



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей №60»

Т.В.Ракицкая

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 60»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №60».

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Лицей №60» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в редакции от 29.12.2014г. №1644), зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации от 01.02.2011г. №19644, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов внеурочной деятельности обучающихся.

Нормативно правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г. №1644);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);
4. Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015 (в редакциях от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014г.№598);
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Особенности содержания образования

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 1-4 классах лица внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется программами «Динамическая пауза» в 1х классах и модулем «Хореография» программы «Школа радости» в 2-4х классах.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуют программы «Страна этикета» и «Ура, каникулы!»

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление реализуется через программу «КТД» (Коллективно-творческие дела)

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление реализуется программами «Загадки природы», «Я - исследователь», «Мир деятельности» и «Рассказы по истории Самарского края».

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется модульной программой «Школа Радости».

План реализации внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год строится на основе оптимизационной модели.

В соответствии с требованиями стандарта, внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода в том числе, через такие формы, как групповая работа, экскурсии, классные часы, беседы, викторины, тренинги, ролевые игры, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, социальные практики и другое.

План внеурочной деятельности с учетом оптимизационной модели обеспечен кадровыми ресурсами лица.

Планируемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), благоприятная адаптация ребенка в школе, оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике «Овация» в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

