

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ №60»

УТВЕРЖДАЮ



**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

-создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

<b>Состав ППк</b>		<b>Обязанности членов ППк</b>
Председатель консилиума	Ракицкая Т.В., директор лицея	координация деятельности специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении; -контроль выполнения рекомендаций ППк.
Члены консилиума	Мироненко Е.С. заместитель директора по УВР Логунова Е.А., руководитель методического объединения начальных классов; Коробченко И.В., руководитель методического объединения учителей русского языка; Маштакова Ю.Х., руководитель методического объединения учителей математики; Жерлицына С.Л., руководитель методического объединения учителей иностранных языков; Бородина Т.А., учитель начальных классов, психолог; Лисовая С.В., социальный педагог	-участие в заседании по приглашению председателя ППк; -контроль за выполнением рекомендаций в своей области. формирование банка нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе; -составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организация обследования детей с особенностями в развитии специалистами ППк; -организация мероприятий, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.
Педагоги-психологи	Бородина Т.А., Ерёмина П.П.	-диагностика особенностей психического развития детей, испытывающих трудности в овладении образовательной программой, определение направлений коррекционной работы; -коррекционная работа с целью создания психологического комфорта в процессе обучения и воспитания;

		-разработка, утверждение и реализация Адаптированных образовательных программ; -консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции.
--	--	--

### Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в лицей обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников (диагностика готовности первоклассников к школьному обучению) для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь- октябрь	Члены ППк
3.	Логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-х классов	в течение года	учитель
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
5.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне ООО	Апрель	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
7.	Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению	В течение года	Социальный педагог
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк
<i>Родители</i>			

9.	Обследование семей 1-х , 5-х, 10-х и вновь прибывших обучающихся с целью выявления социально-неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог
10.	Выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b><i>Родители (законные представители)</i></b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников, первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей пятиклассников, выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности	В течение года	Социальный педагог
5.	Консультации для родителей по прохождению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b><i>Педагоги</i></b>			
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b><i>Обучающиеся</i></b>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк

13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1 класса	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	По необходимости	педагог-психолог
4.	Проведение логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи обучающихся 2-х классов	в течение года	учитель
5.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-4 классов с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед, дефектолог
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
9.	Оказание медико-психологической помощи семьям совместно с Центрами социальной поддержки	в течение года	Социальный педагог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – психологическая готовность к школьному обучению первоклассников; речевая готовность первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму; – особенности адаптационного периода в 1 и 5-х классах; – итоговая аттестация: стратегии помощи и поддержки обучающихся 9-х классов; – ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников.	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации для родителей	в течение года (по необходимости)	Члены ППк
3.	Консультации: Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику экзаменов	Педагог-психолог

<b>Педагоги</b>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
5.	Семинары-практикумы: «Педагогические ситуации. Как избежать беды» «Работа с подростками девиантного поведения»	Январь май	Социальный педагог
6.	Преимственность в обучении и воспитании НОО и ООО	декабрь	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
7.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 11 классов. Выбор профессии	по графику	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
8.	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» для обучающихся 1-11 классов	По плану соц. работы	Социальный педагог
9.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных триместров	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк
6.	Экспертиза АОП, КТП индивидуального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	в течение года	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	сопредседатели ППк
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	сопредседатели

			ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
10.	Оформление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк

### Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
-------	-----------------------------

<b>1 заседание (сентябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за прошлый учебный год</li> <li>2. Утверждение планов на 2019-2020 учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы ППк школы;</li> <li>- психологической службы.</li> </ul> </li> <li>3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк</li> <li>4. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППК и документов МСЭ</li> </ol>
<b>2 заседание (октябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы АОП, КТП индивидуального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</li> </ol>
<b>3 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития</li> <li>2. Адаптация обучающихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании НОО И ООО. Выявление проблем адаптационного периода</li> <li>3. Результаты комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление прогноза, программ и индивидуальных маршрутов коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатом диагностики.</li> </ol>
<b>4 заседание (март)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».</li> <li>2. Анализ состояния знаний, умений и навыков, полученных обучающимися с ОВЗ. Заслушивание характеристик на данную категорию обучающихся.</li> <li>3. Анализ успешности обучения по итогам 2 триместра с целью корректировки плана профилактической работы.</li> <li>4. Решение вопросов по обучению и воспитанию обучающихся «группы риска» (поведение, пропуски уроков и т.п.)</li> </ol>



<p><b>5 заседание (май)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся</li> <li>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей</li> <li>4. Составление плана на 2020-2021 учебный год</li> </ol>
<p><b>Тематика внеплановых заседаний</b></p>	
<p><b>По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся</li> <li>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся</li> <li>3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</li> </ol>