

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №60»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 7 от
«29» 08 2018г
Руководитель
МО Коробченко

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом МБУ
«Лицей № 60»
Протокол № 7 от
«30» 08 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

10 -11 класс

(базовый уровень)

2018-2019 учебный год.

1. Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.1 Рабочая программа по правоведению составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по праву, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).

1.2 Сведения об авторских программах, на основании которых разработана данная программа

- Липсиц И.В. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике, - М.: Глобус, 2015.)

1.3 Сведения об учебниках, на которые ориентирована программа

- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 14-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015г.

1.4 Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

1.5 Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет «Экономика» (базовый уровень) изучается в 10 классе в объёме 34 часа в год (1 час в неделю), в том числе 6 практических занятий.

2. Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

3. Содержание учебного предмета «Экономика»

Тема 1. Понятие об экономике и её роли в жизни (2 часа)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике. Основы хозяйственной деятельности человечества. Даровые и экономические блага. Специализация и её типы. Производительность труда. Причины возникновения торговли и её экономическое значение. Потребности людей и их виды.

Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества. Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.

Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними. (3 часа)

Понятия об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: особенности и дефекты. Частная собственность как основа рыночного механизма. Роль механизма цен. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Спрос и предложение. (2 часов)

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и её значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Рынок как механизм согласования интересов продавцов и покупателей. (2 часа)

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Понятие о равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Причины нарушения рыночного равновесия. Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.

Тема 5. Основы денежного механизма. (2 часа)

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Функции денег в экономике. Роль денег как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его возникновения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Понятие об активах и ликвидности. Сокровища: плюсы и минусы.

Тема 6. Законы денежного обращения. (2 часа)

Факторы формирования величины денежной массы. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны. Причины возникновения инфляции и её влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Экономические последствия гиперинфляции.

Тема 7 Рынок труда (2 часа)

Экономическая природа рынка труда. Профессиональная и территориальная мобильность. Заработная плата. Производственный спрос. Факторы формирования предложения на рынке труда. Формирование уровня оплаты труда на рынке труда. Факторы различия в оплате труда. Виды заработной платы.

Тема 8 Социальные проблемы рынка труда.(2 часа)

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9 Проблемы безработицы.(2 часа)

Понятие о безработице. Критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины возникновения. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Фирма. Издержки и прибыль фирм.(3 часа)

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Виды издержек и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Тема 11. Экономика семьи. (3 часа)

Доходы и расходы семей. Закон Энгеля. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство в благосостоянии граждан и возможности его сокращения.

Тема 12 Роль государства в экономической системе. (2 часа)

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Экономические функции государства. Понятие об общественных благах.

Тема 13. Государственные финансы. (2 часа)

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные

виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения.

Тема 14. Экономический рост (2 часа)

Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Изменение закономерностей экономического роста под влиянием факторов его ускорения. Экстенсивный и интенсивный рост. Человеческий капитал. Какие экономические проблемы тревожат человечество.

Тема 15. Экономические основы международной торговли и валютного рынка. (2 часа)

Влияние международной торговли на экономику страны. Экономические основы международной торговли. Импорт, экспорт. Принцип абсолютного и относительного преимущества. Протекционизм. Валютный рынок и конвертируемость валют. Валютный курс. Золотой стандарт.

Итоговое обобщение. (1 час)

4. Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов	
		теория	Практика
1	Понятие об экономике и её роли в жизни	2	
2	Типы экономических систем	3	
3	Спрос и предложение	2	
4	Рынок как механизм согласования интересов продавцов и покупателей	1	1
5	Основы денежного механизма	2	
6	Законы денежного обращения	1	1
7	Рынок труда	2	
8	Социальные проблемы рынка труда	2	
9	Проблемы безработицы	1	1
10	Фирма. Издержки и прибыль фирм	2	1
11	Экономика семьи	2	1
12	Роль государства в экономической системе	2	
13	Государственные финансы	1	1
14	Экономический рост	2	
15	Экономические основы международной торговли и валютного рынка	2	
	Итоговое обобщение	1	
	Всего	28	6

Интернет-ресурсы:

1. Экономика для школьников <http://iloveeconomics.ru/>
2. Решение типовых задач по экономике <http://bankzadach.ru/mikroekonomika.html>
3. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
4. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
5. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);