


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 60»  
(МБУ «Лицей № 60»)

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета МБУ «Лицей № 60»  
Протокол № 4 от 16.04.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Лицей № 60»  
 Косова Т.Ю.  
Приказ № 67/1 от 16.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
МБУ «Лицей № 60»  
за 2023 год**

Тольятти, 2024

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 60»
Руководитель	Косова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	445046, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Есенина, 18
Телефон, факс	(8482)755550
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school60@edu.tgl.ru">school60@edu.tgl.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 6645 от 26 марта 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 633-16 от 29 апреля 2016 года

## II. Оценка образовательной деятельности

В рамках реализации базового образования в лицее в 2022-2023 учебном году реализовывались учебные планы, сформированные:

- на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) (1-4 классы ООП НОО, 5-9 классы ООП ООО), 10 классах ООП СОО ;
- классы с группами, сформированными в рамках профильных учебных планов (10-11 классы)

В рамках учебных планов 5-11 классов реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов:

- математика (5-6 классы)
- математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика (7,10), алгебра, геометрия (8-9,11 классы)
- биология (11 классы)
- химия (10-11 классы)
- физика (10-11 классы)
- история (10-11 классы)
- информатика (10-11 классы)
- обществознание (10 класс)
- экономика (11 классы)
- право (11 классы)

Учебные планы имели полное кадровое и методическое обеспечение.

В рамках формирования учебных планов «жесткого» профиля в 2022-2023 учебном году учащимся 10-х классов было предложено 3 варианта профиля, определенных на основе карт выбора выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей):

- технологический–инженерный класс (углубленный уровень: 1 группа математика, физика; информатика; 2 группа математика, химия; информатика );
- социально-экономический(углубленный уровень: математика, история, обществознание);

В 11 классах продолжается реализоваться профильное обучение:

- универсальный 1 (углубленный уровень: математика, физика; информатика);
- универсальный 2(углубленный уровень: математика химия, биология);
- универсальный 3 (углубленный уровень: история, экономика, право).

Распределение учащихся 10-х(11-х) классов по профилям обучения выглядит следующим образом:

- универсальный 1	54%
- универсальный 2	29,4%
- универсальный 3	70,5%

Изучение выбора профилей обучения при изучении программ среднего общего образования показывает, что в 2022-2023 учебном году вырос запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам инженерного класса

С одной стороны это указывает на повышение уровня профориентации в лицее. Однако остается открытым вопрос выбора экзаменов ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

202-2023 учебном году (на конец года) в лицее обучалось 810 человека (на 18 человек больше, чем в предыдущем году), из них:

94 учащихся по безоценочной системе (1 классы)

716 учащихся выставлялись отметки по балльной шкале.

В рамках обеспечения права обучающихся на получение среднего общего образования в 2022/2023 учебном году 1 выпускников 11 классов награжден медалью «За особые успехи в учении», что составило 1,2% от общего количества выпускников (в 2022 году 18%, 2021 году 10,6%; в 2020 году 6,5%; в 2019 году – 9,8%). Среди выпускников 9-х классов 5 выпускников (в 2022 году 5 выпускников, 2021 году -1, в 2020 году – 2, в 2019 учебном году – 1) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

В рамках реализации прав обучающихся с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной программе в общеобразовательном классе: всего 37 человек, из них 12 человек прошли ПМПК по рекомендации лицея в 2022-2023 учебном году.

15 обучающихся занимались по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР, 20 – для обучающихся с ТНР, 2 – нарушение опорно-двигательного аппарата.

Одной из основных проблем в организации обучения по адаптированным программам является отсутствие в лицее штатного логопеда, решение проблемы возможно через организацию сетевой формы взаимодействия.

В тоже время в начальной школе обучается группа учащихся, которые имели рекомендации ПМПК при получении дошкольного образования, но не прошедшие переосвидетельствование, а также учащиеся, вызывающие тревогу. В связи с этим необходимо вести планомерную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости получения квалифицированных рекомендаций от ПМПК, в том числе через приглашение на педагогический консилиум лицея.

2022-2023 учебном году была учащаяся, не посетившая более 50 % занятий. По заявлению родителей оставлена на повторный год обучения

Результативность образовательного процесса необходимо рассматривать с нескольких сторон:

