

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №60»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от
«30» 08 2019
Руководитель
МО Стенякова

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом МБУ
«Лицей № 60»
Протокол № 9 от
«02» 09 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

Уровень: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Предметная область: ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
Классы: 10-11
Срок реализации: 2 года

Составитель: Ракицкая Т.В.
Рабочая программа ориентирована
на использование учебника:
Кравченко А.И. Введение в социологию:
Учебное пособие для учащихся
10-11 классов средней (полной) школы
к факультативному курсу
по обществознанию. М. Просвещение. 2007.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.12г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Лицей №60».

Рабочая программа ориентирована на использование пособий:

1. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов средней (полной) школы к факультативному курсу по обществознанию. М. Просвещение. 2007.
2. Кравченко А.И. Задачник по социологии. Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008.

Элективные курсы связаны прежде всего с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Предложенный элективный курс обеспечивает:

- межпредметные связи с другими предметами;
- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества.

Изучение настоящего элективного учебного предмета будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества. Курс предназначен в первую очередь на подготовку учеников к последующему профессиональному образованию.

Формы и режим занятий. Программа рассчитана на два года обучения. Программа реализуется в объеме 68 часов, 1 раз в неделю.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы курса «Основы социологии» учащиеся получают возможность:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты (школа, семья, государство и т.д.) и процессы;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человек и общества;
- ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространенными автоматизированными информационными системами;
- эффективно применять информационные образовательные ресурсы при решении практических задач;
- эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство.

II. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Раздел 1. «Социологическое знание»

Предмет социологии. Методы исследования социологии.

Система научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных, технических и естественных дисциплин.

Методы исследования социологии. Анкетирование, виды анкетирования. Интервьюирование.

Раздел 2. «Развитие общества»

Признаки общества. Типология признаков. Соотношение понятий «страна», «государство», «общество».

Типология обществ. Виды типологий. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Эволюция общества. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития.

Социальный прогресс. Прогресс и регресс. Формы прогресса. Социальные, экономические и политические реформы. Краткосрочные и долговременные революции. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизации.

Раздел 3. «Культура»

Понятие культуры. Соотношение культуры и цивилизованности.

Состав культуры. Понятие культурной динамики, культурная статика. Материальная и нематериальная культура. Сущность культурного комплекса. Культурный ареал. Культурное наследие и культурные универсалии.

Культурные нормы. Привычки и манеры. Сущность и значение этикета. Роль обычаев и традиций в жизни общества. Обряд, церемония, ритуал. Нравы и законы. Вкусы, мода и увлечения. Верования, знания и мифы. Кодекс чести.

Формы культуры. Элитарная (высокая) культура. Народная культура. Массовая (популярная) культура. Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Селективность культуры. Культурный лаг и культурная трансмиссия.

Раздел 4. «Социализация»

Понятие социализации. Роль социализации в жизни общества и человека. Феральные люди.

Значение детства. Биологические предпосылки детства. Родительство как социальное явление. Факторы «удлинения» детства.

Юность. Ролевое бесправие тинэйджеров. Трудности социализации в юношеском возрасте.

Зрелый возраст. Границы зрелости.

Старость. Завершение активного периода социализации.

Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация.

Раздел 5. «Социальный контроль»

Понятие социального контроля. Элементы социального контроля. Социальные предписания.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Функции социальных норм.

Социальные санкции. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции.

Формы социального контроля. Внешний контроль. Внутренний контроль (самоконтроль). Общественное мнение.

Нежелательные формы общественного поведения. Девиантное поведение. Причины делинквентного поведения.

Раздел 6. «Социальная структура»

Общественное разделение труда. Специализация.

Статус личности. Статусный набор. Главный статус. Личный и социальный статусы. Несовпадение статусов. Приписываемый статус. Достижимый статус. Смешанный статус.

Элементы статуса. Статусная роль. Статусные права и обязанности. Статусный диапазон. Статусные символы. Статусный образ. Статусная идентификация.

Раздел 7. «Социальная стратификация»

Слагаемые стратификации: доход, богатство, престиж, власть. Совокупный социально-экономический статус.

