

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №60»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от
« 30 » 08 2019г
Руководитель
МО Стеламова

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом МБУ
«Лицей № 60»
Протокол № 9 от
« 02 » 09 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

«ЭКОНОМИКА И ГЕОГРАФИЯ»

Уровень: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Предметная область: ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
Классы: 10
Срок реализации: 1 год

Составитель: Демкова Е.С.
Рабочая программа ориентирована
на использование учебника:
География. Экономическая и социальная
география мира (базовый и углублённый уровни).
Бахчиева О.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями:
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.12г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Лицей №60».

Рабочая программа ориентирована на использование пособий: География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углублённый уровни). Бахчиева О.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2019г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных и социально-экономических объектов под влиянием человека и общества;
- рост населения, городов и хозяйства;
- изменение культуры и сознания человека;
- прогнозирование особенностей жизни в будущем;
- саморазвитие и личностные возможности.

2. Объяснять:

- роль знаний в решении социально-экономических и экологических проблем;
- влияние общества на природу и природы на общество;
- суть проблем, возникающих в мире.

3. Объяснять явления на основе понятий:

- ВВП стран мира – главный критерий экономического развития страны;
- Причины изменения ПК;
- Причины неравномерного расселения людей на планете;
- Степень воздействия человека на природу;
- Современный этап и перспективы НТР;

- Основные центры развития, возрастание роли АТР;
- Соотношение старых, новых и новейших отраслей;
- В чем заключается переход к новому международному экономическому порядку;
- Понятие об устойчивом развитии.

4. Описывать:

- образы природохозяйственных объектов (промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного, рекреационного).

5. Определять:

- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений;
- значения событий и явлений для прошлого и будущего;
- различия и особенности в отражении действительности разных культур и религий.

6. Называть:

- основные этапы развития Земли;
- религии и их суть;
- районы острых экологических ситуаций;
- части света, регионы и их особенности хозяйствования;
- основные виды природных ресурсов и их использование;
- примеры рационального и нерационального использования ресурсов.

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных
- видов человеческого общения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Природа и человек в современном мире

Идея общественной географии заключается в том, чтобы отразить постепенное высвобождение человека и человеческого общества и от сил природы, и от житейских забот. Сегодня все более главенствующими становятся для нас, людей, именно отношения внутри общества. География на первых своих этапах развития была сосредоточена на изучении природных сил, потому что человек зависел от их дифференциации в решающей степени. Затем настала очередь сельского хозяйства занять место главной темы не физической географии, потому что подавляющее большинство человечества было занято аграрным трудом. В XX веке на первый план выдвигается промышленность, и география становится экономической. Но наступает новый век, в передовых странах доля занятых в промышленности опускается ниже одной пятой, настает время для человечества сосредоточиться на общественных отношениях - по крайней мере, там, где проблема пропитания уже давно решена. А это значит, что настает время и для географии перенести свои акценты с экономики на более широкие темы, связанные с жизнью общества как такового, а не только одной из ее ипостасей - хозяйства.

Сегодня многие ученые (за рубежом М. Кастельс, у нас В. Иноземцев) говорят о «постэкономическом» обществе. Суть этого термина вовсе не в том, что экономика как бы отменяется, а в том, что теперь ученый, который попытается изучать общество,

сосредоточившись только на хозяйственной деятельности, не сможет его понять. Вот почему географии пора переходить на более широкую, нежели хозяйство, тематику.

Переход биосферы в ноосферу. В нашем столетии биосфера получает совершенно новое понимание. Экологическая культура прошлого и настоящего. Экологическая культура будущего, прогнозируемые характеристики. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Методы географической науки.

Практические работы:

1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
2. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Тема 2. Население мира

Типология стран - сложная и осмысленная дисциплина, ее российский основатель В.В. Вольский просто-таки заклинал не сводить ее к ранжированию. Так что правильнее было бы эту тему ввести в раздел «Политическая карта мира». Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Возникновение человека было актом величайшей важности, единичным в течение геологической истории: ему нет ничего аналогичного в среде мириад предшествовавших веков. Человек - это *Homo sapiens faber*. Он меняет внешний вид, химический и минералогический состав окружающей среды, своего местообитания. Местообитанием его является вся земная поверхность. Его деятельность с каждым веком становится более мощной и более организованной. В. И. Вернадский. Пределы роста человечества. Демографические пирамиды. Особенно обращает на себя внимание упражнение с интерактивной половозрастной пирамидой России с прогнозом. Этнография и этносы. Расселение людей по планете. Людность регионов. Распределение городов по Ципру.

Практические работы:

1. Составление классификаций стран мира по разным признакам.
2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Тема 3. География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Научно – техническая революция. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

География важнейших отраслей: ТЭК, добывающая и обрабатывающая промышленность мира, сельское хозяйство, транспорт мира. Международное географическое разделение труда.

Практические работы:

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира

Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Практические работы:

1. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Кол/час |
|---|--|----------------|
| Тема 1. Природа и человек в современном мире | | |
| | География как наука, ее уникальная роль в системе наук. | 1 |
| | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем | 1 |
| | Природные условия и природные ресурсы Земли –основа экономического развития. | 1 |
| | География природопользования. Ресурсообеспеченность. | 1 |
| Тема 2. Население мира | | |
| | Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения | 1 |
| | Географический рисунок мирового расселения. | 1 |
| | Человечество – мозаика рас и народов | 1 |
| | Современная география религий | 1 |
| | Уровень и качество жизни населения | 1 |
| | Обобщение знаний по теме: «Население». | 1 |
| Тема 3. География мирового хозяйства | | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | | |
| | Особенности развития современного хозяйства мира. Научно-техническая революция | 1 |
| | Факторы размещения хозяйства. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция | 1 |
| | «Кто есть кто» в мировом хозяйстве. | 1 |
| | Мировое аграрное производство | 1 |
| | Горнодобывающая промышленность мира | 1 |
| | Обрабатывающая промышленность мира | 1 |
| | Непроизводственная сфера мирового хозяйства | 1 |
| | Мировая транспортная система | 1 |
| | Современная информационная экономика | 1 |
| | Современные мирохозяйственные связи | 1 |
| | Внешняя торговля товарами | 1 |
| | Международные финансовые отношения | 1 |
| | Международный туризм | 1 |
| | Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира» | 1 |
| Тема 4. Географический облик регионов и стран мира | | |
| | Общая характеристика регионов и стран мира | 1 |
| | Геополитический образ мира | 1 |
| | Зарубежная Европа в современном мире | 1 |
| | Внутренние различия в Европе | 1 |
| | Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека. | 1 |
| | Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы» | 1 |
| | Многоликая Франция | 1 |
| | Средняя Европа. Великобритания: от традиции до современности. | 1 |
| | Южная Европа. Италия на мировых рынках. | 1 |
| | Восточная Европа. Венгрия страна на перекрестке Европы. Европа – один из ведущих центров мирового хозяйства. | 1 |
| | ИТОГО | 34 |