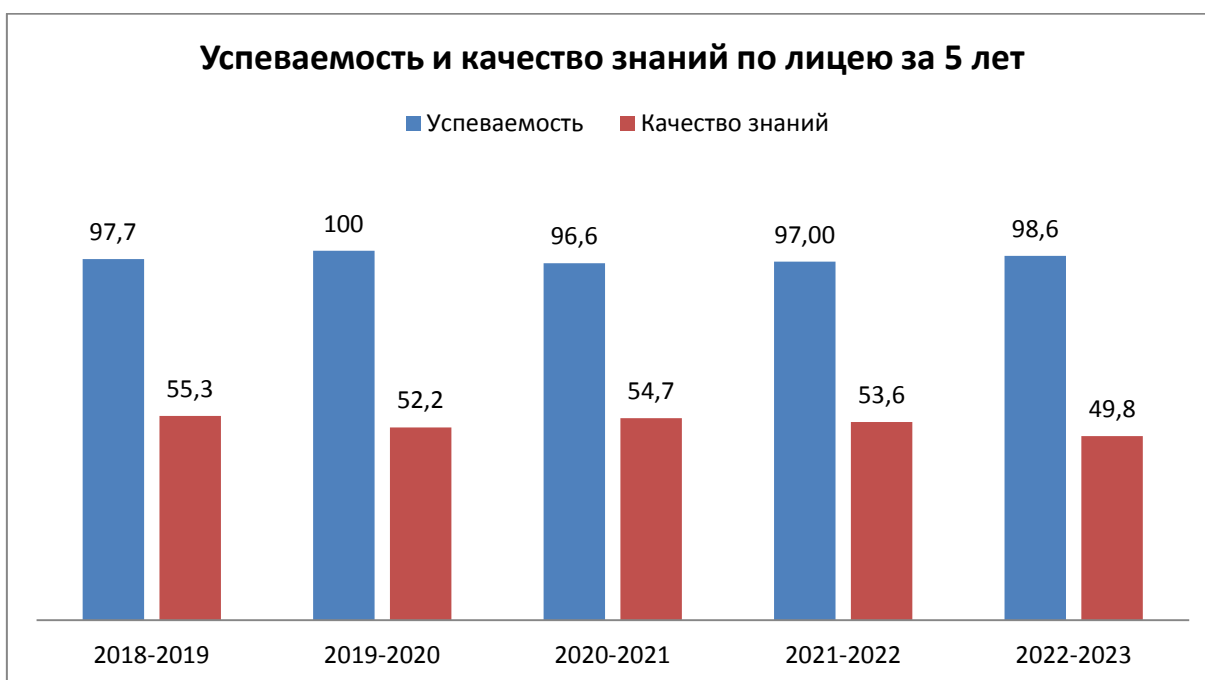
- внутренняя оценка (внутренний мониторинг, промежуточная и переводная аттестация);

- внешняя оценка (муниципальные, региональные и всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация).

Результативность образовательного процесса по результатам внутренней оценки находится на достаточном уровне (график 1).

График 1

Успеваемость и качество знаний по лицее за 5 лет



Уровень успеваемости на 31 мая 2023 года составил 98,6%, что практически осталось на уровне прошлого года. В 2022-2023 учебном году не успевают по итогам учебного года 0 обучающихся начальной школы, 7 обучающихся основной школы и 0 обучающихся средней школы. По итогам предыдущего учебного года были условно переведены 6 обучающихся, 1 ликвидировал академическую задолженность в течение октября-ноября 2023 года, 5 учащихся не ликвидировали академическую задолженность:

6а-Колочарова Ульяна: Матем.

6б-Никитин Владислав А.: Матем.

6в-Ефимов Арсений: Матем.

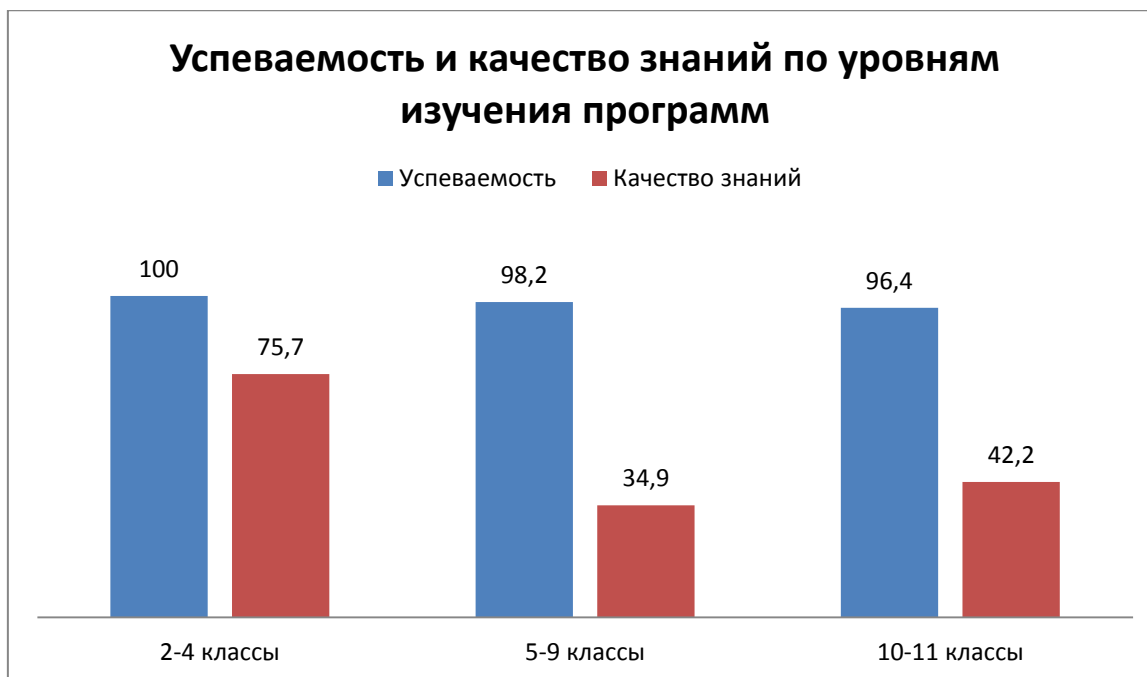
7в-Малова Анна (14): Англ. яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Инф н/а, История н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, Общ. н/а, ПД МСП н/а, Рус. яз. н/а, Техн. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а

7в-Пшеничников Никита (5): История, Лит-ра, Матем., ПД МСП н/а, Рус. яз.

Необходимо отметить, что по итогам учебного года обучающиеся не успевают по математике. В связи с данной проблемой необходимо на заседаниях методического объединения учителей математики рассмотреть вопрос подбора эффективных методик и технологий при обучении математике.

Показатель качества знаний снизился на 3,8% и составил 49,8%.

Для выявления направлений решения проблем зон был проведен анализ успеваемости по результатам освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (график 2).



