**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Лицей 60» городского округа Тольятти**

**Технологическая карта**

**занятия по внеурочной деятельности**

**2 класс**

**Тема: «День космонавтики»**

**Учитель:** Грузкова Наталья Николаевна

**Занятие : внеурочная деятельность**

**Направленность внеурочной деятельности**: научно-познавательная

**Класс/возраст детей:** 2 класс

**Тема:** «День космонавтики»

**Планируемые результаты:**

Предметные: Проявление готовности и способности к саморазвитию; формирование целостных взглядов на мир; принятие социальной роли обучающегося; развитие мотива учебной деятельности и личностного смысла учения; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

Метапредметные:

Планирование совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения;

**Цель:** Создание условий для знакомства с праздником «День космонавтики».

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать учебную мотивацию, коллективных умений и навыков труда на занятиях.

Развивающие:

Обеспечить возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; обеспечить успешное усвоение знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

Развить требовательность к себе и товарищам; воспитать потребность отстаивать честь своего коллектива; развивать наблюдательность, логическое мышление; развивать познавательную активность учащихся.

**Форма проведения:** кружок

**Ресурсы:** компьютер, интерактивная доска, презентация.

Ход мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап мероприятия* | *Время* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* | *Формы, методы и приемы обучения* | *Формируемые УУД* |
| Подготовительный этап |  | Ужасно интересно  Всё то, что неизвестно!  Мы тайны разгадаем  И мир большой познаем!  С детства мы должны стремиться  Что – то новое узнать.  Всё исследовать, конечно,  Чтобы в жизни применять!  - Как вы понимаете наши слова? Как примените к нашему уроку?  -Как называется праздник, который празднуется 12 апреля?  -Кто-нибудь из вас знает, в каком году совершился первый полет в космос?  -Кто-нибудь догадался, о чём мы будем сегодня беседовать? | \*приветствуют учителя\*  \*слушают\*  \*отвечают\*  -день космонавтики  - 12 апреля 1961 года | Словесный: беседа  Ф | *ЛУУД****:***  -понимают значение знаний для человека и принимают его;  -проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи. |
| Основной этап |  | -В этом году наша страна отмечает 60-летие со дня первого полета в космос.  -Ребята, кто знает, как звали нашего первого космонавта? **(Юрий Гагарин)**  -Правильно. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. Одним из самых ярких имен - имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя конструктора космических кораблей, академика Сергея Павловича Королева.  -А кто сможет назвать все планеты?  -Предлагаю вам посмотреть сейчас мультфильм и проверить свои знания.  Сейчас я предлагаю вам устроить викторину.  1 ряд-1 команда, 2 ряд-2 команда, 3 ряд-3 команда.  Я буду задавать вам вопросы по просмотренному мультфильму, а вы с помощью поднятой руки будете отвечать. 1 правильный ответ-1 балл.  1 раунд:   1. Какое расстояние от Земли до луны? **(384 тыс. км.)** 2. Как назывался первый советский спутник? **(луна-1)** 3. За сколько «Луна-1» преодолел расстояние от Земли до Луны? (36 часов) 4. Сколько затратил на полет Нил Армстронг? **(3 дня)** 5. Сколько идти до Луны пешком? (8 лет 7 месяцев)   \*физ. минутка\*  2 раунд   1. Сколько весят метеорные тела? (меньше грамма) 2. Что люди делают, когда видят метеорные тела? 3. Как звали первых в мире собак, которые смогли полететь в космос? **(Белка и Стрелка)** 4. В каком году Белка и стрелка полетели в космос? **(1 августа 1960 года)** 5. Сколько раз Белка и Стрелка облетели землю? **(17 раз)** 6. Какое расстояние преодолели Белка и Стрелка **(700тыс. км.)**   3 раунд   1. Как называлась ракета на которой был совершен первый полет в космос? **(Восток)** 2. Какая продолжительность 1 полета в космос? **(108 минут)** 3. Где приземлился корабль Юрия Гагарина? **(в Саратовской области)**   \*подводит итоги викторины и оглашает результаты\* | \*слушают и отвечают\* | Словесный: беседа  Наглядный: мультфильм  Ф Г | *КУУД*:  -формулирование собственного мнения и позиции;  РУУД:  -принимают и сохраняют учебную задачу; ПУУД:  -знакомство с Юрием Гагариным, рассматривают разные планеты, сравнивают их.  ПУУД:  -осуществление анализа объектов с помощью существенных и несущественных признаков. |
| Заключительный этап |  | -Расскажите, что вы сегодня узнали?  -Как вы думаете, все ли у вас получились сегодня? Или есть недочеты? | \*отвечают\* | Словесный: беседа  Ф | *ЛУУД:*  -формирование способности к самооценке. |