

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Лицей № 60» (далее Лицей) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Лицее.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных триместрах, а также её учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Лицее со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и т.д.) (Приложение 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через сайт образовательного учреждения, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями лицея.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация лицея в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся (кроме музыки, ИЗО, технологии)

3.3. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.4. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.5. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.3. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками лицея с момента его утверждения в установленном порядке.

4.4. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}, \quad \text{где}$$

$O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная)

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания)

Т.е. Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У учеников в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Количество работ</i>	<i>Полученные оценки</i>	<i>Примечания</i>	<i>Итого баллов (оценка*вес)</i>	<i>Сумма весов оценок</i>
Контрольные работы	40	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую прогулял	$3*40 + 2*40 = 200$	$40+40=80$
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одну самостоятельную писал сам -2 балла, вторую списал у соседа - 4 балла), третью проболел	$2*30 + 4*30 = 180$	$30+30=60$
Практическая работа	25	1	4	написал на 4	$4*25=100$	25
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		$5*10+5*10+4*10+4*10+3*10+5*10+2*10+4*10=320$	$10*8=80$
Итого					$200+180+100+320=800$	$80+60+25+80=245$

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4Б4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=$ $=45/12=3,75$	$800/245=3,265$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале причем, только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО
(при средневзвешенном способе усреднения оценки)**

ТИП ЗАДАНИЯ	ВЕС ОЦЕНКИ
ответ на уроке; реферат	20 баллов
контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование, контрольное списывание	50 баллов
диагностическая контрольная работа (административный или текущий мониторинг)	60 баллов
самостоятельная, лабораторная, практическая, проверочная работы; терминологический, словарный, исторический диктант, зачет, решение задач	30 баллов
проект	40 баллов
домашние задания (проверка тетрадей)	10 баллов
оценка, полученная в больнице (или лагере)	10 баллов

Выставление итоговых (четвертных, триместровых, полугодовых и годовых) отметок

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

Пронумеровано, прошнуровано

Всего: 4 (~~5~~) листа(ов)

Директор МБУ «Школа № 60»

Т. В. Ракицкая

