

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №60»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от
« 30 » 08 2019
Руководитель
МО Жереминская

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом МБУ
«Лицей № 60»
Протокол № 9 от
« 02 » 09 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

«СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Уровень: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Предметная область: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
Классы: 10
Срок реализации: 1 год

Составитель: Жарких Е.В.
Рабочая программа ориентирована
на использование учебника:
Opportunities.
M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska.
Pearson Education Limited.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями:
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.12г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Лицей №60».

Рабочая программа ориентирована на использование пособий:

Opportunities. M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska. Pearson Education Limited.

I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В 10 классе предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка, в частности, применительно к выбранному профилю.

Говорение

Диалогическая речь. Речь адекватна коммуникативным целям данного года обучения. Умение запрашивать и сообщать информацию широкой тематики. Умение реагировать на высказывание собеседника, давая адекватные оценочно-побудительные реплики, соответствующие культурологическим нормам страны изучаемого языка. Умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свое мнение. Темп речи естественные, имеются повторения, паузы, колебания, используются разнообразные грамматические и синтаксические конструкции. Речь выдержана стилистически и насыщена тематической лексикой.

Монологическая речь. Неподготовленная: умение логично и последовательно строить высказывания по широкому спектру тем. Темп речи естественный. Умение самостоятельно строить сложные предложения с несколькими придаточными. Объем высказывания 15-20 предложений. Подготовленная: умение выступать публично перед любой аудиторией на заданную тему. При пространном высказывании учащиеся предварительно планируют выступления и должны уметь самостоятельно подбирать выразительные средства. Особое внимание уделяется логической структуре выступления, речь насыщена соответствующими штампами публичных выступлений. Отрабатываются вербальные и невербальные составляющие презентации, способы воздействия на внимание публики. Длительность выступления 10-15 минут.

Аудирование

Учащиеся должны уметь понимать целиком речь носителей языка, обращенную к ним и выделять основную информацию из необращенной речи (радиопередачи, фонозаписи), иногда с использованием языковой и ситуативной догадки. Учащиеся должны уметь понять основную мысль высказывания, сопровождаемого акустическими помехами и полностью понимать разговорную речь в фонозаписи.

Чтение

Учащиеся должны уметь понять при чтении без словаря общее содержание и основные детали аутентичных текстов страноведческого характера. Учащиеся должны уметь полностью понять при чтении со словарем содержание текстов указанного характера и пополнить запас значимой лексики и понятий. Темп чтения не менее 450 - 500 печат-

ных знаков в минуту при понимании не менее 85 %.

Письмо

Уметь подготавливать тексты информационных презентаций на обсуждаемые темы.

В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны знать/понимать:

- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных.

В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны уметь:

говорение

- создавать словесный социокультурный портрет страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Как известно, значительная роль в процессе обучения иностранному языку отводится межпредметным связям. Знания, полученные при изучении страноведческого материала, помогают лучше понять особенности менталитета других народов.

Предметное содержание речи

США

География США (Самая высокая горная гряда, Кордильеры, Роки маунтинз, самая длинная река)

История США (Война за независимость, Гражданская Война, Запрещение рабства)

Система образования США (Структура начального и среднего образования, Государственные и частные школы в США, Высшее образование в США)

Великие учёные США и их открытия (Бенджамин Франклин ставит эксперименты с электричеством, Джозеф Генри основоположник индуктивности, Гофониил Чарлз Марш палеонтолог, Томас Морган Хант развивает генетику)

Великие писатели США (Фрэнсис Скотт Фицджеральд, Стивен Кинг, Марк Твен, Эрнест Хэмингуэй)

Искусство США (Ведущий мастер американской архитектуры классицизма Томас Джефферсон, Мэри Кэссет)

Главные города США (Лос-Анжелес, Нью-Йорк, Вашингтон),

Традиционные праздники США (Рождество, Пасха, День благодарения)

Записки путешественника. (Валюта, Законодательство в разных штатах, Условия в отелях, Интернет, Внутренние перелеты)

Люди и стереотипы.(Еда, Полнота людей, Американская улыбка, Жадность, Америка хочет захватить мир)

Защита проектов

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

География Великобритании (Площадь, Горы, Гидрология, Климат)

История Великобритании (Колонии и политическое развитие, Война с Наполеоном, Королева Виктория)

Система образования Великобритании (Дошкольное, подготовительное, среднее, высшее образование)

Великие учёные Великобритании и их открытия (Роберт Гук формулирует закон упругости твердых тел, Исаак Ньютон формулирует закон тяготения, Эдвард Дженнер изобретает первую в мире вакцину)

Великие писатели Великобритании (Уильям Шекспир, Агата Кристи, Джоан Роулинг)

Искусство Великобритании (Архитектура, Скульптура, Живопись)

Главные города Великобритании (Лондон, Манчестер, Эдинбург)

Традиционные праздники Великобритании (Advent, Рождество, Ночь Гая Фокса)

Записки путешественника (Биг Бэн, Стоунхендж, Оксфорд)

Люди и стереотипы.(Погода, Чаепитие, Характер, Еда)

Защита проектов

БРИТАНСКОЕ СОДРУЖЕСТВО

География Содружества (Мальта, Мальдивы, Гамбия)
История Содружества (Основы Содружества, Структура, Дипломатические отношения)
Политическое устройство Содружества (Законодательная власть, Судебная власть, Гражданская служба)
Великие учёные стран Содружества и их открытия (Гульельмо Маркони, Сэр Джагандиш Чандра Бос, Фрэнсис Крик)
Великие писатели стран Содружества (Джеймс Джойс, Оноре де Бальзак, Артур Конан Дойль)
Искусство стран Содружества Великобритании (Ирландское кружево, Художники стиля рококо, Кельтский стиль)
Главные города стран Содружества (Париж, Дублин, Эдинбург)
Традиционные праздники стран Содружества (День святого Патрика, День рождения Роберта Бернса, День святого Дэвида)
Записки путешественника.(Валюта, Еда, Условия проживания)
Люди и стереотипы.(Стереотипы Ирландии, Стереотипы Франции, Стереотипы Шотландии)
Защита проектов
Заключительная Викторина

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов
США		
	География США	1
	История США	1
	Система образования США	1
	Великие учёные США и их открытия	1
	Великие писатели США	1
	Искусство США	1
	Главные города США	1
	Традиционные праздники США	1
	Записки путешественника.	1
	Люди и стереотипы.	1
	Защита проектов	1
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ		
	География Великобритании	1
	История Великобритании	1
	Система образования Великобритании	1
	Великие учёные Великобритании и их открытия	1
	Великие писатели Великобритании	1
	Искусство Великобритании	1
	Главные города Великобритании	1
	Традиционные праздники Великобритании	1
	Записки путешественника.	1
	Люди и стереотипы.	1
	Защита проектов	1
БРИТАНСКОЕ СОДРУЖЕСТВО		
	География Содружества	1
	История Содружества	1
	Политическое устройство Содружества	1
	Великие учёные стран Содружества и их открытия	1
	Великие писатели стран Содружества	1
	Искусство стран Содружества Великобритании	1
	Главные города стран Содружества	1
	Традиционные праздники стран Содружества	1
	Записки путешественника.	1
	Люди и стереотипы.	1
	Защита проектов	1
	Заключительная Викторина	1
	ИТОГО:	34