

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №60» городского округа Тольятти
на 2018 - 2023 годы

I. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №60» городского округа Тольятти является общеобразовательной организацией с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Ежегодно к прохождению государственной итоговой аттестации допускаются все выпускники 9, 11 классов и получают аттестаты о соответствующем уровне образования в основной период.

Все претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» подтверждают свое право на получение медали. Минимальный балл на государственной итоговой аттестации у выпускников 11-х классов за последние 3 года составляет 72 балла, средний балл – 83 балла. Также результативность государственной итоговой аттестации представлена в таблице:

№	Показатель	2015	2016	2017
1	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	100%	100%	100%
2	Из них получили аттестаты соответствующего уровня обучения	100%	100%	100%
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	4,7	4,6	4,7
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	4,04	4,04	4,3
5	Средний балл выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ по русскому языку	73,3	79,7	76,7
6	Средний балл выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)	48,8	54,9	52,4
7	Доля выпускников 9 и 11 классов не преодолевших минимальный порог по предметам	0%	0%	0%
8	Доля выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ 90-100 баллов	17,6%	29,8%	27%
9	Доля победителей и призеров олимпиад муниципального уровня	28%	35%	37%
10	Доля победителей и призеров олимпиад регионального уровня	1.2%	1.3%	24%
11	Доля победителей и призеров олимпиад всероссийского уровня	10%	13%	10%

Показатели среднего балла по русскому языку и математики у выпускников 9 и 11 классов на протяжении 3-х лет выше средних показателей по городу и области.

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Повышенное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, воспитывающимся в сложных социальных условиях и испытывающим затруднения в обучении. В Лицее обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к науке, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной работы обучающихся и её более эффективной организацией на уроке и дома, совершенствованием программ углубленного, предпрофильного и профильного обучения, правильной организацией внеурочной деятельности. Лицеём пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в таких предметных областях как математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология и экология".

Вместе с тем, улучшение качества образования остаётся актуальной задачей. На всех уровнях образования имеются дети с низкими результатами обучения. В одних случаях это обусловлено, в первую очередь, неблагополучием семей, в которых воспитываются такие дети, в других – неэффективностью применяемых форм и методов обучения. Каждый раз важно определить точные причины неуспеваемости и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьёй. Одновременно с этим должна быть обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими низкие результаты обучения.

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях, а также на повышение учебной мотивации таких детей. Результатом работы в этом направлении должен стать рост доли обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок на промежуточной и итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), а также обучающихся не имеющих одну «тройку», особенно по предметам: русский язык, математика, биология, химия, история.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу Лицея. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении Лицеём.

II. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для функционирования и развития Лицея как общеобразовательной организации, обеспечивающей высокое качество подготовки обучающихся на всех уровнях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, потребностям обучающихся и их родителей, а также задачами социально-экономического развития Самарской области.

Особенностью Лицея является реализация проекта *«Вектор профессионального самоопределения»*. В этой связи Программа нацелена также на создание в учреждении условий, обеспечивающих формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельному профессиональному самоопределению.

Задачи Программы:

- задача 1. «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
- задача 2. «Развитие системы предпрофильной подготовки обучающихся»;
- задача 3. «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования».

III. Мероприятия Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Задача 1. «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих низкие результаты обучения по одному и более предметам.

В рамках мероприятия 1.1:

- будут разработаны и внедрены процедуры диагностики педагогических причине успеваемости обучающихся, имеющих низкие / стабильно низкие результаты обучения по одному и более предметам.
- будет обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими стабильно низкие результаты обучения, в рамках организации работы школьных методических объединений и участия в работе городских методических центров;
- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях по русскому языку и математике;
- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;
- будут разработаны и реализованы развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим низкие результаты обучения;
- будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;
- будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую / положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.2 «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей»

В рамках мероприятия 1.2:

- будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования и основного общего образования;

- будут созданы условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

Мероприятие 1.3 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»;

В рамках мероприятия 1.3:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;
- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;
- будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;
применения методики преподавания по межпредметным технологиям;
использования элементов открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа";
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Мероприятие 1.4 «Развитие и повышение эффективности использования технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 1.4 станут:

- формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам;
- обеспечение повышения эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 1.5. «Расширение участия родителей, в управлении учреждением»

Результатами реализации мероприятия 1.5 станут:

- обеспечение более действенного участия родителей в управлении учреждением, в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций и т.д.;
- расширение участия родителей обучающихся во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (физического, психического);

Задача 2. Развитие системы предпрофильной подготовки обучающихся

В рамках задачи 2 «Развитие системы предпрофильной подготовки обучающихся» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1 Реализация образовательного проекта *«Вектор профессионального самоопределения»*

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

1. разработка, ежегодное обновление программ предпрофильного и профильного образования естественно-научной и технической направленности с учетом приоритетных направлений технологического развития Самарской области;
2. разработка и внедрение программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования;
3. проведение ежегодных мероприятий «Ярмарка проектов», Научно-практических конференции, предоставляющих обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по основным общеобразовательным программам.
4. создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;
5. повышение эффективности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, производственными предприятиями и иными организациями, в том числе в области научно-технического творчества, робототехники;
6. организация и проведение внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического творчества и робототехники обучающихся;
7. разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
8. внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей;
9. внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта);

Мероприятие 2.2 «Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления»;

Результатами реализации мероприятия 2.2 станут:

1. создание условий для объединения обучающихся в волонтерские группы;
2. оказание помощи волонтерскому объединению «Память», обеспечивающему функционирование лицейского музея;
3. создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе совета учреждения, в других органах (в том числе, избрание / назначение заместителем председателя совета учреждения представителя обучающихся, оформление инициатив и предложений обучающихся приказом по учреждению).

Мероприятие 2.3 «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся»

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

1. учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
2. создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;
3. совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
4. проведение в Лицее конкурсных мероприятий, в том числе – олимпиад, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности.

Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках задачи 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности Лицея и качества подготовки обучающихся по основным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

1. формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
2. совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности;

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

1. повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
2. создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления школой»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

1. уточнение должностных и рабочих инструкций работников;
2. совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
3. совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
4. совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
5. совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

1. будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
2. будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
3. будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Конечное значение (2023 год)
Задача 1 «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»						
Доля педагогических работников / доля учителей, применяющих / успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, воспитывающимися в неблагоприятных / сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения / затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников / учителей	%	22	35	47	60	100
Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей	%	37	39	41	45	100
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	60	80	100	100	100
Количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий						
на уровне начального общего образования*		2	4	8	8	10
на уровне основного общего образования		3	5	9	12	12
на уровне среднего общего образования		2	4	7	10	10
*На уровне начального общего образования в соответствии с Примерной основной программой начального общего образования 10 предметов (из данного показателя исключены учебные предметы «Музыка» и						

«Физическая культура»).						
Удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	%	45	60	70	100	100
Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении»						
Количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования (нарастающим итогом):	еди ниц					
на уровне начального общего образования		-	1	3	5	5
на уровне основного общего образования		3	5	9	12	12
на уровне среднего общего образования		2	4	7	10	10
Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	64	70	75	80	80
Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся	%	11	18	25	30	35
Удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	%	5	10	15	20	30
Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»						
Количество учебных предметов (на уровне начального общего образования – классов), в отношении которых применяются системы показателей оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	еди ниц					
на уровне начального общего образования		-	2	6	8	12
на уровне основного общего образования		-	4	8	11	11
на уровне среднего общего образования		-	4	7	12	12