

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения итоговой работы**  
**по ИСТОРИИ РОССИИ (7 класс)**

**1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы)** – оценить уровень подготовки по истории России учащихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает 25 заданий различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задание на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде цифры, последовательности цифр, слова, словосочетания.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение учащимися различных комплексных умений.

Задания 21-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника.

Задания 24–25 связаны с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 24 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 25 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

**4. Продолжительность итоговой работы**

На выполнение итоговой работы отводится 60 минут.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания с кратким вариантом ответа (часть 1) считаются выполненными верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1-14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 15-21 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), - 1 баллом; если допущено 2 и более ошибки ( в том числе отсутствию две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 22, 23 ставится от 0 до 3 баллов; за задание 23 – от 0 до 4 баллов; за задание 24 – от 0 до 4 баллов

**6. Дополнительное оборудование и материалы.**

Не предусмотрено.

**Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по Истории России XVI-XVII веков (7 класс)**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%),  
П – повышенный (40–60%)

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
<b>Часть 1</b>					
1	История России в XVI-XVII веках	Знание дат	Б	1	1
2	История России в XVI-XVII веках	Знание фактов	Б	1	1
3	История России в XVI-XVII веках.	Знание причин и следствий	Б	1	1
4	История России в XVI-XVII веках	Поиск информации в источнике	Б	1	1
5	История России в XVI-XVII веках	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1	1
6	История России в XVI-XVII веках	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1	1
7	История России в XVI-XVII веках	Знание дат	Б	1	1
8	История России в XVI-XVII веках	Знание фактов	Б	1	1
9	История России в XVI-XVII веках	Знание причин и следствий	Б	1	1
10	История России в XVI-XVII веках	Работа с исторической картой, схемой	Б	1	1
11	История России в XVI-XVII веках	Работа с иллюстративным материалом	Б	1	1
12	История России в XVI-XVII веках	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1	1
13	История России в XVI-XVII веках	Знание понятий, терминов	Б	1	1
14	История России в XVI-XVII веках	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1	1
15	История России в XVI-XVII веках	Установление последовательности событий	Б	2	2
16	История России в XVI-XVII веках	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2	2
17	История России в XVI-XVII веках	Систематизация исторической информации (соответствие)	Б	2	2
18	История России в XVI-XVII веках	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном	Б	2	2

		ряду)			
19	История России в XVI-XVII веках	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2	2
20	История России в XVI-XVII веках	Систематизация исторической информации (соответствие)	Б	2	2
21	История России в XVI-XVII веках	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	2	2
Часть 2					
22	История России в XVI-XVII веках	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	П	7	3
23	История России в XVI-XVII веках	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	П	7	3
24	История России в XVI-XVII веках	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	П	9	4
25	История России в XVI-XVII веках	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	П	9	4