

Тема: Правильные и неправильные дроби.

Цель: учить распознавать, понимать и объяснять правильные и неправильные дроби.

ХОД УРОКА

I Организационный момент

II Сообщение темы урока

- Сегодня на уроке мы будем учиться распознавать, объяснять и сравнивать правильные и неправильные дроби.

III Устный счёт

1. Мама испекла разные пирожки. С мясом -10 штук, с творогом – 12, с повидлом – 9 штук. Какую часть от общего количества пирожков составляют пирожки с мясом? С творогом? С повидлом?

Ответ: $\frac{10}{31}$, $\frac{12}{31}$, $\frac{9}{31}$

- Какое наименьшее количество пирожков нужно взять, чтобы среди них обязательно оказался пирожок с повидлом? (23 пирожка)

2. Сравните дроби:

$$\begin{array}{llll} \text{а) } \frac{7}{8} \square \frac{4}{8} & \frac{5}{19} \square \frac{12}{19} & \frac{8}{36} \square \frac{24}{36} & \frac{a+3}{57} \square \frac{a}{57} \\ \text{б) } \frac{2}{9} \square \frac{2}{3} & \frac{6}{11} \square \frac{6}{15} & \frac{17}{28} \square \frac{17}{21} & \frac{42}{b+5} \square \frac{42}{b} \end{array}$$

(с проговариванием правил сравнения обыкновенных дробей)

3. Какие цифры можно поставить вместо звездочек, чтобы дробь была правильной?

$$\frac{177}{1*7} \cdot \frac{2*4}{224}$$

IV Работа по теме

Задача. Токарь за 3 ч выточил на токарном станке 135 деталей, выполнив $\frac{3}{5}$ дневной нормы. Сколько деталей он должен был выточить за рабочий день (8 часов) по норме? Сколько деталей он выточит за рабочий день, если будет работать с той же производительностью?

- Прочитайте задачу.

- Сколько деталей выточил токарь?

- Какую часть дневной нормы составляют 135 деталей?

- Как узнать норму?
- За какое время рабочий должен изготовить 225 деталей?
- За какое время изготовил рабочий 135 деталей?
- Как найти его производительность в час?
- Можно ли теперь узнать, сколько деталей изготовит рабочий за 8 часов при новой норме?

№736 Найдите все натуральные значения b , при которых дробь $\frac{3b+2}{16}$ будет правильной?

V Решение задач

№1 В классе 32 ученика. Отличники составляют $\frac{1}{4}$ всех учащихся класса, а $\frac{1}{2}$ остальных учатся на «4» и «5». Сколько учащихся этого класса учатся на «4» и «5»?

№2 Бригада засеяла 840 га земли, выполнив $\frac{12}{7}$ нормы. Сколько гектаров земли надо было засеять по норме?

№3 Какую часть недели составляют 5 часов?

VI Итог урока

№1 Сколько минут в $\frac{1}{10}$ ч; в $\frac{1}{4}$ ч; в $\frac{1}{3}$ ч; в $\frac{2}{5}$ ч; в $\frac{3}{4}$ ч?

№2 Сложите $\frac{2}{5}$ числа 40 и $\frac{2}{3}$ числа 60.

№3 Что можно сказать про правильные и неправильные дроби?