При рассмотрении результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, необходимо отметить:

- показатели качества снизились при изучении программ основного общего образования на 10,3 %, среднего общего образования снизились – на 13,7 %; при изучении программ начального общего образования – увеличились на 5,8%

Плановый результат на 2022-2023 учебный год в целом по лицу не достигнут

По итогам 2022-2023 учебного года на все «5» закончили 61 обучающийся: 1-4 класс – 40 учеников, 5-9 класс – 18 учеников, 10-11 класс 3 учеников, что составляет 8,5%, из них 47 получили похвальные листы.

С одной «4» учебный год завершили 22 обучающихся: 1-4 класс – 14 учеников, 5-9 класс – 8 учеников, 10-11 нет, из них:

- 10 учеников получили «4» по математике,
- 8 учеников получили «4» по русскому языку,
- 2 ученик получил «4» по английскому языку,
- 1 ученик получили «4» по обществознанию;
- 1 ученик по биологии

На «4» и «5» обучение по итогам 2022-2023 года завершили 274 обучающихся, из них: 147 учеников (2-4 классы), 117 учеников 5-9 класс, 32 учеников 10-11 классы.

По итогам года учащиеся с одной отметкой «3», успевали с показателем «удовлетворительно» по следующим предметам:

- 1-4 классы с одной «3» закончили учебный год 25 обучающихся:

- 13 по русскому языку,
- 9 по математике,
- 1 по литературе,
- 2 по английскому языку.

- 5-9 классы с одной «3» закончили учебный год 55 обучающихся:

- 33 по математике,
- 12 по русскому языку,
- 2 по литературе,
- 3 по биологии,
- 3 по обществознанию,
- 1 по химии
- 1 по английскому языку

- 10-11 классы с одной «3» закончили учебный год 12 обучающихся:  
8 по математике,  
4 по истории.

Таким образом, с одной «3» по предметам по итогам 2022-2023 учебного года мы имеем 92 обучающихся, что составляет 11,3% от общего количества обучающихся.

На основании выше изложенного приходится констатировать, что эффективность работы сданными обучающимися недостаточная.

Возможные причины:

- смена учителя в связи с производственными проблемами (длительная болезнь, увольнение учителя);
- повышение уровня требований со стороны учителя-предметника;
- усложнение образовательной программы;
- снижение уровня школьной мотивации обучающегося;
- недостаточно эффективная работа по своевременному выявлению и ликвидации пробелов.

Для решения данной проблемы необходимо пересмотреть систему мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса по своевременному выявлению обучающихся «группы резерва» и мониторинга их успеваемости.

В марте-апреле 2022 и сентябре 2022 года в соответствии с приказом департамента образования в лицее проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Исходя из анализа ВПР были получены следующие результаты по русскому языку:**

### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>274</b>	<b>7/2,5</b>	<b>112/40,8</b>	118/43	<b>37/13,5</b>	<b>3,6</b>	<b>97%</b>
5класс	68	1/1,47	24/35,29	33/48,53	10/14,71	3,3	98,5%
6 класс	66	0	29/43,94	26/39,39	11/16,67	3,7	100%
7 класс	75	3/4	40/53,33	24/32	8/10,67	3,57	96%
8 класс	65	3/4,62	19/29,23	35/53,85	8/12,31	3,8	95%

**Качество знаний:**

Класс	2022	2023	Динамика
5 класс	81%	63,2%	Понижение -17,8
6 класс	69%,	56%	Понижение 13%

7 класс	46%,	42,66%	Понижение -3,34%
8 класс	34%,	66,15%	Повышение +32,15%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов.

#### 5 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>52/76,42</b>	<b>11/13,75%</b>	<b>27/33,75</b>

#### 6 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>58/87,88%</b>	<b>1/1,52%</b>	<b>7/10,62</b>

#### 7 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>51/68%</b>	<b>9/12%</b>	<b>15/20%</b>

#### 8 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>48/73,85%</b>	<b>13/20%</b>	<b>4/6,15%</b>

#### **Выводы:**

С работой справились 97%. Получили отметку ниже триместровой более чем на 10% в 5,6, 7 классах. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>276</b>	<b>8/2,8</b>	<b>113/40,9</b>	<b>121/43,8</b>	<b>34/12,3</b>	<b>3,65</b>	<b>96,9%</b>
5класс	66	1/1,52	11/16,67	34/51,54	20/30,3	4,1	98%
6 класс	63	2/3,17	22/34,94	36/57,14	3/4,76	3,6	96,8%
7 класс	74	1/1,35	40/54,05	29/39,19	4/5,41	3,5	98,6%
8 класс	73	4/4,13	40/56,16	22/30,14	7/9,59	3,4	94,5%

### Качество знаний:

Класс	2022	2023	Динамика
5 класс	93%	81%	Понижение на 12%
6 класс	58%	61,9%	Повышение на 3,9%
7 класс	35%	44,5%	Повышение на 9,5%
8 класс	36%	39,7%	Повышение на 3,7%

### Причины понижения качества в 5 классах:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся.

### Сравнительный анализ

#### 5 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
34/51,52	20/30,3	12/18,18

#### 6 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
46/73	12/19,05	5/7,94

#### 7 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
49/66,22	16/21,62	9/12,16

#### 8 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
60/82,19	6/8,22	7/9,59

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили и (30%) повысили отметку за год в 5 классах. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике нестабильные и говорят о недостаточно прочном усвоении отдельных тем программы обучающимися в 5,7,8 классах.

