**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей№60»  
(МБУ «Лицей № 60»)  
Есенина ул., д. 18, г. Тольятти, 445046  
Тел./факс (8482)755550; e-mail: school60@edu.tgl.ru;** [**http://моу60тольятти.росшкола.рф/**](http://моу60тольятти.росшкола.рф/)

Уважаемые коллеги,

Приглашаем вас на городской практико-ориентированный семинар, посвящённый проблеме организации дистанционного обучения. В рамках семинара учителя лицея поделятся своим практическим опытом проведения онлайн уроков и организации контроля текущей успеваемости в период дистанционного обучения весной 2020г.

Семинар пройдёт **27 октября с 10.00 до 10.45** на платформе ZOOM

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/3291558931?pwd=MnVHOGpraWc1QmpNcm1YakdJZjNWZz09>

Идентификатор конференции: 329 155 8931

Пароль доступа: 60

Директор МБУ «Лицей №60» Т.В.Ракицкая

**Программа городского семинара**

**«Дистанционные образовательные технологии как средство оптимизации процесса обучения»**

**из опыта работы МБУ «Лицей №60»**

**ДАТА: ВРЕМЯ: 10.00-10.45**

**ПЛАТФОРМА** **ZOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Спикер** |
| **10.00 Вступительное слово: заместитель директора по УВР Е.В.Жарких** | | |
| **Секция №1 «Управление учебно-воспитательным процессом в период дистанционного обучения»**  **для заместителей директоров по УВР/ВР** | | |
| **№1** | 1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий 2. Управление качеством обучения 3. Управление персоналом | Жарких Е.В.,  заместитель директора по УВР |
| 1. Организация воспитательной работы в условиях дистанционного обучения | Вершинина Ж.В., учитель музыки |
| **Секция №2 «Комплексное использование инструментов организации дистанционного обучения»**  **для учителей математики и информатики** | | |
| **№2** | Система организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:   1. анализ специальных функциональных возможностей платформы ZOOM, социальной   сети Вконтакте и др. для проведения онлайн уроков;   1. скринкаст – как средство предъявление нового материала; | Учителя математики:  Теплов С.М. , руководитель ШМО  МаштаковаЮ.Х. |
|  | 1. скринкаст – как средство предъявление нового материала; 2. электронные сервисы экспресс тестирования для текущего и итогового контроля   знаний: Kahoot, Quizzes, So creative, Online Test Pad | учителя информатики:  Титаренко В.В.,  Дудалова Е.М. |
| **Секция №3 «Комплексное использование инструментов организации дистанционного обучения»**  **для учителей предметов гуманитарного цикла** | | |
| **№3** | Электронный сервис Online Test Pad для осуществления текущего и итогового контроля. | Коробченко И.В. , руководитель ШМО методического объединения учителей русс.яз.и литературы. |
|  | Анализ специальных функциональных возможностей платформы Skyeng для организации учебного процесса по английскому языку. | Чугунова А.А., учитель англ.яз. |
|  | Анализ специальных функциональных возможностей платформы Skуsmart, РЭШ для организации учебного процесса по истории и обществознанию | Платонова С.А. , учитель истории и обществознания |
|  | Заметки многодетной мамы или как удержать внимание учеников по ту сторону экрана. | Демкова Е.С., учитель географии |
| **Секция №4 «Комплексное использование инструментов организации дистанционного обучения**  **для учителей начальной школы** | | |
| **№4** | Система организации учебного процесса в начальной школе в период дистанционного обучения. | Кранчевская С.В. – учитель начальных классов. |