

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти "Лицей 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МБУ «Лицей №60»

Протокол № 12
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБУ "Лицей №60"

_____ Косова Т.Ю.

Приказ № 190
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3212486)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г.о. Тольятти 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	1	4	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
1.2	Фонетика	23	3	20	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
1.3	Письмо	70	4	66	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
1.4	Развитие речи	2	1	1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2.2	Фонетика	4	1	3	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

					Учи.ру
2.3	Графика	4	1	3	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2.4	Лексика и морфология	12	1	11	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2.5	Синтаксис	5	2	3	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2.6	Орфография и пунктуация	14	2	12	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2.7	Развитие речи	10		10	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	16	134	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2	Фонетика и графика	6	3	3	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
3	Лексика	10	2	8	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
4	Состав слова	14	3	11	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
5	Морфология	19	2	17	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
6	Синтаксис	8	3	5	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
7	Орфография и пунктуация	50	2	48	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
8	Развитие речи	30	2	28	ЯКласс,

					Яндекс.Учебник, Учи.ру
Резервное время		32		32	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	153	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2	Фонетика и графика	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
3	Лексика	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
4	Состав слова	9	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
5	Морфология	43	2	41	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс,

					Яндекс.Учебник, Учи.ру
6	Синтаксис	13	2	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
7	Орфография и пунктуация	50	2	48	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
8	Развитие речи	30	2	28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
Резервное время		17	5	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	153	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2	Фонетика и графика	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
3	Лексика	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
4	Состав слова	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
5	Морфология	43	5	38	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс,

					Яндекс.Учебник, Учи.ру
6	Синтаксис	16	3	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
7	Орфография и пунктуация	50	2	48	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
8	Развитие речи	30		30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
Резервное время		18	4	14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	153	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ
И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
3	Различение предложения и слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
6	Составление предложения из слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	предмета				
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
10	Различаем первые звуки в словах	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
13	Проводим параллельные линии	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
14	Отрабатываем параллельные линии	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
15	Ориентируемся на рабочей строке	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
16	Пишем элементы букв	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
17	Особенность гласных звуков	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А,	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	а				
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
27	Письмо строчной буквы ы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
32	Пишем буквы,	1		1	ЯКласс,

	обозначающие гласные звуки				Яндекс.Учебник, Учи.ру
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
44	Письмо строчной и	1		1	ЯКласс,

	заглавной букв Р, р				Яндекс.Учебник, Учи.ру
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
72	Письмо строчной буквы ь	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
78	Закрепление написания строчной	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	и заглавной букв Ж, ж				Учи.ру
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
80	Особенности шипящих звуков	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
89	Закрепление написания строчной	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	и заглавной букв Ц, ц				Учи.ру
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
98	Построение моделей звукового состава слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
100	Письмо строчной буквы ь	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

					Учи.ру
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
108	Текст как единица речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
109	Предложение как единица языка	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
114	Восстановление деформированных предложений.	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
115	Ситуации общения. Диалог	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
116	Слово как единица языка. Значение слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
117	Составление небольших устных рассказов	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
118	Слова, называющие предметы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

					Учи.ру
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
120	Слова, называющие признака предмета	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
122	Слова, называющие действия предмета	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
129	Речевой этикет:	1		1	ЯКласс,

	ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми				Яндекс.Учебник, Учи.ру
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
134	Алфавит	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
138	Гласные ударные и безударные.	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	Ударение в слове				Учи.ру
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	звук				
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
156	Прописная буква в именах	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных				Учи.ру
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
163	Объяснительный диктант	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	предложений				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	16	149	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
2	Диалогическая форма речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
4	Текст	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
6	Тема текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
7	Основная мысль	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
8	Заглавие текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
10	Отработка умения	1		1	ЯКласс,

	подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста				Яндекс.Учебник, Учи.ру
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
16	Предложение как единица языка	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
17	Предложение и слово	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
18	Связь слов в предложении	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
19	Виды предложений по цели высказывания	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
25	Предложение: систематизация знаний	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
26	Слово и его значение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
28	Однозначные и многозначные слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
29	Значение слова в словаре и тексте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
31	Синонимы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
32	Синонимы в тексте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
33	Антонимы	1		1	ЯКласс,

					Яндекс.Учебник, Учи.ру
34	Наблюдение за использованием антонимов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
40	Корень как часть слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
41	Корень как общая часть родственных слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
42	Корень слова: обобщение знаний	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
43	Окончание как изменяемая часть слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	(наблюдение)				
47	Суффикс как часть слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
49	Роль суффиксов и приставок	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
50	Состав слова: систематизация знаний	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
51	Состав слова: обобщение	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
56	Перенос слов по слогам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	звуков				
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
63	Единообразное написание гласных в корне	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	корне слова				
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
73	Знакомство с жанром поздравления	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
74	Функции мягкого знака	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
78	Повторение алгоритма списывания текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
93	Способы проверки согласных в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	образовательных ресурсов				
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
108	Имя существительное как часть речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник

