

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 13 от  
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора МБУ «Лицей №60»  
\_\_\_\_\_Ю.В. Фурман  
Приказ № 504  
от 31 августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Лицей № 60»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования МБУ «Лицей № 60» является нормативным правовым актом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план в соответствии с п.18.3.41. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план начального общего образования МБУ «Лицей № 60» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Лицей №60»;
- Устава МБУ «Лицей №60».

### **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы МБУ «Лицей № 60».

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации, выполнение Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию ФГОС ООО, а также выполнение целей и задач МБУ «Лицей № 60».

Основными целями МБУ «Лицей № 60» являются формирование социально-активной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами деятельности МБУ «Лицей № 60» являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданами не получено;
- построение образовательной деятельности на основе психолого-медико-педагогического обеспечения;
- дифференциация и индивидуализация образовательной деятельности как средство достижения результативности обучения;
- формирование устойчивой мотивации обучения;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, повышение их творческого потенциала;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- осуществление ранней профориентации обучающихся и создание условий для их адаптации к жизни в обществе;
- социализация личности обучающихся, формирование у них культуры, основанной на общечеловеческих ценностях;
- формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Лицей № 60» включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### 4. Содержание образования. Характеристика предметных областей.

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература  Родной язык и родная литература*	Русский язык, литература  Родной (русский) язык, Родная (русская) литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
Иностранный язык	Иностранные языки (английский) Второй иностранный язык (греческий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
Математика и информатика	Математика, Математика: алгебра, геометрия. Информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>

Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история. Обществознание География	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире;</li> <li>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;</li> <li>направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</li> </ul>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении российской государственности.</li> </ul>
Естественные предметы	Физика, Биология, Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</li> </ul>
Технология	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> </ul> <p>понимание роли государства и действующего законодательства</p>

		<p>в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	--	---

Для реализации программ углубленного изучения в 2021/2022 учебном году время части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов по предметам:

- «Математика» (углубленное изучение) 2 часа в 5, 6 классах  
«Математика: Алгебра (углубленное изучение) 2 часа в 7, 8 классах; 1 час в 9 классах  
«Математика: Геометрия» (углубленное изучение) 1 час в 8, 9 классах

**С целью полной реализации рабочих программ, разработанных в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, в МБУ «Лицей №60»** использованы часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение предметов:

- «История Самарского Края» 1 час в 6, 7 классах  
«Биология» 1 час в 7 классах

**Для создания условий ранней профилитации и профессионального самоопределения:**

- «Проектная деятельность: Мир науки» 1 час в 5 классах  
«Проектная деятельность: Мир науки» 1 час в 6 классах  
«Проектная деятельность: Мир современных профессий» 1 час в 7 классах  
«Проектная деятельность: Мир современных профессий» 1 час в 8 классах

**Для развития функциональной грамотности обучающихся:**

В 5х классах программа реализуется через:

- 1) учебный предмет «Функциональная (математическая) грамотность»- 34ч.
- 2) модули «Креативное мышление и глобальные компетенции» реализуются в учебном предмете «Проектная деятельность: Мир науки»- 12 ч.
- 3) курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»- 34ч.

В 6х классах программа реализуется через:

- 1) модули «Креативное мышление и глобальные компетенции» реализуются в учебном предмете «Проектная деятельность: Мир науки»- 12ч.
- 2) курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»- 34ч.

В 7х и 8х классах программа реализуется через:

- 1) содержание модуля «Финансовая грамотность» реализуется в учебном предмете: «Проектная деятельность: Мир современных профессий»- 12ч.
- 2) курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»- 34ч.

В 9х классах программа реализуется через:

- 1) учебный предмет «Функциональная (математическая) грамотность»- 34ч.
- 2) учебный предмет «Функциональная (читательская, естественнонаучная, финансовая) грамотность» - 34 ч. (три модуля: модуль I "Читательская грамотность"(12 часов), модуль II "Естественнонаучная грамотность" (11 часов), модуль III "Финансовая грамотность" (11 часов).
- 3) курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: креативное мышление и глобальные компетенции»- 34ч.

## 5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности 34 недели.

Данный учебный план ориентирован на 1 год.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: 15 минут после 1, 2 урока, 20 минут после 3,4 урока, 10 минут после 5 урока.

Учебный год делится на trimestры.

Начало занятий – 8.30

## 6. Годовая промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся и Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 60» разделяется на текущую, триместровую, годовую. Осуществляется по балльной системе.

Триместровая аттестация проводится на основании результатов текущей аттестации и выставляется как среднеарифметическое значение с учетом правил математического округления.

Годовая аттестация проводится на основании отметок за триместр. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за trimestры и выставляется в виде целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация в переводных классах проводится на основании решения Педагогического совета, где в начале текущего учебного года определяются предметы, формы, сроки ее проведения.

### Формы годовой промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма
5 абв	Русский язык Математика	Письменный экзамен
6 абв	Русский язык Математика	Письменный экзамен
7 абв	Русский язык Математика: Алгебра, Геометрия Проектная деятельность: Мир современных профессий	Письменный экзамен Письменный экзамен Защита проекта
8 абв	Русский язык Математика: Алгебра, Геометрия Проектная деятельность: Мир современных профессий	Письменный экзамен Письменный экзамен Защита проекта

Государственная итоговая аттестация в 9 классах осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области.



**Учебный план МБУ «Лицей №60» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	5,5	5,5	5,5	4	4	4	3	3	3	1	1	1
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							2	2	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (греческий)										1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1												
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5									
	Математика: Алгебра. Геометрия							5	5	5	5	5	5	3/2	3/2	3/2
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2									
	Математика: Алгебра. Геометрия							2	2	2	2/1	2/1	2/1	1/1	1/1	1/1
	Функциональная (математическая) грамотность	1	1	1										1	1	1
Общественно-научные дисциплины	Проектная деятельность: Мир современных профессий							1	1	1	1	1	1			
	Функциональная (читательская, естественнонаучная, финансовая) грамотность													1	1	1
История Самарского края	История Самарского края				1	1	1	1	1	1						
Естественнонаучные предметы	Биология							1	1	1						
	Проектная деятельность: Мир науки	1	1	1	1	1	1									
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>