

**План работы секций  
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2024 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
<b>Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов</b>				
<p><b>Секция 1.</b> Аукцион проектных идей «Детский сад – маршруты развития»</p>	<p align="center"><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» Южное шоссе, д.41 (музыкальный зал)</p>	<p>Управленческие команды дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. Проектное управление как метод системного развития и качественного функционирования образовательного учреждения <i>Мирей Светлана Владимировна, методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p><u>Работа в группах.</u></p> <p>1. Открытое техническое арт-пространство детского сада для детей с признаками одаренности <i>Рогдева Татьяна Владимировна, заведующий МАОУ детский сад № 80 «Песенка»</i></p> <p>2. Проектирование деятельности по внедрению модели «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка» <i>Сухомазова Инга Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i></p> <p>3. «От ограниченных возможностей к возможностям без границ!» Повышение качества образования для различных категорий детей через использование специальных технических средств <i>Мартынова Елена Александровна, заведующий МБУ детский сад № 33 «Мечта»</i></p> <p>4. Волонтерское движение «Детский сад добрых дел» как инструмент формирования социальной активности участников образовательного процесса <i>Волик Яна Олеговна, заведующий МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</i></p> <p>5. Волонтерское движение в детской среде, как условие духовно-нравственного воспитания обучающихся <i>Резник Лилия Нибулдыновна, заведующий МБУ детский сад № 93 «Мишутка»</i></p>

				<p>6. Добровольчество (волонтерское движение) как форма социальной активности субъектов образовательного учреждения <i>Ионкина Наталья Владимировна, заместитель заведующего МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»</i></p> <p>7. Реализация воспитательной модели «Я-волжанин», направленной на повышение результативности работы коллектива Учреждения <i>Федосеева Светлана Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМР МБУ детский сад № 54 «Аленка»</i></p>
<p>Секция 2. Методический вернисаж «Благополучие коллектива определяет успех организации»</p>	<p>29.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 61» Ул. Свердлова, д.23 (актовый зал)</p>	<p>Управленческие команды общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования</p>	<p>Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. Итоги реализации городского проекта «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения: Источники энергии для жизни и развития» за 2022-2024гг. <i>Кардупова С.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. «Забота о себе как элемент профилактики профессионального выгорания педагогов» <i>Марчук Марина Александровна, директор МБУ «Школа № 44»</i></p> <p>3. «Сохранение психологического благополучия педагогов: опыт внедрения модели устойчивости в рамках проекта «Источники энергии для жизни и развития» <i>Корнеева Анастасия Викторовна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 61»</i></p> <p>4. «Формирование культуры организации, обеспечивающей благоприятную и творческую атмосферу в коллективе» <i>Тумапова Светлана Дмитриевна, заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 71»</i></p> <p>5. «Использование социальных практик для формирования командного духа в организации» <i>Муравьева Людмила Александровна, директор МБОУ ДО «Диалог»</i></p> <p>6. «Развитие инновационной активности у педагогов через использование современных практик» <i>Белякова Ольга Александровна, заместитель директора по методической работе МБУ «Школа № 4»</i></p> <p>7. «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы МОУ» <i>Андрюшина Ольга Вячеславовна, к.п.н., методист МКОУ ДПО РЦ, бизнес-тренер, коуч, психолог</i></p>

<p><b>Секция 3.</b> «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №47» б-р Туполева, 12</p>	<p>Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единое образовательное пространство как условие достижения качества образования. <i>Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Современные информационные системы в профессиональной деятельности педагога. <i>Аникина Елена Владимировна, заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>3. Официальный сайт ОУ в 2024/2025 учебном году. Новые требования и технические решения. <i>Бугрова Ирина Петровна, заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> </ol>
<p><b>Секция 4.</b> «Воспитательная среда школы как фактор самореализации и социализации подростка»</p>	<p>28.08.2024 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №59» пр-т Ст. Разина, 65</p>	<p>Заместители директоров по воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность классного руководителя: от нормативных требований к результату. <i>Бунина Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Взаимодействие школ и диаспор различных национальностей и народов. <i>Сагадиева А.А., зам. директора по ВР МБУ «Школа №59»</i></li> <li>3. Школьный музей как средство воспитания обучающихся. <i>Газизова О.Н., зам. директора по ВР МБУ «Лицей №76», Капоткина Н.Ю., зам. директора по УВР МБУ «Гимназия №48»</i></li> <li>4. Город в лицах. Семейная история: краеведение в лицах. <i>Лезина А.А., зав. отделом культурно-образовательной деятельности МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»</i></li> <li>5. Отчет о деятельности УМО заместителей руководителей по ВР за 2021-2024 гг. <i>Маренова Т.М., зам. директора по ВР МБУ «Школа №15»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 5.</b> «Современные тенденции развития дополнительного образования: воспитание, возможности, саморазвитие»</p>	<p>29.08.2024 12.00</p>	<p>МБОУ ДО ДДЮТ, пр-т Ст. Разина, 99</p>	<p>Заместители директоров по УВР МБОУ ДО, СП ДО МБУ г.о. Тольятти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы муниципальных образовательных учреждений в рамках социального заказа на оказание муниципальных услуг в 2024-2025 уч. году <i>Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации г.о. Тольятти</i></li> <li>2. Акценты в воспитательной работе в учреждениях дополнительного образования: семейные ценности, патриотизм и духовно-нравственное воспитание. <i>Леснякова Татьяна Ивановна, директор МБОУДО «ДДЮТ»</i></li> <li>3. Навигатор дополнительного образования Самарской области: опыт и перспективы. Работа опорного центра в городском округе Тольятти <i>Гусев Константин Сергеевич, методист МБОУДО «ДДЮТ»</i></li> <li>4. Центр цифрового образования детей «IT-куб» Тольятти: пространство дополнительного образования нового формата для развития технического творчества <i>Дарьина Екатерина Владимировна, заместитель директора МБОУДО «ГЦИР»</i></li> </ol>