					к, Учи.ру
109	Имя существительное: употребление в речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
110	Имя существительное: значение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
112	Употребление прописной и строчной буквы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
117	Имя существительное: изменение по числам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
118	Число имён существительных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебни к, Учи.ру

120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
121	Глагол как часть речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
124	Единственное и множественное число глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
126	Текст-повествование	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
127	Особенности текстов-повествований	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
129	Обобщение знаний о глаголе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
131	Диктант на изученные	1	1		ЯКласс,

	правила (орфограммы корня)				Яндекс.Учебник, Учи.ру
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
133	Имя прилагательное как часть речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
134	Имя прилагательное: значение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
138	Текст-описание	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
140	Особенности текстов-описаний	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
146	Текст-рассуждение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
147	Особенности текстов-рассуждений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник

					к, Учи.ру
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
157	Части речи: систематизация знаний	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов				
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
170	Контрольный диктант	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	153	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов	1		1	ЯКласс,

	текстов: обобщение				Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

					3d3a
14	Подлежащее	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

21	Однородные члены предложения без союзов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468

33	Характеристика звуков русского языка	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	слов с омонимичными корнями				Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
41	Окончание как изменяемая часть слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека

					ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

	безударных гласных в корне слова				8с7с
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	написание слов с орфограммами корня				
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c ,

	правописание суффиксов				https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
69	Разделительный твёрдый знак	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека

					ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	орфограмм, вызывающих трудности				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
84	Число имён существительных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека

	составленный план				ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных:	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	винительный падеж				Учи.ру
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК

	существительных 1-го склонения				https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна- Лебедь"				
120	Изменение имён прилагательных по родам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3ab
124	Склонение имён прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
127	Значения имён прилагательных:	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"				Учи.ру
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842faa0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о	1		1	ЯКласс,

	написании окончаний имён существительных и имён прилагательных				Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

					Учи.ру
141	Знакомство с жанром письма	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
147	Неопределённая форма глагола	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a

148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека

					ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

	трудности				5ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	153	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК

	рассуждения				https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	обращениями"				
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиначным союзом и	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84280

					9с
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8

34	Сложные предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за	1		1	ЯКласс,

	знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора				Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274

	своим наблюдениям				ее
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
49	Учимся использовать фразеологизмы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
50	Повторяем состав слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных.	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

	Правописание приставок и суффиксов				
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84430

	речи				4а
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное" : Как определить падеж имени существительного ? Признаки падежных форм имен существительных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	1, 2, 3--го склонения				Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
70	Особенности падежных окончаний имён	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека

	существительных в родительном и винительном падеже				ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание	1		1	ЯКласс,

	безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе				Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aab
83	Резервный урок по разделу орфография:	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека

	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе				ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного . Род и число имен прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
89	Склонение имен прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e

	данному началу				
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e

	лазурь"				
102	Нормы речевого этикета	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
105	Местоимение. Личные местоимения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК

	личных местоимений 3-го лица				https://m.edsoo.ru/f843cef
108	Пишем текст по предложенному плану	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека

	открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты				ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
118	Настоящее время глагола	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
120	Будущее время глагола	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
131	I и II спряжение глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру

135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410ab
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник,

	глаголов: трудные случаи				Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные	1		1	ЯКласс,

	личные окончания глаголов: систематизация				Яндекс.Учебник, Учи.ру
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок	1		1	ЯКласс,

	по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"				Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418cb
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
163	Наблюдаем за	1		1	ЯКласс,

	написанием разных частей речи				Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1		1	ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок	1	1		ЯКласс,

	<p>по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"</p>				<p>Яндекс.Учебник, Учи.ру Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc, https://m.edsoo.ru/fa251d48</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>170</p>	<p>17</p>	<p>153</p>		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Рамзаева Т.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Рамзаева Т.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Рамзаева Т.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 1 класс. Методические рекомендации с поурочными разработками. ФГОС. Издательство: Просвещение. 2019 г.

Русский язык. 2 класс. Методическое пособие. РИТМ. ФГОС.

Издательство: Просвещение / Дрофа. 2013 г.

Русский язык. 3 класс. Методическое пособие. РИТМ. ФГОС.

Издательство: Просвещение / Дрофа. 2013 г.

Русский язык. 4 класс. Методическое пособие. РИТМ. ФГОС.

Издательство: Просвещение / Дрофа. 2013 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЯндексУчебник, ЯКласс, Учи.ру, Библиотека ЦОК