ВПР по углубленной математике в 7, 8 классах в 2023 году проводилась впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике углубленного уровня показал положительную динамику



**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы  
по истории**

	Кол- во уч.	Распределение групп баллов				Средни й балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>37/26,8</b>	<b>54/39</b>	<b>47/34</b>	<b>4,18</b>	<b>100%</b>
5 класс	68	0	20/29,41	28/41,18	20/29,41	4	100%
6 класс	22	0	11/50	7/31,82	4/18,18	4	100%
7 класс	23	0	1/4,35	8/34,78	14/60,87	4,56	100%
8 класс	25	0	5/20	11/44	9/36	4,16	100%

**Качество знаний**

5 класс 70,5%

6 класс 50%

7 класс 95,6%

8 класс 80%

**Сравнительный анализ**

**5 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже

**6 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>18/81,82%</b>	<b>3/13,64%</b>	<b>1/4,55%</b>

**7 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>9/39,13%</b>	<b>14/60,87%</b>	<b>0</b>

**8 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>21/87,5</b>	<b>0</b>	<b>3/12,5</b>

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы  
по обществознанию**

	Кол- во уч.	Распределение групп баллов				Средни й балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>91</b>	<b>1/1</b>	<b>34/37</b>	<b>36/39,5</b>	<b>18/19,7</b>	<b>3,7</b>	<b>98,6%</b>
6 класс	39	0	17/43,59	18/46,15	4/10,26	3,66	100%
7 класс	28	0	9/32,14	12/42,86	7/25	3,57	100%
8 класс	24	1/4,17	8/33,33	6/25	9/37,5	3,95	95,8%

**Качество знаний**

6 класс 56%

7 класс 67,8%

8 класс 62,5%

**Сравнительный анализ**

**6 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>31/79,49</b>	<b>7/17,95</b>	<b>1/2,56</b>

**7 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>14/50</b>	<b>5/17,86</b>	<b>9/32,14</b>

**8 класс**

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>13/54,17</b>	<b>3/12,5</b>	<b>8/33,33</b>

**Вывод:** показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы  
по биологии**

	Кол- во уч.	Распределение групп баллов				Средни й балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>43/23,7</b>	<b>105/58</b>	<b>33/18,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100%</b>
5 класс	66	0	4/6,06	43/65,15	19/28,79	4,2	100%
6 класс	42	0	16/38,09	21/50	5/11,9	3,7	100%

7 класс	50	0	13/26	30/60	7/14	3,88	100%
8 класс	23	0	10/43,48	11/47,83	2/8,7	3,6	100%

### Качество знаний

5 класс 93,9%

6 класс 62%

7 класс 74%

8 класс 56,5%

В 2023 году с работой по биологии справилось 100 % пятиклассников, 100% шестиклассников, семиклассников, восьмиклассников.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>МБУ «Лицей №60»</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>4/5,79</b>	<b>46/66,66</b>	<b>19/27,5</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>
6 класс	23	0	0	16/69,57	7/30,43	4,3	100%
7 класс	22	0	1/4,55	15/68,18	6/27,27	4,2	100%
8 класс	24	0	3/12,5	15/62,5	6/25	4,1	100%

### Качество знаний

6 класс 100%

7 класс 95,6%

8 класс 87,5%

### Сравнительный анализ

#### 6 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
21/91,3	1/4,35	1/4,35

#### 7 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
21/95,45	0	1/4,55

#### 8 класс

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
21/87,5	0	3/12,5

**Результаты выполнения проверочной работы обучающихся  
4 класса**

**Русский язык**

Средний балл выполнения проверочной работы – **4,2**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемо сть
		2	3	4	5		
		шт/%	шт/%	шт/%	шт/%		
<b>4 класс</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>12/14,63</b>	<b>42/51,22</b>	<b>28/34,15</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
44/53,66	18/21,95	20/24,39

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

**Математика**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемо сть
		2	3	4	5		
		шт/%	шт/%	шт/%	шт/%		
<b>4 класс</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>7/8,54</b>	<b>23/28,05</b>	<b>52/63,41</b>	<b>4,54</b>	<b>100%</b>

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
39/47,56	34/41,46	9/10,98

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

**Окружающий мир**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Средний балл	Успеваемость
		2 шт/%	3 шт/%	4 шт/%	5 шт/%		
<b>4 класс</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>8/10</b>	<b>45/56,25</b>	<b>27/33,75</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
42/52,5	11/13,75	27/33,75

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Основным показателем внешней оценки результативности образовательного процесса остается государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

На основании Протоколов проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г. достигнуты следующие результаты:

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во уч-ся, получивших по итогам ЕГЭ от 70 баллов до 80</b>	<b>Кол-во уч-ся, получивших по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше</b>	<b>Кол-во уч-ся, набравших по итогам ЕГЭ ниже минимального балла</b>
Русский язык (Бойкова М.Ф., Бурова Г.В.)	44	77	18	15 Курамшова Ю. (100)	

				(Бурова Г.В..)	
Литература	3	80	Копина В (77 ) (Бойкова М.Ф.) Утяншанова К.(77) (Бурова Г.В.)	Кузьмин А(87) (Бурова Г.В.)	
Математика профильная (Спиченкова О.А. Теплов С.М., Ткачук Г.Н.)	18	61	6	1 Нагайцев Е.(80)	1 (Носова Е.)
Математика базовая (Спиченкова О.А. )	26	4(17 )			
Физика (Першин М.В.)	3	59			
История (Платонова С.А.)	11	70	1 Чучина А. (72)	4 Барсукова Е. (97) Сокольский Б. (95) Суровцева К. Васильева Д. (80)	
Обществознание (Платонова С.А.)	19	76	4	10 Барсукова Е.(100)	1 (Носова Е.)
Биология (Михеева Ю.Н.)	8	57	1	2 Колчина Л.(84) Косолапова В. (89)	1 (Дудина Э.)
Химия (Кукушкина И.В.)	5	57		2 Колчина Л.(90) Косолапова В. (80)	1 (Дудина Э.)
Информатика и ИКТ (КЕГЭ) (Суханова С.Е. Дудалова Е.М.)	13	65	4	3 Нагайцев Е.(95)	1 ( Красова) А.
Английский язык	7	67		2 Прокопенко Н. (80) Барсукова Е. (94)	

Барсукова Е. получила аттестат с отличием и медаль, на ЕГЭ подтвердила свои знания.

