

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме, количеству заданий и уровню сложности.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа. К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 содержит текст с пропущенными буквами и знаками препинания, которые требуется восстановить.

В заданиях 3 части ответ дается словами или цифрами. Ответы на задания в части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме.

Продолжительность итоговой работы - 45 минут.

Желаем удачи!

Блок 1

1. Выберите вариант, соответствующий требованию: «Все согласные звуки в данном слове звонкие»:

- А) гриб
- Б) грибок
- В) грибной
- Г) грибник

2. Выберите ряд, где в обоих словах имеется безударная проверяемая гласная в корне:

- А) собака, вокзал
- Б) звонок, дарить
- В) багряный, рюкзак
- Г) стоять, багаж

3. Выберите ряд, содержащий слово с непроизносимым согласным в корне:

- А) мес...ность
- Б) дер...кий
- В) сколь...кий
- Г) похо...ка

4. Выберите слово, в морфемном составе которого есть приставка, корень, суффикс и окончание:

- А) постный
- Б) походка
- В) поздно
- Г) портной

5. Укажите вариант предложения, в котором нет местоимения:

- А) Наступление осени нас не радует.
- Б) Но мы наслаждаемся красотой осеннего леса.
- В) Разноцветные листья шуршат под ногами.
- Г) Нам нравится слушать шорох осеннего дождя.

6. Назовите вариант, содержащий глагол второго спряжения:

- А) они стел...тся
- Б) они бор...тся
- В) они слыш...т
- Г) они кол...т

7. Выберите вариант, содержащий прилагательное в единственном числе, женском роде, дательном падеже:

- А) о любимой маме
- Б) к любимой маме

- В) за любимой мамой
Г) за любимую маму

8. Выберите вариант, в котором указана грамматическая основа следующего предложения
«Ребята надевают теплые куртки и выбегают в осенний парк»:

- А) ребята надевают
Б) надевают куртки
В) ребята надевают и выбегают
Г) выбегают в парк

9. Выберите вариант, в котором правильно указаны цифры, на месте которых в следующем предложении должна стоять запятая:

«Оранжевые (1) золотые (2) бордовые (3) и рыжие листья (4) падают нам под ноги.

- А) 1, 2, 3, 4
Б) 1, 2, 3
В) 1, 2
Г) 1

Блок 2. Спишите текст, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

10.

(1) (В)стар...й рош... было много гнезд гр...чей. (2) Как только по...влялись (на)земле первые лужицы, в гнездах (вы)водились пт...нцы. (3) Гр...чата с утра (до)вечера открывали рты кр...чали просили есть. (4) Взрослые гр...чи целый день л...тали (за)кормом на п...ля, где тракторы п...хали землю.

(5) Идет по полю трактор шумит тр...щит тащ...т (за)собой тяжёлый плуг. (6) (От)валивают...ся в сторону чёрные пласты з...мли. (7) А (за)трактором л...тит грач... . (8) Он собирает на пол... жучков и сп...сает урожай от вредных личинок.

Блок 3. Опираясь на текст Блока 2, самостоятельно найдите ответ на вопрос и запишите его в лист ответа словами или цифрами.

11. Укажите номер предложения, в котором содержится ответ на вопрос «Какова роль грачей в спасении урожая?»
12. В предложении 3 найдите синоним к слову ТРЕБОВАТЬ.
13. Озаглавьте предложенный в Блоке 2 текст.