

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(8 класс)**

1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 8 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание тестовой работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

3. Характеристика структуры КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–17) – задания с кратким ответом. В итоговой работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. Распределение заданий по частям итоговой работы представлено в таблице 2.

В начале работы учащиеся прослушивают исходный текст для изложения. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике. После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Для восприятия текста изложения используется аудиозапись.

Модель проведения сжатого изложения.

№	Работа организатора	Действия экзаменуемого	Примерное время
1.	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушать исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике.	2,5-3 минуты
2.	Дать время на осмысление текста	Работа с черновиками	5 минут
3.	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушать исходный текст	2,5-3 минуты
4.	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности использования словарём.		1 минута
5.		Написание сжатого изложения	До 50 минут

Затем обучающиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде. Экзаменуемым предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста.

Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться **орфографическим** словарём.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 28 баллами.

Задание части 1 оцениваются по критериям в зависимости от качества изложения с максимально возможным баллом - 12.

Каждое правильно выполненное задание части 2 оценивается 1 баллом.

6. Время проведения экзамена

На выполнение работы отводится 100 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Орфографический словарь.

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(8 класс)**

№зад а- ния	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяем ых элементов содержани я (см. код- р ГИА)	Коды проверяем ых умений (см. код-р ГИА)	Уро- вень слож ности зада- ния	Максим альный балл завыпо лнениез адания	Пример ное время выполн ения задания (мин.)
Часть 1						
1	Изложение. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Орфограмма	1.1 8.1 8.4 8.6 9.3 9.4 9.2 7.18 6.1	2.1 2.4 3.1 3.3 3.5 3.6 3.8–3.10	Б	12	50
Часть 2						

2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	8.1, 8.4	2.1, 2.3, 2.4	Б	1	8
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	10.1	1.1	Б	1	5
4	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Стили речи	2.1, 2.2, 8.3	1.1, 1.3	Б	1	2
5-6	Правописание приставок (приставки на з/с)	6.6	1.1	Б	1	2
7-9	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	6.8	1.1	Б	1	2
10	Словосочетание	5.1	1.1	Б	1	2
11	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1	Б	1	2
12-14	Осложнённое простое предложение (обособленное обстоятельство, обособленное определение, приложение)	5.7, 7.19, 7.2 – 7.4	1.1	Б	1	2
15	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.8, 7.19	1.1	Б	1	2
16	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Сложное предложение.	5.2, 5.8	1.1	Б	1	2
17	Синтаксический анализ сложного предложения	5.13	1.1	Б	1	2