

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ «Лицей № 60»

от 11.01.2021 № 19

Т.В. Ракицкая

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБУ «Лицей № 60»

Протокол от 11.01.2021 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №60» (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2014 №192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- Уставом Лицея».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Лицея (далее – ВСОКО) при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Лицея.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается директором Лицея и действует до принятия нового Положения.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО Лицея являются:

- учителя и администрация Лицея;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Совет Лицея;
- органы управления образованием разного уровня по запросу.

1.6. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том

числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень её соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **ВСОКО** — система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов;
- **критерий** — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **оценка** в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющие количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых категорий.

1.9. ВСОКО:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеём процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО.

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели ВСОКО;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования ФГОС;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга учителей и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Лицее.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение учителей в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа, каждого учителя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа, и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их воспитанию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Лицее.

3. Содержание мониторинга качества образования

3.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных актов Российской

Федерации, регионального, муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируется и осуществляется на основе проблемного анализа образовательной деятельности Лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.3. Предметами ВСОКО являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровья обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

4. Качество реализации образовательной деятельности:

4.1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

4.2. дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

4.3. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

4.4. качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

4.5. качество реализации внеурочной деятельности (включая классное руководство);

4.6. удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебными занятиями и условиями в Лицее.

4.7. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность Лицея:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникативных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Лицее;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Лицея).

4.8. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.9. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Лицея, привлекаются в том числе ресурсы АСУ РСО И МСОКО.

4.10. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Лицея. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.11. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.12. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам размещения на официальном сайте Лицея отчета о результатах самообследования.

Комплекс показателей и индикаторов ВСОКО и методика их расчета (по образовательным учреждениям)

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Методика расчета	Источники информации
1	2	4	5
Уровень образовательных результатов обучающихся (независимая оценка)	Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ выше порогового уровня (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ выше порогового уровня / Количество выпускников 11 класса * 100 %	Данные о результатах ЕГЭ
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ ниже порогового уровня (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников, 11 классов, сдавших ЕГЭ ниже порогового уровня / Количество выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах ЕГЭ
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Количество выпускников, 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору / Количество выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах ЕГЭ
	Доля выпускников 11 класса, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)	Количество выпускников, 11 классов, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам) / Количество выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах ЕГЭ
	Средний балл ЕГЭ (по каждому предмету отдельно) в сравнении со среднегородским и региональным уровнями	Сравнение среднего балла по Лицею, полученного выпускниками на ЕГЭ к среднему баллу по городу и региону	Данные о результатах ГИА
	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	Сравнение среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	Данные о результатах ГИА
	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 80 баллов (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ по предмету 80 и более баллов / Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету * 100	Данные о результатах ГИА
	Доля обучающихся 11 классов, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	Количество обучающихся 11 классов, набравших на ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов / Количество обучающихся 11 классов * 100	Данные о результатах ГИА

	Доля обучающихся 11 классов, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	Количество обучающихся 11 классов, набравших на ЕГЭ в сумме от 221 до 250 баллов / Количество обучающихся 11 классов * 100	Данные о результатах ГИА
	Доля обучающихся 11 классов, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	Количество обучающихся 11 классов, набравших на ЕГЭ в сумме от 251 до 300 баллов / Количество обучающихся 11 классов * 100	Данные о результатах ГИА
	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	Количество медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	Данные о результатах ГИА
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / Количество выпускников 9 классов * 100 %	Данные о результатах ГИА
	Средний тестовый балл выпускников 9 классов (по каждому предмету отдельно) в сравнении со среднегородскими показателями	Сравнение среднего тестового балла выпускников 9 классов Лицея со среднегородскими показателями	Данные о результатах ГИА
	Доля обучающихся 4-11 классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, региональных мониторингов	Количество обучающихся 4-11 классов (по каждой параллели отдельно) получивших отметки «4» и «5» (по каждому предмету отдельно)/ Количество обучающихся 4-11 классов*100 (%)	Данные о результатах ВПР
	Доля обучающихся 4-11 классов, получивших отметку «2» по результатам ВПР, региональных мониторингов	Количество обучающихся 4-11 классов (по каждой параллели отдельно) получивших отметку «2» (по каждому предмету отдельно)/ Количество обучающихся 4-11 классов*100 (%)	Данные о результатах ВПР
Уровень образовательных результатов обучающихся (внутренняя оценка)	Доля выпускников 11 класса, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца / Количество выпускников средней школы*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся	Количество выпускников 11-ых классов, получивших аттестаты о СОО/ Количество выпускников 11-ых классов *100 (%)	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 10 классов, обучающихся на «4» и «5» по итогам года	Количество обучающихся 10 классов, обучающихся на «4» и «5»/ Количество обучающихся 10 классов*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля выпускников 9-ых классов, получивших аттестаты особого образца	Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестаты особого образца / Количество выпускников 9-ых классов *100 (%)	Данные по Лицею

