норме я согласился бы на время, но чтобы не уменьшали норм, а ведь это обязательно будет... Зачитался романом Дюма «Графиня Монсоро» - увлекательная вещь. Мама две бутылки пива выменяла на 400 г хлеба... На фронтах положение дрянь».

**Ноябрь.** «Теперь я мало забочусь о себе. Сплю одетым, слегка прополаскиваю разок утром лицо, рук мылом не мою, не переодеваюсь. В квартире у нас холодно, темно... Я здесь живу в голоде, холоде, среди блох... Сегодня вечером после тревоги сходил в магазин. В рукопашной схватке, в огромной тесноте, такой, что кричали, стонали, рыдали взрослые люди, удалось ценой невероятных усилий пробиться без очереди и получить 190г сливочного масла и 500г колбасы из конины с соей... Хлеба дают теперь на человека 125 г. в день. Как бы я поел сейчас хлеба, хлеба. Мама говорила, что голод, который мы переживаем, хуже того, что был в 1918 г.».

**Ксюша:** «3 ноября. Сегодня мы пошли учиться, как я рада! Обещали кормить обедом и давать 50 гр. хлеба в день без карточек. Учителя все новые».

**Таня:** «8 ноября. Пока учусь. По геометрии получила 4. Учительница по русскому все время нас ободряет. Она говорит, что к Новому году война кончится. А правда ли? Сейчас очень тяжело».

**Никита:** «12 ноября. Обед в школе давать прекратили. Все по карточкам. Положение тяжелое, учителя советуют подтянуть кушаки».

**Ксюша:** «15 ноября. Пока с учебой все благополучно. Имею две пятерки и одну четверку. С едой очень плохо. Сегодня во рту не было ни крошки».

**Ведущий 1:** Но все-таки символом блокадного Ленинграда стал дневник Тани Савичевой<sup>4</sup>: Дневник Тани Савичевой выставлен в Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербург), его копия — в витрине мемориала Пискаревского кладбища, где покоятся жители города, умершие во время фашистской блокады.

Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупно. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия — трагические «визиты смерти» в родной дом. И когда читаешь это, цепенеешь:

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»

«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

**Ведущий 2:** Ленинградцы продолжали умирать от голода. Уже к лету 1942 г. официально зарегистрировано 1,2 млн. смертей. Сначала умирали пожилые, больные и ослабленные, потом те, кто целенаправленно жертвовал собой, спасал тем самым своих близких, многие ленинградцы считали, что он выжили благодаря тому, что мертвые спасая живых, оставляли им свой паек.

**Ведущий 1:** Но не смотря на все тяготы и ужасы ленинградцы продолжали жить с надеждой на скорую победу советских войск.

**Чтец 1:** Да мы не скроем - в эти дни  
Мы ели клей, потом ремни,  
Но съев похлебку из ремня,  
Вставал к станку упрямый мастер,  
Чтобы точить орудий части,  
Необходимые войне.  
Но он точил, пока рука  
Могла производить движенья.  
А если падал - у станка,  
Как падает солдат в сраженье.

4 См. приложение 4.

**Чтец 2:** Я говорю: нас, граждан Ленинграда,  
не поколеблет грохот канонад,  
и если завтра будут баррикады-  
мы не покинем наших баррикад...  
И женщины с бойцами встанут рядом,  
и дети нам патроны поднесут,  
и надо всеми нами зацветут  
старинные знамена Петрограда.  
(*О. Берггольц*)

**Ведущий 2:** Но никто не забыл об осажденном городе, с самых первых дней велись ожесточенные бои, не оставляли попыток прорвать фашистскую блокаду. На подступах к городу было 2 фронта: Ленинградский и Волховский. Их главной целью было прорвать блокаду путем объединения.<sup>5</sup>

**Ведущий 1:** В ходе пятой наступательной операции Красной армии - «Искра» к 18 января 1943 года это удалось. Удалось прорвать блокаду, но, к сожалению, это не означало полного освобождения города.

**Ведущий 2:** Окончательно снять блокаду советским войскам удалось 27 января 1944 года. В честь этого был дан салют в Ленинграде. Единственный салют за пределами Москвы за всю Великую Отечественную войну.

**Видео фрагмент о праздничном салюте в Ленинграде.**

### **Заключение.**

Ребята, мы сегодня с Вами вспомнили события, связанные с началом Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Вспомнили о планах нацистской Германии, о начале наступления на Советский союз. Поговорили об одном из ключевых событий войны – блокаде Ленинграда и тех страшных страницах истории, с которыми столкнулись жители города.

Очень важно, чтобы мы всегда помнили о событиях того времени. К сожалению, год за годом все реже люди задумываются о прошлом своей страны. Нельзя забывать прошлого своего народа. Нужно чаще читать, смотреть фильмы, слушать музыкальные произведения, которые открывают нам знание о событиях того времени. Нужно помнить о героизме и мужестве тех, кто умер в те страшные годы.

Все меньше остается участников блокады, но еще живы их дети.

Мы всегда должны помнить о прошлом, в первую очередь для того, чтобы не допустить подобного повторения в будущем.

Закончить наше мероприятие хотелось бы минутой молчания, минутой тишины в память всем погибшим в блокадные годы.

**Звучит стук метронома. Минута тишины. В конце мероприятия звучит сюита «Память».**

#### **Список использованных источников и литературы:**

1. Барышников Н. И. Блокада Ленинграда и Финляндия 1941–1944. — Санкт-Петербург—Хельсинки: НИИУ «Институт Йохана Бекмана», 2003.
  2. Великая Отечественная война «Вопросы и ответы». М.: 1995г..
  3. Великая Отечественная Война 1941-1945 год, Москва: “Советская энциклопедия”, 1985 г, главный редактор генерал Армии профессор М. М. Козлов
  4. Дзенискевич АР. и др. Непокоренный Ленинград. Л.: Наука, 1970. 415 с.
- Интернет – источники:

5. Окрестности Петербурга. На северных подступах к Ленинграду. В. Савельев.// <http://www.aroundspb.ru/finnish/saveljev/war1941.php>
6. Мерников А. Битва за Ленинград / А.Мерников. - М.: АСТ, Мн.: Харвест 2000.

**Интернет –ресурсы:**

1. <http://pobeda.rambler.ru>
2. <http://blokada.otrok.ru/>
3. <http://www.museum.ru>

**Приложение 1.**



Приложение 2.





**Приложение 3.**



Приложение 4.



**Приложение 5.**

**ПРОРЫВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА**  
Январь 1943 г.  
Масштаб 1: 200 000