**По итогам ЕГЭ в сравнении с городом и прошлыми годами**

Предмет	2021			2022			2023			динамика
	Ср. балл по лицу ю	Ср. балл по городу	рейтинг	Ср. балл по лицу ю	Ср. балл по городу	рейтинг	Ср. балл по лицу ю	Ср. балл по городу	рейтинг	
Русский язык	82	73,0	5	79,3	72,1	6	77			-2,3
Математика (Б)				4,8	4,4		4			-0,8
Математика (П)		60,5	17	70,7	63,6	15	61			-2,8
Физика	58	57,0		56,5	55,1		59			+2,5
Химия	64	57,7		61,4	63,3		57			- 4,4
Биология	58	53,9		54,9	53,2		57			+2,1
История	61	58,2		68,8	58,9		70			+ 1,2
Обществознание	68	60,7		73,5	63,2		76			+2,5
Литература	73	70,8		84,8	67,7		80			- 4,8
Информатика	64	64,6		79,8	64,9		65			- 14,8
Английский		75,3		83,3	76,9		67			- 16,3

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 79 выпускников. Из них в форме ОГЭ - 77 человек. В форме ГВЭ – 2 человека

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач-во	средний балл
9а	23	15	6	2	-	100	<b>91</b>	4,7
9б	27	12	12	3	-	100	<b>88</b>	4,33
9в	27	15	8	4	-	100	<b>85</b>	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>88,3</b>	<b>4</b>

По итогам ОГЭ 6 учащихся набрали 33 балла из возможных 33.

**Результаты ГИА по русскому языку по отношению к годовым оценкам**

класс	подтвердили годовые оценки	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
9А (24 учащихся)	4(16,6%)	0	20 (83%)
9Б (28 учащихся)	14(50%)	1(3,5%)	13(46,4%)
9В (27 учащихся)	9(33%)	0	18(66,6%)
<b>Итого</b>	27(34%)	1(1,2%)	51(64,5%)

Экзамен по

русскому языку успешно прошли все учащиеся 9-х классов. Подтвердили годовые оценки **27 (34%)** учащихся, выше годовой оценки **51(64,5%)** учащихся из 79.

#### Результаты ОГЭ по математике

класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач-во	средний балл
9а	23	1	11	7	4	83	<b>52</b>	3,39
9б	27	7	14	5	1	96	<b>77,7</b>	4
9в	27	7	14	5	1	96	<b>77,7</b>	4
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

#### Результаты ГИА по математике по отношению к годовым оценкам

класс	подтвердили годовые оценки	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
9А (24 учащихся)	18(75%)	0	6(25%)
9Б (28 учащихся)	16(57%)	0	12(43%)
9В (27 учащихся)	13(48%)	1(3,7%)	13(48%)
<b>Итого</b>	47(59%)	1(1,2%)	31(39%)

Экзамен по

математике не сдали с первого раза 6 человек, что составило 7,5%



**Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной  
итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету  
математика.**

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.
4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

**По итогам ОГЭ (средний балл по 5-бальной шкале)**

Предмет	2021			2022			2023		
	Ср.балл по лицу	Ср. балл по городу	рейтинг	Ср.балл по лицу	Ср. балл по городу	рейтинг	Ср.балл по лицу	Ср. балл по городу	рейтинг
Русский язык	4,6		10	4,5		11	4		

Математика	3,6		13	4,3		5	4		
Физика				3,8	3,7		4		
Информатика				4,0	3,6		4		
Биология				3,9	3,7		4		
География				4,5	3,6		4		
Английский язык				5,0	4,5		4		
Обществознание				4,5	3,7		4		
История							4		
Химия							4		

Понижение	Повышение
-----------	-----------

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	качество	средний балл	рейтинг
<b>Обществознание</b>									
МБУ 60	32	13	11	7	1	97%	75%	4	
<b>География</b>									
МБУ 60	19	2	11	6	0	100	68%	4	
<b>Биология</b>									
МБУ 60	8	1	5	2	0	100	75%	4	
<b>Химия</b>									

МБУ 60	6	3	2	1	0	100	<b>83%</b>	<b>4</b>	
<b>Физика</b>									
МБУ 60	7	1	5	1	0	100	<b>86%</b>	<b>4</b>	
<b>Английский язык</b>									
МБУ 60	17	8	6	3	0	100	<b>82%</b>	<b>4</b>	
<b>Информатика</b>									
МБУ60	53	13	30	10	0	100	<b>80</b>	<b>4</b>	
<b>История</b>									
МБУ60	11	5	3	2	1	91	<b>73%</b>	<b>4</b>	
<b>Литература</b>									
МБУ60	1	1				100	<b>100</b>	<b>5</b>	

#### **Выводы:**

1. Недостаточный контроль за промежуточным мониторингом.
2. Психологическая неготовность некоторых обучающихся к прохождению процедуры ГИА
3. Не все обучающиеся своевременно определились с выбором ВУЗа и профиля обучения.