				<p>5. Ресурсы школьного Кванториума для организации сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования <i>Назарова Луиза Равильевна, методист МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>6. Волонтерство и добровольчество как форма воспитательной деятельности <i>Сухачева Лариса Владимировна, заместитель директора МБОУДО «Планета»</i></p> <p>7. Организация психологического просвещения родителей в дополнительном образовании <i>Артамонова Алла Анатольевна, психолог МБОУДО ДТДМ, кандидат психологических наук, доцент</i></p> <p>8. Официальный сайт ОУ в 2024/2025 учебном году. Новые требования и технические решения <i>Бугрова Ирина Петровна, заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></p>
<p><b>Секция 6.</b> «Основные тенденции развития современного дошкольного образования. Реализация ФГОС ДО и ФОН ДО»</p>	<p><b>29.08.2024</b> <b>11.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №13», Молодежный б-р, 28 (1 корпус)</p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>1. Реализация ФАОП в ДОО – вопросы и ответы. <i>Мамлиенко Ирина Андреевна, главный специалист Департамента образования администрации городского округа Тольятти</i></p> <p>2. Формирование направленности на мир семьи детей дошкольного возраста. <i>Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ</i></p> <p>3. Роль системы методической работы в контексте повышения компетентности педагогов. Индивидуализация профессионального развития педагога – приоритетный инструмент преодоления профессиональных дефицитов. <i>Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>4. Роль педагога в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. <i>Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>5. Организация методической работы в ДОО. Педагогический кампус как система методической работы с педагогами. <i>Пономарева Валерия Сергеевна, старший воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»</i></p>

**Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти  
«Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату»**

<p align="center"><b>Секция 1.</b> Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО</p>	<p align="center"><b>29.08.2024</b> <b>13.00</b></p>	<p align="center">МБУ «Школа №13», Молодежный б-р, 28 (1 корпус)</p>	<p align="center">педагоги МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>	<p><b>Педагогический интенсив:</b></p> <p>1. Роль детского сада и семьи в формировании у дошкольников традиционных ценностей российского общества. <i>Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>2. Культурное наследие в воспитании детей: семейные традиции и их значение для развития личности ребенка. <i>Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p align="right"><b>Мастерские:</b></p> <p><b>Мастерская № 1 «Партнерство между семьей и детским садом: ключевые аспекты и преимущества»</b></p> <p>1.1. Психологический конструктор по работе с семьей. <i>Тарасова Ю. Н., педагог-психолог МБУ детского сада № 197 «Радуга», Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86» СП д/с «Веста», Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73» с/п Детского сада «Облачко»</i></p> <p>1.2. Копилка учителя-логопеда и учителя-дефектолога: развивающие пособия для детей с ОВЗ в домашних условиях. <i>Губайдуллина Н. Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альптар»; Власова М. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»; Рево Е. В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка»; Кропинова С. А., учитель-логопед МБУ детского сада № 54 «Алёнка».</i></p> <p>1.3. Знакомые и незнакомые игры с мячом в работе учителя-логопеда. <i>Жудро А. В., учитель-логопед МБУ детского сада № 197 «Радуга», Китаева Э. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 138 «Дубравушка»; Бурханова Л. В., МБУ детского сада № 196 «Маячок»; Фоминова Т. А., учитель-дефектолог МАОУ детского сада № 200 «Волшебный баумачок».</i></p> <p><b>Мастерская № 2 «Формы и методы работы в ДОО по формированию традиционных ценностей российского общества»</b></p> <p>2.1. Ценность Родины как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. <i>Мишарина О.М., воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»</i></p> <p>2.2. Формирование основ гражданской позиции у детей дошкольного возраста посредством цикла радиопередач "Живи, родник, живи!"</p>
--	--	--	---	---