	Доля выпускников 9-ых классов, получивших аттестаты без троек	Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестаты без троек/ Количество выпускников 9-ых классов *100 (%)	
	Количество выпускников 9, 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 9, 11 классов, допущенных до ГИА / Количество выпускников 9, 11 классов * 100	Данные по Лицею
	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном образовании от общего числа обучающихся	Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестаты об ООО / Количество выпускников 9-ых классов *100 (%)	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 1-8, 10 классов, условно переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения	Количество обучающихся 1-8, 10 классов, условно переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения / Количество обучающихся 1-10 классов	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 5-8 классов, обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся 5-8 классов, обучающихся на «4» и «5»/Количество обучающихся 5-8 классов*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 4-ых классов, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	Количество обучающихся 4-ых классов, переведенных на уровень основного общего образования /Количество обучающихся в 4-ых классах * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 2-4 классов, обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся 2-4 классов, обучающихся на «4» и «5»/Количество обучающихся 2-4 классов*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, достигших каждого уровня (1, 2, 3, 4, 5, 6. уровень) функциональной грамотности по итогам школьного, регионального мониторинга	Количество обучающихся достигших 1, 2, 3, 4, 5, 6 уровня / Количество обучающихся, выполнявших работу * 100	Данные по Лицею
Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся	Доля обучающихся 4-11 классов (по каждой параллели и предмету отдельно), подтвердивших по итогам ВПР оценки за предыдущий учебный период (год, четверть)	Количество обучающихся каждой параллели, подтвердивших оценку за предыдущий учебный период / Количество обучающихся по параллели, выполнявших ВПР * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 4-11 классов (по каждой параллели и предмету отдельно), не подтвердивших по итогам ВПР оценки за предыдущий учебный период (год, четверть)	Количество обучающихся каждой параллели, подтвердивших оценку за предыдущий учебный период / Количество обучающихся по параллели, выполнявших ВПР * 100	Данные по Лицею
	Доля выпускников 11 классов – претендентов на получение медали за особые успехи в учении, получивших на ЕГЭ не менее 70 баллов (по всем сдаваемым предметам)	Количество выпускников, претендентов на медаль, получивших на ЕГЭ не менее 70 баллов (по всем сдаваемым предметам)/ Количество выпускников, претендентов на медаль * 100	Данные по Лицею

	Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ отметки, соответствующие годовым оценкам (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников 9 классов, получивших на ОГЭ по предмету отметку, соответствующую годовой отметке / Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, получивших в ходе годовой промежуточной аттестации отметки, соответствующие годовым отметкам	Количество обучающихся, получивших на годовой промежуточной аттестации отметки, соответствующие годовым отметкам / Количество обучающихся, проходивших годовую промежуточную аттестацию * 100	Данные по Лицею
Уровень внеучебных достижений	Доля участников муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности	Количество участников муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиад и конкурсов / Общее количество победителей*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 4-11 классов - участников школьного этапа ВСОШ, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ	Количество участников школьного этапа ВСОШ, количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ / Количество обучающихся 4-11 классов * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 4-11 классов - участников окружного этапа ВСОШ, победителей окружного этапа ВСОШ	Количество участников окружного этапа ВСОШ, количество победителей и призеров окружного этапа ВСОШ / Количество обучающихся 4-11 классов * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 4-11 классов - участников регионального этапа ВСОШ, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	Количество участников регионального этапа ВСОШ, количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ / Количество обучающихся 4-11 классов * 100	Данные по Лицею
	Доля участников муниципальных, региональных, Всероссийских, международных спортивных соревнований	Количество участников муниципальных, региональных, Всероссийских спортивных соревнований/ Общее количество участников*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля участников муниципальных, региональных, Всероссийских, международных творческих конкурсов	Количество участников муниципальных, региональных, Всероссийских творческих конкурсов/ Общее количество участников*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля победителей муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности	Количество победителей муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиад / Общее количество победителей*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля победителей муниципальных, региональных, Всероссийских спортивных соревнований	Количество победителей муниципальных, Всероссийских спортивных соревнований/ Общее количество победителей*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля победителей муниципальных, региональных, Всероссийских творческих конкурсов	Количество победителей муниципальных, региональных, Всероссийских творческих конкурсов/ Общее количество победителей*100	Данные по Лицею

Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательских конкурсах (в частности НИК «Первые шаги в науку», «Взлет» и др.)	Количество участников научно-исследовательских конференций / Общее количество обучающихся * 100	Данные по Лицею
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей "Вега"	Количество обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность профильных смен / Количество обучающихся * 100	Данные по Лицею
Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, категория «Юниоры») по различным компетенциям	Количество участников чемпионата Ворлдскиллс Россия по отдельным отдельным/ Общее количество обучающихся 6-11 классов * 100	Данные по Лицею
Доля обучающихся 6-11 классов, участников и победителей чемпионата Ворлдскиллс на уровне регионального и национального чемпионатов	Количество участников и победителей регионального и национального чемпионатов Ворлдскиллс Россия по отдельным направлениям/ Общее количество обучающихся 6-11 классов * 100	Данные по Лицею
Доля обучающихся участвующих в деятельности детских объединений:	Количество обучающихся участвующих в деятельности детских объединений / Общее количество обучающихся*100	Данные по Лицею
волонтерское движение	Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских объединений Общее количество обучающихся*100	Данные по Лицею
экологическое движение	Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских объединений Общее количество обучающихся*100	Данные по Лицею
детские и молодежные движения	Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских и молодежных объединений Общее количество обучающихся*100	Данные по Лицею
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования / Общее количество обучающихся*100	Данные по Лицею
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	Количество обучающихся занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей/ Общее количество обучающихся*100	Данные по Лицею
Доля обучающихся, принимающих участие в проектах по патриотическому воспитанию	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах по патриотическому воспитанию / Количество обучающихся * 100	Данные по Лицею
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по развитию экологической культуры	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по развитию экологической культуры / Количество обучающихся * 100	Данные по Лицею
Доля обучающихся-участников ученического самоуправления	Количество обучающихся-участников ученического самоуправления / Количество обучающихся * 100	Данные по Лицею

	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО"	Количество обучающихся- участников движения ВФСК "ГТО" / Количество обучающихся * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия)	Количество обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) / Количество обучающихся * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях технопарков «Кванториум» и других проектов / Количество обучающихся в Лицее * 100	Данные по Лицею
Дальнейшее образование и карьера выпускников, профориентация обучающихся	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение на следующем уровне образования ступени, доля поступивших в СУЗы	Количество выпускников 9 классов, продолжающих обучение на следующей ступени, поступивших в СУЗы / Количество выпускников 9 классов * 100	Данные по Лицею
	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы / Количество выпускников 11 классов * 100	Данные по Лицею
	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем / Общее количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы Самарской области	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы Самарской области / Общее количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОрия»	Количество обучающихся 2-11 классов, принявших участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОрия» / Количество обучающихся 2-11 классов * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», получивших персональные рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», получивших персональные рекомендации / Количество обучающихся 6-11 классов * 100	Данные по Лицею
Соответствие запросу родителей и обучающихся	Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися	Параметры общественной экспертизы оценки качества образования	Данные опросов родителей и обучающихся.

	Доля обучающихся 10-11 классов, для которых выбор предметов для изучения на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ	Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы, необходимые для поступления в ВУЗ на углубленном уровне / Количество обучающихся 10-11 классов * 100	Данные по Лицею
Правонарушения	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН ОП, КДН и ЗП, по каждому виду отдельно)	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете по каждому виду отдельно / Общая численность обучающихся, состоящих на учете *100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период/ Общая численность обучающихся, состоящих на учете *100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время/ Общая численность обучающихся, состоящих на учете *100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время / Общая численность обучающихся, состоящих на учете *100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, совершивших в течение учебного года нарушение правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий	Количество обучающихся, совершивших в течение учебного года нарушение правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий	Данные ГИБДД
	Доля обучающихся, не приступивших к обучению без уважительной причины	Количество обучающихся, не приступивших к обучению без уважительной причины	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, из числа приступивших к обучению	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, из числа приступивших к обучению/ Общая численность обучающихся *100	Данные по Лицею
Безопасность и здоровье	Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности	Количество случаев травматизма в школе/ Общее количество случаев травматизма за год* 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, охваченных организованным питанием	Количество обучающихся, охваченных организованным питанием/ Общее количество обучающихся*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля обучающихся по группам здоровья: (отдельно по каждой группе)	Количество обучающихся, отнесенных к группе здоровья/ количество обучающихся* 100%	Данные по Лицею

	Доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, для которых организована спецмедгруппа для занятий физической культурой	Количество обучающихся, для которых организована спецмедгруппа / Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе * 100	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ	Количество обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности / Количество обучающихся * 100	Данные по Лицею
Кадры	Доля учителей, имеющих высшее образование	Количество учителей, имеющих высшее образование/ Общее количество учителей*100 (%)	Данные по Лицею
	Доля учителей 1-й категории и доля учителей высшей категории Динамика/	Отношение количества учителей 1-й и высшей категории/ Общее количество учителей*100 (%)	Данные по Лицею
Результативность методической и инновационной Деятельности педагогических кадров	Доля участия учителей в методической деятельности на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях	Количество участия учителей/Общее количество мероприятий*100 (%) (семинары, конференции)	Данные по Лицею
	Доля участия учителей в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном уровнях	Количество учителей, ведущих экспериментальную работу в статусе учрежденческих, муниципальных, республиканских инновационных площадок/Общее количество учителей*100%	Данные по Лицею
	Доля учителей, имеющих публикации в периодических изданиях (из опыта работы) (за текущий год по состоянию на 1 июня)	Количество учителей, имеющих публикации в периодических изданиях/Общее количество учителей*100	Данные по Лицею
	Доля учителей, имеющих публикации в периодических изданиях (из опыта работы) (за последние 5 лет)	Количество учителей, имеющих публикации в периодических изданиях/Общее количество учителей*100	Данные по Лицею
	Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней	Количество учителей-участников/Общее количество учителей*100	Данные муниципального мониторинга
	Доля учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, грантов различных уровней	Количество учителей, принявших участие /Общее количество учителей*100	Данные муниципального мониторинга
	Доля учителей, принявших участие в качестве экспертов по программам Ворлдскиллс Россия	Количество учителей-экспертов/Общее количество учителей*100	Данные по Лицею
	Доля учителей, повысивших квалификацию (по состоянию на 1 июня)	Количество учителей, повысивших квалификацию в текущем году/ Общее количество учителей*100	Данные по Лицею

	Доля учителей, повысивших квалификацию за 5 лет	Количество учителей, повысивших квалификацию/ Общее количество учителей*100	Данные по Лицею
Информатизация	Соотношение количества обучающихся к количеству компьютеров в Учреждении	Количество обучающихся в 1-11 классах/ Количество компьютеров	Данные по Лицею
	Доля учителей 1-11 классов, владеющих ИКТ	Количество учителей 1-11 классов, владеющих ИКТ/ Общее количество учителей*100	Данные по Лицею
	Доля учителей 1-11 классов, готовых реализовывать обучение с помощью дистанционных технологий, электронного обучения	Количество учителей 1-11 классов, готовых реализовывать обучение с помощью дистанционных технологий, электронного обучения / Общее количество учителей* 100	Данные по Лицею
	Регулярность и качество наполнения и обновления сайта Учреждения в сети Интернет	Уровень соответствия сайта нормативным требованиям (в процентах)	Данные департамента образования администрации городского округа Тольятти
	Обеспеченность учебниками библиотечного фонда	Количество учебников, имеющихся в библиотеке, предназначенных для выдачи обучающимся / Необходимое количество учебников * 100	Данные по Лицею
	Количество интерактивных досок	Количество	Данные по Лицею
	Количество мультимедийных проекторов	Количество	Данные по Лицею
	Доля компьютеров, объединенных в локальную сеть	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть/Общее количество компьютеров в Лицее* 100%	Данные по Лицею
	Доля учителей и обучающихся, обеспеченных средствами ИКТ для организации обучения с использованием дистанционных технологий, электронного обучения	Количество учителей (обучающихся), обеспеченных необходимыми средствами ИКТ/Общее количество учителей (обучающихся_ в Лицее * 100	Данные по Лицею
Показатели реализации образовательной деятельности	Соответствие основных образовательных программ ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Данные по Лицею
	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочных занятий	Анкетирование	Данные по Лицею
	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Данные по Лицею

	Доля обучающихся, обучающихся по программам специального (инклюзивного) образования	Количество обучающихся, обучающихся по программам специального(коррекционного) образования / Количество обучающихся начальной и основной ступеней Лицея* 100 %	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования	Количество обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах/ Количество обучающихся старшей ступени* 100 %	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому	Количество обучающихся, обучающихся на дому/ Количество обучающихся Лицея* 100%	Данные по Лицею
	Доля обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	Количество обучающихся на семейной форме образования / Количество обучающихся Лицея* 100%	Данные по Лицею
	Доля обучающихся с проблемами в обучении, работа с которыми ведется в соответствии с индивидуальными планами работы	Количество обучающихся, для которых разработан и ведется индивидуальный план работы / Количество обучающихся, имеющих проблемы в обучении * 100	Данные по Лицею
Эффективность управления	Наличие жалоб участников образовательных отношений	Количество жалоб/ Общее количество заявлений*100 (%)	Данные отдела образования и по делам молодежи
	Средняя наполняемость классов/ Динамика	Общее количество обучающихся/ Общее количество классов	Данные по Лицею

Прошито и пронумеровано

Всего 9 (девять) листов

Директор МБУ «Лицей № 60»

Т.В.Ракицкая