#### **Организация воспитательной работы.**

**Главной целью воспитательной работы Лицея в 2022-2023 учебном году** является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных

задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива Лицея, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям (законным представителям). Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профорентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В образовательном учреждении воспитательная работа ведется по программам: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС» (1-4 классы), «Программа воспитания и социализации на ступени ООФ ФГОС» (5-7 классы), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся, Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности «Школа безопасности».

	<b>Название программы</b>	<b>Цель программы</b>
	Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС	Развивать гармоничную духовную личность школьника и прививать ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, оказывать социально-педагогическую поддержку в становлении и развитии нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
	Программа воспитания и социализации на уровне ООФ ФГОС, СОФ ФГОС	Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях русского народа.
	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечивать единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений
	Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся	Развивать гражданско-патриотического самосознания учащихся
	Программа профилактики детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма «Школа безопасности»	Создать для функционирования систему безопасности образовательного учреждения, направленную на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

## **Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы МБУ «Лицей №60» с педагогическим коллективом и родителями**

В 2022-2023 учебном году для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинары, заседания методических объединений, а также пройдены КПК:

1. Заседания методических объединений учителей с включением вопросов на тему: «Социальные проблемы профориентации обучающихся. Поиски рациональных способов организации про ориентационные работы», «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год», «Месячник безопасного дорожного движения», «Интернет – безопасность. Актуальные вопросы и способы профилактики».

2. Семинары для классных руководителей: «Работа с одаренными детьми», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» с привлечением специалистов ОДН ОП №23, социального педагога школы.

3. Обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» прошли 100 % педагогического состава Лицея.

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 95 %, в 5-11 классах - 87%.

В 2022-2023 учебном году прошли общешкольные родительские собрания по темам:

- «Безопасное Интернет пространство»;
- «Опасность социальных сетей» (родители 5-11 классов);
- «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (светоотражающие элементы, правила вождение велосипеда, правила перевозки детей);
- «Трудности адаптации пятиклассника в школе»;
- «Как помочь выпускнику при сдаче ГИА-2023».

Главной целью воспитательной работы Лицея в 2022-2023 учебном году является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках направления творческого развития личности следует отметить увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, во многом, благодаря активной работе ученического самоуправления и активистов Российского движения детей и молодежи.

В рамках социального направления воспитательной работы следует отметить функционирование и расширение состава актива лицея, зарегистрированных во Всероссийском движении детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Регистрация волонтеров на платформе для добрых дел Dobro.ru. На конец 2023 г. количество активистов школьного самоуправления составило 26 обучающихся, волонтеров – 73 человека. В 2023 г. в Лицее начал функционировать Школьный театальный кружок. Возросло количество обучающихся, которые занимаются в Школьном спортивном клубе. В августе 2023 года открылся Центр детских инициатив.

Ребята из волонтерского отряда Лицея приняли участие в:

- Профильном заезде по реализации проекта «Доброшкола»;
- Выездном обучающем семинаре «Пространство развития»;

- Региональном проекте «Доброшефство»;
- Всероссийском проекте «МЫвместе.ДЕТИ»;
- Обучении СПФДО по теме «Организация детского движения»;
- Мастер-классе для детей с ограниченными возможностями здоровья воспитанников детского оздоровительного центра "Бережок" в технике аппликация.

Стали помощниками в организации мероприятий:

- Спортивные соревнования IRON STAR в г. Самара;
- Фестиваль водных видов спорта SUP Fest;
- «Финал четырех» кубка России по гандболу среди женских команд 2022-2023;
- Голосование по благоустройству общественных пространств.

Ученики начальной школы традиционно стали участниками Всероссийской акции «Протяни руку помощи» по сбору корма для бездомных животных.

В 2022-2023 учебном году в Лицее на постоянной основе действуют следующие детские общественные объединения:

- Первичное отделение Российского Движения Школьников;
- Два отряда Юнармии (в начальной школе и основной школе);
- Отряд ЮИД (в основной школе);
- Музейный актив школьного историко-краеведческого музея «Память»;
- Школьный спортивный клуб «Лицейст»;
- Школьный театральный кружок «Креатив».

В этом году Лицей стал одной из первых образовательных организаций в городе, который закрепил за собой статус первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и создал детское объединение РДДМ (открытие прошло 3 февраля 2023 г.). Кроме того, с ноября 2022 г. в Лицее стала действовать Дружина юных пожарных, в состав которой вошли старшеклассники из числа Совета старшеклассников и активистов Лицея. В этом году ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности.

Активисты лицея, члены РДДМ являются организаторами всех воспитательных мероприятий лицея, включая кураторство мероприятий в начальной школе и волонтерами в программе «Орлята России».

Традиционные мероприятия, организуемые активистами Лицея, членами РДДМ:

- 1) День знаний.
- 2) День учителя.
- 3) День лицея.
- 4) Минута славы.
- 5) Фестиваль дружбы народов.
- 6) Новогодние праздники в начальной школе.
- 7) Новогодний стартин в старшей школе.
- 8) День науки.
- 9) 8 марта.
- 10) Масленица.
- 11) 9 мая.
- 12) Спортивные мероприятия в течение года, направленные на формирование здорового образа жизни: весёлые старты, зарница.
- 13) Классные часы на разные актуальные темы в соответствии с планом воспитательной работы.
- 14) Благотворительные акции.

Также в лицее функционирует 2 отряда Юнармии из состава обучающихся 4 «Б» класса и 9 «А» класса.

В рамках экологического воспитания в лицее дважды в год проходит сбор макулатуры. В 2023 г. Лицей в очередной раз вошел в тройку победителей по сбору макулатуры среди общеобразовательных организаций города.