Классовая система. Типологии классов.

Средний класс. Профессионалы – ядро среднего класса. Роль среднего класса в жизни общества и государства.

Стратификация российского общества. От сословий к классам. Бесклассовое общество. Советская коммунистическая номенклатура. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации.

Раздел 8. «Неравенство и бедность»

Измерение неравенства и бедности. Масштабы бедности. Порог бедности.

Уровень жизни. Уровни бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность.

Нищета и депривация.

Субкультура бедности.

Раздел 9. «Социальная мобильность»

Классификация мобильности. Межпоколенная и внутривозрастная мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность.

Групповая и индивидуальная мобильность.

Структурная мобильность. Факторы структурной мобильности.

Каналы вертикальной мобильности. «Социальные лифты»: армия, церковь, школа, собственность, брак и семья.

Миграция. Виды миграции. Причины эмиграции. Последствия иммиграции.

Социальное закрытие.

Раздел 10. «Человек в социальной группе»

Понятие социальной группы. Социально значимые критерии. Виды социальных групп.

Малая группа. Характерные признаки малой группы. Исходные формы малых групп. Диада и триада.

Семья. Жизненный цикл семьи. Современная семья. Особенности нуклеарной и многопоколенной семьи.

Этносы. Виды этносов. Характерные черты племени. Особенности народности как этноса. Нация – высшая форма этноса.

Межнациональные отношения. Разновидности межнациональных отношений. Причины межнациональных конфликтов.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
		теория	практика
10 класс			
1	СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ	4	2
	Предмет социологии.	2	
	Система научного знания.	1	
	Методы исследования.	1	1
	ПОУ. Социологическое знание.		1
2	РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА	6	2
	Признаки общества.	1	
	Типология обществ.	2	
	Эволюция общества.	1	
	Социальный прогресс.	2	1
	ПОУ. Развитие общества.		1
3	КУЛЬТУРА	7	4
	Понятие культуры.	1	
	Состав культуры.	1	
	Культурные нормы.	2	1
	Формы культуры.	1	1
	Субкультура и контркультура.	1	1
	Культурная динамика.	1	
	ПОУ. Культура.		1
4	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	7	1
	Понятие социализации.	1	
	Значение детства.	1	
	Юность.	1	
	Зрелый возраст.	1	
	Старость.	1	
	Агенты социализации.	1	
	Виды социализации.	1	
	ПОУ. Социализация.		1
	Итоговый урок за курс 10 класса.		1

	Итого	24	10
Всего за 10 класс: 34 часа			
11 класс			
5	СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	5	1
	Понятие социального контроля.	1	
	Социальные нормы.	1	
	Социальные санкции.	1	
	Формы социального контроля.	1	
	Нежелательные формы общественного поведения.	1	
	ПОУ. Социальный контроль.		1
6	СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	5	1
	Общественное разделение труда.	1	
	Статус личности.	1	
	Личный и социальный статус.	1	
	Приписываемый и достигаемый статус.	1	
	Элементы статуса.	1	
	ПОУ. Социальная структура.		1
7	СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	4	1
	Слагаемые стратификации.	1	
	Классовая система.	1	
	Средний класс.	1	
	Стратификация российского общества.	1	
	ПОУ. Социальная стратификация.		1
8	НЕРАВЕНСТВО И БЕДНОСТЬ	4	1
	Измерение неравенства и бедности.	1	
	Уровень жизни.	1	
	Нищета и депривация.	1	
	Субкультура бедности.	1	
	ПОУ. Неравенство и бедность.		1
9	СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	6	1
	Классификация мобильности.	1	
	Групповая и индивидуальная мобильность.	1	

	Структурная мобильность.	1	
	Каналы вертикальной мобильности.	1	
	Миграция.	1	
	Социальное закрытие.	1	
	ПОУ. Социальная мобильность.		1
10	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ	5	
	Понятие социальной группы.	1	
	Малая группа.	1	
	Семья.	1	
	Этносы. Виды этносов.	1	
	Межнациональные отношения.	1	
	Итого	29	5
Всего за 11 класс:			34 часа

