

План открытого урока для 7 класса по теме «Films»

Тип урока: эвристический, комбинированный урок.

Цели:

- развитие коммуникативной компетенции учащихся по теме «Фильмы»,
- создание условий для систематизации изученного материала по теме «Фильмы»,
- выявление уровня владения приобретенными знаниями и умениями,
- овладение опытом творческой деятельности.

Задачи урока:

- создать условия для активизации лексических и грамматических навыков;
- закрепления навыков монологической и диалогической речи;
- содействовать формированию навыков работы в парах и в команде;
- расширить страноведческие знания ;
- способствовать развитию самостоятельности, сосредоточенности и самоконтроля.

Оборудование урока:

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Презентация “Фильмы”
- Интерактивная доска (ИД)

Формы и методы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты урока :

Предметные :

- Умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- Умение воспринимать информацию на слух с опорой на иллюстрации и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале.
- Умение составлять короткий рассказ, опираясь на план.

Метапредметные:

1. Умение работать с информацией. 2. Умение участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного и прослушанного. 3. Закрепление навыков работы с различными

источниками знаний и умения применять знания в нестандартной ситуации, развитие самостоятельного мышления.

Личностные:

1. Формирование потребности в практическом использовании знаний английского языка и мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

План урока

- Орг. момент
- Целеполагание и мотивация
- Актуализация (повторение ранее изученной лексики по теме)
- Применение учебного материала в знакомой и новой учебных ситуациях (в ходе решения учебных задач)
- Проверка уровня обученности (при заполнении таблицы, при пользовании планом)
- Информация о домашнем задании
- Рефлексия (подведение итогов)

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент 1 мин.	I . Учитель приветствует класс и проводит речевую разминку. Hello, children. How are you today?	Учащиеся отвечают на вопросы и задают вопросы друг другу по цепочке.
Целеполагание и мотивация 2 мин	II . Учащимся предложено ответить на вопросы и сформулировать самостоятельно тему урока. 1. What is your favourite kind of films? Why? 2. What is your favorite channel? 3. Do you like watching cartoons? Why? 4. What programmes do you enjoy watching?	Учащиеся отвечают на вопросы.

	<p>5. What last film did you see?</p> <p>6 What programme did you watch yesterday?</p> <p>What do you think what will we talking about?</p> <p>Учитель предлагает учащимся отгадать тему урока.</p>	<p>Ученики предполагают тему урока.</p>
<p>Актуализация ранее приобретенных знаний</p>	<p>III Now it's time for brain storm. Look at the descriptions of different types of TV programmes and try to guess what programme it is . (см. Приложение 2-10)</p> <p>You have told, that you like cartoons. But do you know the history of cartoons? Let's do the quiz. (см. Приложение 11)</p> <p>To speak about the films and programmes you watched you need to review Past Simple tense. So let's do some tasks.</p> <p>You have cards with irregular verbs. Put the missing words.(см.Приложение 24)</p> <p>Ok,children. It's time to review all types of films that you know. Look at the covers of the film disks and say what film it is. (см. Приложение 12-17)</p>	<p>Ученики отгадывают вид программы по ее описанию.</p> <p>Учащиеся выполняют задания по истории мультфильмов в парах.</p> <p>Ученики выполняют индивидуальные задания на карточках, которые позволяют проверить домашнее задание (неправильные глаголы).Задания на карточках являются разноуровневыми.</p>

<p>Физминутка.</p>	<p>Let's have a rest and review the words you have learned. If you hear the word on the topic Films and programmes, you clap once. If you hear the Past Simple of irregular verbs, you clap twice. So, come on!</p> <p>Mother, group, comedy, reality show, began, lesson, weather forecast, read, began, made, soap opera, people, animals, chat show, saw, went, children, slept, got, cartoon, drank, came, swam, school, action, thriller, martial arts, historical</p>	<p>С учащимися проводится физминутка, где они должны хлопнуть в ладоши один раз, если они услышат слово по теме Фильмы и два раза, если услышат вторую форму неправильных глаголов.</p>
<p>Применение учебного материала в знакомой и новой учебных ситуациях</p> <p>Проверка уровня обученности при пользовании планом.</p>	<p>VII. Совершенствование навыков монологической речи. Работа в группах. Работа над проектом.</p> <p>Now let's imagine, that all of us have the opportunity to produce your own channel. Please, divide into groups. One group will create the name of the channel. The second one will think of the morning programmes. The second group will make afternoon programmes. And the third group needs to create programmes for evening. Think about the time, the name of the programme and it's type.</p> <p>Tell about your favourite film. Use the following plan .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The Title of Channel 2) The time of the programme 3) The Genre of the programme 4) What it is about. <p>(см. Приложение 18)</p> <p>Let's present your mini – projects.</p>	<p>Учащиеся работают над мини-проектом «Молодежный телеканал» в группах. Одна группа придумывает название каналу. Вторая группа работает над утренними телепередачами. Третья делает дневные программы и четвертая-программы на вечер.</p> <p>Группы представляют свой телеканал.</p>
<p>Объяснение дом</p>	<p>Now write down your home task. At home</p>	<p>Учащиеся записывают</p>

<p>задания</p>	<p>you have to make project “Channel for Children”.</p>	<p>домашнее задание</p>
<p>Рефлексия. Подведение итогов урока</p>	<p>What new information have you learnt today? What names have you remembered? What did you like most of all? What are your feelings now? What do you feel about the lesson? (см. Приложение 19-22)</p>	<p>Учащиеся делятся впечатлениями об уроке. Высказывают свою точку зрения, свое мнение: На уроке я узнал... Я думаю, что... Я считаю, что... Мне понравилось... Мне было интересно делать (участвовать, слушать, читать)...</p>