### **Дополнительное образование**

В течение 2022-2023 учебного года МБУ «Лицей № 60» тесно сотрудничал с Тольяттинским краеведческим музеем, МБОУ ДО «ГЦИР», МБУИ г.о.Тольятти «МДТ», МБУИ г.о. Тольятти «Колесо», Музыкальная школа им. Балакирева, библиотека «Веста», ГК «Эковоз» (участие в экологических акциях, проектах, конкурсах), местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (организация и курирование всех мероприятий ЮНАРМИИ), МБУК «Объединение детских библиотек» (участие в проектах, викторинах, интеллектуальных конкурсах), МБУ ММЦ «Шанс» (обучение волонтеров и участие в волонтерских программах центра), МБУ ДОД ЦРТДЮ «Родник» (участие в муниципальных социально-педагогических программах, проектах и конкурсах по договорам сетевого сотрудничества), МБОУ ДО «Диалог» (участие в проектах, викторинах, интеллектуальных конкурсах), МБУИ г.о. Тольятти «Молодежный драматический театр» (пропаганда театрального искусства, литературы, приемов художественного слова через урочную и внеурочную деятельность).

Анализ занятости детей во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования составил 87%.

### **Сетевое взаимодействие**

В рамках сетевого взаимодействия лицей принимал участие в городском и областном сетевых проектах, направленных на формирование и развитие инновационного мышления школьников и работу с одаренными детьми:

- 1) МаксимУм – (совместно с МБОУ ДО ГЦИР);
- 2) «Школьные смены» - (совместно с Самарским региональным центром для одаренных детей).

Заключен договор о сетевом взаимодействии с Самарским университетом имени Королева с целью совместной профориентационной работы со старшеклассниками. В этом году ученики 11х классов успешно посетили две экскурсии в аэродром п. Смышляевка, а педагоги Лицея приняли участие в областном форуме педагогов, который проходил в стенах Самарского университета.

В 2023 года Лицей стал площадкой для реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» «Код в будущее», в рамках которой более 15-ти обучающихся Лицея прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе "Разработчик Junior: программирование бизнес-приложений, игр и сайтов.

### **Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Основная цель работы лицея по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учеников в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетнего лицея.

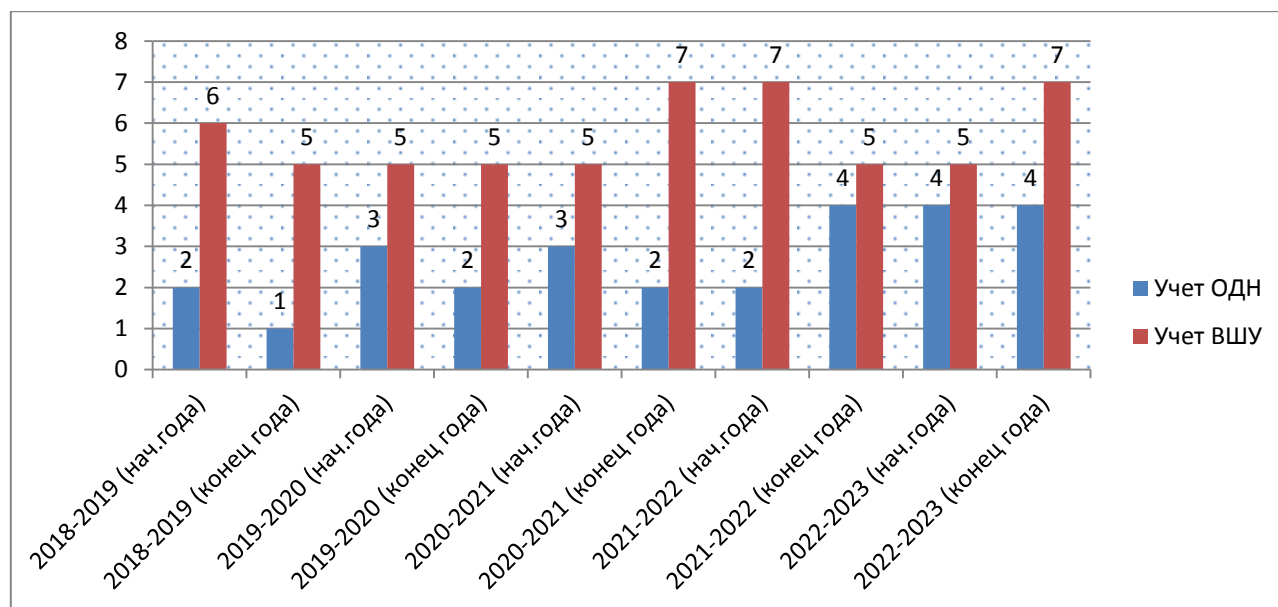
Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

**Сравнительная таблица количества обучающихся, с которыми проводилась индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики за 5 лет**

Кол-во обучающихся с которыми проводится ИПР	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
<b>ОДН</b>	2	1	3	2	3	2	2	4	4	4
<b>ВШУ</b>	6	5	5	5	5	7	7	5	5	7

**Сравнительная диаграмма количества обучающихся, с которыми проводилась индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики за 5 лет**



В 2022-2023 учебном году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В лицее ведется работа с обучающимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, проводится в соответствии с отработанным алгоритмом:



а) ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости, учащимися учебных занятий;

б) доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, социального педагога, администрации лицея, классным руководителем;

в) проведение индивидуально профилактических бесед социальным педагогом и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;

г) проведение индивидуально профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

д) приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН;

е) информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН ОП №23 России по Комсомольскому району, КДН и ЗП Комсомольского района др.) администрацией лицея при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно-правовой базой в лицее осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 4 заседания Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди обучающихся лицея. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог. Для эффективности работы по данному направлению лицей сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Комсомольского района города;
- отдел полиции по делам несовершеннолетних №23 УМВД по комсомольскому району;
- ГКУ СО КЦСОН.

