

**Проект конспекта
Учебного занятия с использованием ЦОР**

Город: Тольятти, МБУ лицей 60

Учитель: *Жерлицына Светлана Леонидовна*

Класс: 2

Предмет: **английский язык**

Тема учебного занятия: «Праздник алфавита»

Продолжительность учебного занятия: **40 минут**

Тип учебного занятия: **урок**

Цель:

1. Дальнейшее совершенствование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) форме.

Задачи:

• **Образовательные**

1. Организация деятельности по формированию коммуникативной компетенции по теме, используя аудиовизуальные стимулы.
2. Организация деятельности по закреплению и применению знаний учащихся;

• **Развивающие**

1. Развитие логического мышления;
2. Развитие умения обобщать и систематизировать;
3. Развитие памяти, умения запоминать и использовать слова в устной речи.

• **Воспитательные**

1. Организация познавательной деятельности.
2. Формирование интереса к изучению иностранного языка.
3. Формирование развития нравственных качеств.

Оборудование:

1. компьютер, 1 экран, 1 проектор, колонки
2. Презентация «Праздник алфавита»
3. 3 комплекта разрезной азбуки
4. Листочки и ручки для команд
5. Фишки
6. Карточки с заданиями

Дидактические материалы к учебному занятию:

1. Учебник английского языка «Enjoy English-2» М.З. Биболетовой для 2 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: «Титул», 2013.

Ход учебного занятия.

1. Этап учебного занятия: Организационный момент.

Время: 3 минуты.

Цель: Создание языковой атмосферы на уроке.

Компетенции: Знать правила поведения на уроке. Уметь готовиться к уроку.

Методы: словесный.

Форма: фронтальная.

Используемые цифровые ресурсы: нет.

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Приветствует учащихся.• Проверяет готовность к уроку.• Объявляет, что сегодня состоится необычный урок.• Предлагает учащимся разделиться на 3 команды и выбрать название для своей команды по-английски. Например, tigers или cats.• Объявляет, что команды ожидает 7 заданий, за правильное выполнение которых они будут получать фишки, победит та команда, у которой в конце игры будет больше всего фишек.	<ul style="list-style-type: none">• Готовятся к уроку.• Приветствуют учителя.• Слушают, выполняют задание учителя.

2. Этап учебного занятия Проведение фонетической зарядки, презентация стихотворений о буквах алфавита.

Время: 5 минут.

Цель: Развитие навыков произношения песни.

Компетенции: умение правильно произносить слова, слушать и понимать текст песни, употребление лексики раздела.

Методы: частично-поисковый.

Форма: фронтальная.

Используемые цифровые ресурсы: ЦОР Видеоклип с песней «The ABC», (слайд 2).

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• организует чтение песни наизусть;• организует проведение фонетической зарядки с использованием ЦОР.• организует выступление детей	<ul style="list-style-type: none">• рассказывают стихотворения• слушают песню, смотрят клип, понимают содержание песни, поют.

Текст песни:

ABCDEFGH

IJKLMNOP

QRSTUVWXYZ Z

Oh, well you see, Now I now the ABC

Стихотворения о буквах алфавита:

I am a dog.
My name is Jack.
My coat is white,
My nose is black.

I like to jump,
I like to run,
I like to play,
it is so fun!

My name is Ann,
Her name is Nan,
His name is Ben,
Say it again.

3. Этап учебного занятия: Конкурсные задания.

Время: 30 минут.

Цель: Совершенствование умений самостоятельно добывать и систематизировать знания.

Компетенции: умение слушать и слышать, отвечать на вопросы.

Методы: репродуктивный.

Форма: индивидуальная, фронтальная

Используемые цифровые ресурсы: Авторский электронный продукт (слайды 3-10).

Задание 1

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Командам выдается разрезанный английский алфавит и предлагается на время (кто быстрее и правильно) разложить буквы в алфавитном порядке.• Проверяет, подводит итоги.	<ul style="list-style-type: none">• Слушают и выполняют задание.

Задание 2

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Предлагает учащимся посмотреть на слайд и подумать, какие буквы пропущены в алфавите.• Собирает листочки, предлагает посмотреть на экран с правильным ответом.• Подводит итоги.	<ul style="list-style-type: none">• Слушают, смотрят, выполняют задание на листочках.

Задание 3

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Командам показываются разные группы прописных букв, они должны на листочках написать их в алфавитном порядке.• Подводит итоги.	<ul style="list-style-type: none">• Смотрят, выполняют задание на листочках.

Задание 4

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Командам выдаются одинаковые буквенные ряды с перепутанными буквами. Они должны на листочках написать правильное расположение букв. Vg, Yd, Gq, Hy, Dh, Qb Bb, Yu, Gg, Hh, Dd, Qq• Подводит итоги	<ul style="list-style-type: none">• Смотрят, выполняют задание на листочках .

Задание 5

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Показывает таблицу из 3 колонок, учащиеся должны определить в какой из колонок слова расположены в алфавитном порядке.• Подводит итоги.	<ul style="list-style-type: none">• Смотрят, выполняют задание.

Задание 6

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Предлагает посмотреть на картинку и собрать «урожай яблок», соотнести букву и звук который дает эта буква.• Подводит итоги.	<ul style="list-style-type: none">• Смотрят, выполняют задание.

Задание 7

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
Предлагает учащимся придумать историю или сказку о буквах английского алфавита. Подводит итоги.	Выполняют задание

4. Этап учебного занятия Подведение итогов учебного занятия.

Время: 2 минуты.

Цель: подведение итогов проверки знаний, домашнее задание.

Компетенции: записывать домашнее задание.

Форма: фронтальная.

Используемые цифровые ресурсы: нет

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
<ul style="list-style-type: none">• организует подведение итогов.• объявляет домашнее задание.	<ul style="list-style-type: none">• слушают, записывают домашнее задание.