

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 60»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся
1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей №60».**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Лицей №60» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов внеурочной деятельности обучающихся.

Нормативно правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей №60».

Особенности содержания внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Основные задачи внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) ООП НОО реализуется Лицеем, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В Лицее используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Обучающимся предоставлен широкий спектр занятий, направленных на развитие обучающегося. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Спортивно-оздоровительное направление включает занятия направлены на формирование физически здоровой и физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью; на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал обучающихся; на организацию досуга детского коллектива. Данное направление реализуется программами "**Динамическая пауза**" в 1-х классах и модулем "**Хореография**" во 2-4 классах.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, которые направлены на приобщение школьников к его духовным, нравственным и культурным ценностям; формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства; формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа; возрождение духовно-

нравственных традиций семьи. Данное направление реализуют программы **"Страна этикета"** и **"Ура, каникулы!"**.

Социальное направление представлено занятиями, направленными на формирование умения применять полученные знания в быту, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Данное направление реализуется через программу **"КТД" (Коллективно-творческие дела)"**.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями по выбору обучающихся и их родителей. Занятия нацелены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка. Данное направление реализуется через программы **"Загадки природы"**, **"Я-исследователь"**, **"Мир деятельности"** и **"Рассказы по истории Самарского края"**.

Общекультурное направление представлено занятиями, которые имеют главное назначение – формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, способствует развитию толерантности у ребенка. Данное направление реализуется модульной программой **"Школа радости"**.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.

Лицей предоставляет родителям (законным представителям) и обучающимся возможность выбора занятий.

Планируемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), благоприятная адаптация ребенка в школе, оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБУ

«Лицей № 60» разделяется на текущую, промежуточную, итоговую. Осуществляется по системе "зачет-незачет".

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике «Овация» в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Для оценки эффективности деятельности МБУ «Лицей №60» по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Организация образовательной деятельности

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебных недели

Режим работы в 1-4 классах:

- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность урока: в 1 классе (сентябрь - декабрь 35 минут, январь - май 40 минут), в 2-4 классах - 40 минут;
- обучение ведется в первую смену;
- учебными периодами являются trimestры;

Учебный план обеспечен программным материалом по всем учебным предметам, профессионально подготовленными кадрами, учебниками в соответствии с перечнем, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, и выбирались по принципу наибольшего соответствия используемым программам; реализуется полностью.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

В соответствии с требованиями СанПиН (в новой редакции) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах):

- в 1 классах - по 5 часов,
- во 2-4 классах – по 8 часов.