На заседаниях рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). На каждое заседание приглашались родители (законные представители) и обучающиеся, которые нарушали дисциплину, пропускали занятия без уважительной причины, имели низкий уровень успеваемости, обучающиеся состоящие на разных видах учета.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательно-профилактической работы в лицее.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать выводы, что профилактическая работа организована на должном уровне и включает взаимодействие всех субъектов профилактики. Но, несмотря на это существуют вопросы в организации работы с родителями (законными представителями). Как правило, это происходит из-за неправильного понимания родителями (законными представителями) целей и задач воспитания, отсутствие единых требований в воспитании ребёнка, педагогическая некомпетентность родителей (законных представителей).

### **III. Оценка кадрового состава**

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию (52% от общей численности педагогического состава), имеют аттестацию на соответствие с

занимаемой должностью (31%) и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В лицее работают молодые специалисты, стаж работы которых не превышает 3 лет (17 %).

В течение года в соответствии с графиком прошли аттестацию и повысили категорию 2 педагога.

34 % от общей численности педагогических работников имеют звания, награды, и поощрения на уровне федерального, регионального, муниципального Управления Министерства Образования и Науки.

Целью методической работы лицея на 2023 г. было определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе профессиональной деятельности в соответствии с его профессиональными потребностями и образовательными целями Лицея по всем предметам с целью реализации национального проекта «Образование» 2018-2024 г.г.

В соответствии с поставленными целями и задачами Лицея на 2022-2023 учебный год методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- 2) коллективная методическая деятельность учителей в рамках методических объединений;
- 3) повышение квалификации, педагогического мастерства и уровня квалификационных категорий кадров;
- 4) работа со специалистами, имеющими педагогический стаж менее 3-х лет-консультативно-информационная деятельность.

92% педагогических работников, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

100 % педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошли повышение квалификации по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

20% педагогических работников и управленческих кадров Лицея успешно завершили обучение по программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования детей.

11% педагогических работников и управленческих кадров Лицея успешно завершили обучение по программам повышения квалификации на базе Академии Минпросвещения России.

#### **Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	794	792	813
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324	324	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380	379	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90	89	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	человек/ %	335/42.2	354/50	357/43

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.5	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.7	4.3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.4	79.3	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63.3	70.6	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/ %	1/1.4	5/7.9	5/6.3

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/11.3	8/18	1/1.2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	712/90	718/91	731/90.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	273/34	269/34	298/36.8
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	25/3	27/3	37/4.6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	168/21	162/20	189/23.3
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	80/10	78/10	75/9.2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	470/59.2	468/59	453/
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	90/11.3	89/11.2	90/10.9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	794/100	792/100	810/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	76/9.6	96/12	100/12.3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	44	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	43/87.8	40/90.9	42/91.3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	43/87.8	39/88.6	41/89.1

№ п/п	Показатель	Единица измери я	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/12.2	4/9.1	4/8.7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/12.2	4/9.1	4/8.7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/53.1	30/68.2	24/52.2
1.29.1	Высшая	человек/ %	15/30.6	16/36.4	14/30.5
1.29.2	Первая	человек/ %	11/22.5	14/31.8	10/21.7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	/	/	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	17/34.7	11/25	9/19.6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/16.3	9/20.5	10/21.7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13/26.5	9/20.5	11/23.9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/12.2	6/13.6	7/15.2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/100	44/100	46/100

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/100	44/100	46/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16	0.16	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26.9	26.9	26.9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	794/100	792/100	823/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.6	2.6	2.6

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В лицее имеется библиотека, расположенная на 1 этаже школы. Общая площадь составляет 56,3м<sup>2</sup>.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки. Фонд расставлен согласно ББК.

В библиотеке имеется 1 компьютер – персональный, 3 компьютера, к которым имеют доступ пользователи, 1 принтер, 1 ксерокс-сканер. Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 8-30 до 16-00 часов ежедневно без перерыва. Выходной – суббота, воскресенье.

### **Организация библиотечного фонда:**

Фонд библиотеки составляет – 25132 экземпляра.

1. Учебная литература – 1053 экземпляров.
2. Основной фонд – 23895 экземпляров.
3. Фонд справочной литературы – 184 экземпляров (словари, энциклопедии).

100% обучающихся обеспечиваются учебниками в соответствии с образовательными программами.

### **Оценка материально-технической базы**

- 36 учебных кабинетов.
- 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 зал хореографии.
- 1 баскетбольная спортивная площадка.
- 1 библиотека, медиатека.
- Специализированные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство)
- 2 кабинета информатики, оснащенных 24 рабочими местами для обучающихся. Два кабинета кроме учебного времени работают в режиме свободного доступа. Все кабинеты имеют выход в Интернет.
- 2 кабинета начальной школы оснащены мобильными классами нетбуков – по 12 в каждом.
- Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами с подключением к интернету. В лицее 1 столовая, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет психолога.
- Созданы рекреационные зоны: шахматная гостиная (3 этаж), читательские уголки «БУККРОССИНГ» (1,2 этажи), игровая зона 3 этаж начальной школы, демонстрационные витрины школьного музея (2 этаж старший блок), зоны для самоподготовки (2 этаж старший блок)
- STEM лаборатория (2 этаж) для занятий исследовательской деятельностью по естественнонаучным предметам в малых группах (до 10 человек)