				<p><i>Перезнатнова С. А., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»</i></p> <p>2.3. Система работы по формированию ценностного отношения старших дошкольников к труду. <i>Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» СП ДС «Веста»</i></p> <p>2.4. Ценность - познание. Проектная деятельность в детском саду как средство развития детской инициативы и свободной творческой личности. <i>Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка»</i></p> <p>2.5. «Правила семейного движения» - инструмент бесконфликтного общения. <i>Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька»; Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»</i></p> <p>2.6. Ценность общения – основа понимания и поддержки в семье, Мастер-класс «Портрет моего ребенка» (психологическая игра на основе метафорических карт) <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» СП ДС.</i></p>
<p><b>Секция 2.</b> Учебно-методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №86», ул. 40 лет Победы, 42</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<p>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. ФГИС «Моя школа»: возможности, условия и опыт использования. <i>Ошкина Л.Н., зам. директора МБУ «Школа № 70»</i></p> <p>3. Использование в образовательной деятельности интерактивных методов как средства повышения качества обучения младших школьников. <i>Сураева Н.С., учитель начальных классов МБУ «Школа № 86»,</i></p> <p>4. Музейная педагогика как средство организации познавательной деятельности младших школьников. <i>Ульдюкова Д.П., учитель начальных классов МБУ «Школа № 74»</i></p> <p>5. Музейные ресурсы начальному образованию. <i>Маслова А.В., ведущий методист МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»</i></p> <p>6. О внедрении Тольяттинской Епархией образовательно-воспитательной программы «Истоки» в образовательные учреждения городского округа Тольятти. <i>Секретарь Тольяттинской Епархии иерей Дионисий Бунцев</i></p> <p>7. Программа «Истоки» в действии: опыт успешной реализации <i>Яшина Л.В., заместитель директора МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>8. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2020-2024 уч.гг. <i>Цылева Т.В., учитель МБУ «Лицей № 76», председатель УМО</i></p>

<p><b>Секция 3.</b> Учебно-методическое объединение учителей математики</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №21» бульвар 50 лет Октября, 23</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Итоги ГИА 2024. Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС в 2024-2025 уч.г. <i>Сердюкова Т.В., региональный методист, учитель математики МБУ «Школа №89»</i></li> <li>3. Функциональная грамотность на уроках математики. <i>Оноприенко Л.В., председатель МО учителей математики, учитель математики МБУ «Школа № 21»</i></li> <li>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей математики за 2021-2024 уч. г. <i>Сердюкова Т.В., региональный методист, учитель математики МБУ «Школа №89»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 4.</b> Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №32» б-р Буденного, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Коровкина Т.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание русского языка и литературы в 2024-2025 уч.г. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i></li> <li>3. 10-летие Всероссийскому конкурсу сочинений: методические рекомендации. <i>Коровкина Т.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 89», руководитель УМО</i></li> </ol>
<p><b>Секция 5.</b> Учебно-методическое объединение учителей информатики</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №70» (1 корпус) 40 лет Победы улица, 74</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей информатики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Требования к современному уроку информатики <i>Штейнбок О.П., учитель информатики МБУ «Школа № 32»</i></li> <li>3. Деятельности учебно-методического объединения учителей информатики в 2024-2025 уч.г. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></li> <li>4. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА по информатике в 2024 г. <i>Глотова О.С., учитель информатики МБУ «Школа № 70»</i></li> <li>5. Наставничество в современной школе: проблемы, возможности, перспективы <i>Кречина Н.В., учитель информатики МБУ «Школа № 23»</i></li> </ol>

<p><b>Секция 6.</b> Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №41» б-р Орджоникидзе, 3</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Требования к современному уроку иностранного языка. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i></li> <li>3. Профессиональные компетентности современного учителя иностранного языка. <i>Самойлова И.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 84»</i></li> <li>4. Профессиональные конкурсы как средство профессионального развития и роста педагога. <i>Киселева Г.Н., учитель английского языка МБУ «Лицей № 6»</i></li> <li>5. Цифровые образовательные инструменты в обучении иностранным языкам на платформе Сферум. <i>Панишчеза Е.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 90»</i></li> <li>6. Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию через проектную деятельность <i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></li> <li>7. Работа с детьми с ОВЗ на уроках английского языка как один из критериев профстандарта учителя. <i>Данчукова И.М., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></li> <li>8. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей иностранного языка. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i></li> </ol>
<p><b>Секция 7.</b> Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания</p>	<p><b>29.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Гимназия № 48», ул. Дзержинского, 51</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории и обществознания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Особенности реализации предметов «история» и «обществознание» на уровне основного и среднего общего образования в 2024-2025 уч. году. <i>Бухарова А.В., учитель ГБОУ СО «Лицей № 57» (базовая школа РАН)</i></li> <li>3. Проектирование современного урока. <i>Довгий М.А., учитель МБУ «Лицей № 76»</i></li> <li>4. Урок-импровизация «Вчера. Сегодня. Завтра.» <i>Жукова Т.Н., учитель МБУ «Школа № 72»</i></li> <li>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей истории и обществознания за 2020-2024 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО</i></li> </ol>



