

План- конспект урока английского языка в 5 классе по теме «School».

ФИО учителя: Добросердова Екатерина Александровна

ОУ: МБУ «Лицей № 60» г. о. Тольятти.

Предмет: английский язык.

Класс: 5 «А».

1. Пояснительная записка

Данная методическая разработка предлагает проведение урока обобщения и систематизации знаний по английскому языку в 5 классе по теме «The school of future- Школа будущего». Урок разработан на основе УМК «Enjoy English» 5 класс М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.

1.1. Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний и умений

1.2. Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «The school of future- Школа будущего»

1.3. Задачи урока:

Обучающая:

- систематизация грамматических знаний в использовании будущего простого времени, конструкция I like to do smth/ I like doing с использованием лексики по теме «**School**»;

- активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

- совершенствование языковой компетенции (систематизация ранее изученного материала);

- активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность;

Развивающие:

- обеспечить расширение меж предметных компетенций (общего кругозора и связи изучаемого с явлениями и процессами реального мира);
- формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);
- развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности учеников;

Воспитательные:

- воспитание умения сотрудничать при решении коммуникативной задачи;
- воспитание культуры и потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизни;
- воспитание умения сотрудничать при решении коммуникативной задачи;

1.4. Оборудование: компьютер, раздаточный материал (подготовленные пустые ватманы, цветные карандаши), доска.

1.5. Использование технологий: Наглядно-иллюстративный метод, технология сотрудничества, проектная технология.

1.6. Формы работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

1.7. Формирование УУД:

1. Личностных:

- формирование познавательных мотивов, обучающихся;
- формирование умения слушать и слышать собеседника;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

2. Регулятивных:

- умения определить и формулировать цель на уроке;
- умения определять промежуточные цели для достижения конечного результата;
- умения вносить необходимые коррективы в выполнение заданий после его оценки с учетом характера ошибок;
- умения осуществлять самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- умения сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить волевое усилие и настойчивость для достижения целей.

3. Познавательных:

- умения структурировать и обобщать имеющиеся знания;
- умения составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- умения представлять информацию в разных формах (рисунок).

4. Коммуникативных:

- умения воспринимать на слух и понимать речь учителя в процессе общения на уроке, вербально и не вербально реагировать на услышанное;
- умения сотрудничать при выполнении заданий в группе;
- умение оформлять мысли в устной форме;
- умения сотрудничать при поиске и сборе информации.

1.8. Планируемые результаты урока:

Предметные:

- обучающиеся применяют, систематизируют и обобщают имеющиеся знания и умения на уроке;
- совершенствуют навыки устной речи в виде монологического высказывания;
- создают продукт в виде рисунка.

Метапредметные:

- умение формулировать цель на различных этапах урока, определять последовательность действий, оценивать правильность выполнения действий на уроке и вносить необходимые коррективы;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение оформлять мысли в письменной и устной форме;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение, слушать партнёра;
- умение слушать и понимать речь окружающих.

Личностные:

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уметь проводить самооценку на основе критериев успешной учебной деятельности.

Технологическая карта урока

Планируемые результаты	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент		
Учащиеся отвечают	<i>Учитель приветствует учащихся:</i>	Учащиеся

<p>на вопрос “How are you?” – “I’m fine/happy/sad/sleepy/tired, thank you.”</p>	<p>- Good morning! I am glad to see you! Sit down, please. - How are you today?</p>	<p>приветствуют учителя, садятся на места и отвечают как у них дела.</p>
<p>2. Актуализация знаний учащихся</p>		
<p>Развивать точность зрительного восприятия.</p>	<p>Students look at my posters, here we can see an unusual school- building, a school uniform, a timetable. Let`s repeat words according to this posters.</p>	<p>-Ученики смотрят на картинки и вспоминают слова по теме школа: здание, школьная форма, школьные предметы, школьные кружки.</p>
<p>3. Проблемная ситуация</p>		
<p>Готовность к изучению новой темы.</p>	<p>Look at the blackboard, let`s read the poem with me: We go to school and we learn We go to school and we laugh We go to school and we make friends We go to school to know life. - What is this poem about? - How do you think, what is the topic of our lesson? You are absolutely right, the topic of our lesson is school. But we are going to speak</p>	<p>-Ученики читают и переводят стихотворение о школе - о школе; - школа;</p>

	<p>about the school of future.</p> <p>-What will we do at the lesson?</p>	<p>-запоминать слова по теме школа и говорить;</p>
4. Постановка темы и цели урока.		
<p>Ставить цель, составлять план действия по проекту о школе будущего.</p>	<p>What's the aim of our lesson? (Какая цель нашего урока?)</p> <p>-Today we will do a project about the school of future. I'll divide you into 4 groups:</p> <p>1 group will create a school- building</p> <p>2 group will create a school uniform</p> <p>3 group will create a timetable</p> <p>4 group will create school free time.</p>	<p>Цель: научиться употреблять слова по теме в речи</p> <p>План:</p> <p>- вспомнить слова по теме</p> <p>- разделить учеников на 4 группы, дать задание для каждой</p> <p>- применять правила при выполнении упражнений</p> <p>-закрепить правило при самостоятельном выполнении упражнений</p>
5. Подготовка проекта		

<p>Научить выполнять творческое задание и применять простое будущее и нужную лексику время в речи;</p>	<p>1. Подготовка.</p> <p>Now we have 4 groups, you know your own tasks. First step is create a picture of your topic, then make an oral presentation.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>На данном этапе ученикам даётся время самостоятельно выполнить задания представить каждую часть проекта школы будущего и выразить это на плакате и устно.</p>	<p>Выполняют задание учителя (каждая группа получила задание и делает творческую часть и практическую на английском языке)</p> <p>- учащиеся выполняют первое творческое задание и приносят на проверку</p> <p>- учащиеся выполняют второй этап проекта- устная презентация</p>
<p>6. Физкультминутка</p>		
<p>7. Презентация проекта</p>		
<p>Проверка сформированности умения самостоятельно</p>	<p>4. Let`s look at your presentations. It`s very interesting to see your Future School. Take your posters and tell us your ideas.</p>	<p>Презентация проектов «Школа будущего»</p>

<p>строить и применять знания.</p> <p>Учиться использовать приобретенные знания в практической деятельности.</p>	<p>- А сейчас мы будем смотреть презентации ваших проектов. Очень интересно узнать, как вы представляете себе «школу будущего».</p> <p>- Students, you will give marks to all the groups. You can see a shit of papers on your desks. Please, evaluate each group in categories: poster, usage of vocabulary, grammar, speaking. Ребята, вы будите помогать оценивать ваши работы. На столах вы можете найти листы с таблицами, где нужно проставить баллы.</p>	<p>- привлечение внимания к проверке проектов: оценка творческой части-постера, оценка знания лексики по теме, грамматики и говорения.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Рефлексия

<p>Уметь оценивать свою работу.</p>	<p>Наш урок завершается и мне бы хотелось подвести итог нашей работы.</p> <p>-Все ли пункты плана мы выполнили?</p> <p>- Какая цель была?</p> <p>- Что показалось самым трудным?</p> <p>- Что легко получилось?</p> <p>- Достигнута ли цель урока?</p> <p>-Оцените свою работу и покажите карточку, которая соответствует вашей оценке.</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

	Poster	Vocabulary	Grammar	Speaking
Group 1				
Group 2				
Group 3				
Group 4				