<p><b>Секция 8.</b> Учебно-методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №13», Молодежный б-р, 28</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Итоги работы УМО за три года. Учебно-воспитательный процесс как система педагогического взаимодействия". <i>Струкова Ж.Т., муниципальный координатор всероссийского проекта "Навигаторы детства", председатель УМО</i></li> <li>3. Актуальные вопросы преподавания музыки и ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС: новый импульс развития. <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13»</i></li> <li>4. Организация психолого-педагогических классов как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся. <i>Мура С.Ю., учитель музыки «МБУ Гимназия № 39»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 9.</b> Учебно-методическое объединение учителей труда (технологии)</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №91», ул. Л.Толстого, 26 А</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Абрамова Т.А. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Преподавание предмета «труд (технология)» в 2024-2025 уч. г. <i>Кислицина Наталья Владимировна, учитель технологии МБУ «Школа № 62»</i></li> <li>3. Особенности проведения современного урока по труду (технологии). <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия № 35»</i></li> <li>4. Порядок аттестации учителей труда (технологии). <i>Демидова Н.Ю., учитель технологии МБУ «Школа № 3»</i></li> <li>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей технологии за 2020-2024 уч.г. <i>Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа № 55», председатель УМО</i></li> </ol>
<p><b>Секция 10.</b> Учебно-методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №93» ул. 40 лет Победы, 10</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры, ОБЗР</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Соколова С.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО <i>Полицук О.С., учитель ОБЖ МБУ «Школа № 70»</i></li> <li>3. ШСК – возможность формирования школьных лиг и участие в соревнованиях различного уровня (региональные, Всероссийские). <i>Земцова Е.Ю., учитель физической культуры МБУ «Школа № 72»</i></li> <li>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2020-2024 уч.г. <i>Плякина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></li> </ol>

<p><b>Секция 11.</b> Учебно-методическое объединение учителей физики</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ школа "Образовательный центр "Галактика", ул. Л. Яшина, 18</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание физики в 2024-2025 учебном году. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></li> <li>3. Система организации обучения по физике. <i>Никифорова Н.В., учитель физики МБУ «Лицей № 51»</i></li> <li>4. Особенности преподавания предмета «физика» на уровне основного общего образования. <i>Фадеева Е.Ю., учитель физики МБУ «Лицей №19»</i></li> <li>5. Углубленное изучение физики в условиях реализации обновленных ФГОС. Реализация профильного обучения. <i>Усевич Ю.Л., учитель физики МБУ «Гимназия №77»</i></li> <li>6. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физики за три года. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></li> </ol>
<p><b>Секция 12.</b> Учебно-методическое объединение учителей химии, биологии, географии</p>	<p><b>28.08.2024</b> <b>12.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №47» б-р Туополева, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность учителя: от нормативных требований к результату. <i>Герасимова И.П., зам директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание химии в 2024-2025 уч. г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»</i></li> <li>3. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание биологии в 2024-2025 учебном году. <i>Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35»</i></li> <li>4. Итоги ГИА 2024 г. Преподавание географии в 2024-2025 учебном году. <i>Вилкова О.Н., учитель географии МБУ «Школа №58»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 13.</b> Учебно-методическое объединение педагогов, инклюзивного образования</p>	<p><b>29.08.2024</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №43» б-р Курчатова, 15</p>	<p>Педагоги, обучающие детей в классах инклюзивного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные направления развития инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения. <i>Ремезова Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, директор РУМЦ СГСПУ, руководитель научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» факультета психологии и специального образования СГСПУ</i></li> <li>2. Об обновлении федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></li> <li>3. Анализ деятельности учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП НОО, ООО за три года. <i>Дороднова С.В., методист МБУ «Школа № 26», председатель УМО</i></li> </ol>

				4. Разработка адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ по второму варианту обучения.
--	--	--	--	---

*Ватолина Н.В., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 62»*

				5. Повышение профессиональных компетенций у педагогов в вопросах организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
--	--	--	--	---

*Бородина С.В., учитель начальных классов МБУ «Школа № 32»*