

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ГЕОГРАФИИ
(6 класс)**

1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии учащихся 6 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

3. Характеристика структуры КИМ

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа, часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В части 2 представлено 1 задание на установления соответствия. Ответ на них учащиеся записывают в виде набора цифр без пробелов. А также 2 задания с развернутым ответом, ответы на которые записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий итоговой работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Часть 1	С выбором ответа	19	19	76%
3	Часть 2	С развернутым ответом	3	6	24%

4. Продолжительность итоговой работы

На выполнение итоговой работы отводится 60 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задания части 2 оцениваются по предложенным критериям в зависимости от правильности ответа.

Полное правильное выполнение каждого из заданий части 2 оценивается 2 баллами. Таким образом, за выполнение заданий части 2 учащийся может получить максимально 6 балла.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-22	23-25

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ГЕОГРАФИИ
(6 класс)**

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяе мых элементо в содержан ия (см. кодифик атор ГИА)	Коды проверяе мых умений (см. кодифик атор ГИА)	Урове нь сложн ости задан ия	Макс. Балл за выполне ние задания	Примерное время выполнени я задания (мин.)
Часть 1						
1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы	1.1	3.2	Б	1	1,5-2
2	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы	1.1	3.2	Б	1	1,5-2
3	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	2.1	1.4	Б	1	1,5-2
4	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы	1.2	1.3	Б	1	1,5-2
5	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие.	2.2	1.1	Б	1	1,5-2
6	Земная кора и литосфера. Полезные ископаемые	2.2	2.6	Б	1	1,5-2
7	Земная кора и литосфера. Земная поверхность	2.2	1.2	Б	1	1,5-2
8	Цикличность и ритмичность процессов	2.6	1.4	Б	1	1,5-2
9	Атмосфера. Погода и климат	2.4	1.4	Б	1	1,5-2
10	Атмосфера. Погода и климат	2.4	1.4	Б	1	1,5-2
11	Атмосфера. Изучение элементов	2.4	1.4	Б	1	1,5-2

	погоды					
12	Гидросфера. Её состав и строение	2.3	2.2	Б	1	1,5-2
13	Гидросфера. Поверхностные и подземные воды суши	2.3	2.2	Б	1	1,5-2
14	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность.	2.6	2.2	Б	1	1,5-2
15	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция	2.4	2.2	Б	1	1,5-2
16	Атмосфера. Распределение тепла и влаги на земле	2.4	2.2	Б	1	1,5-2
17	Биосфера. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения	2.5	2.2	Б	1	1,5-2
18	Население Земли. Человеческие расы и этносы	3.2	2.2	Б	1	1,5-2
19	Земная кора и литосфера. Полезные ископаемые	2.2	2.2	Б	1	1,5-2
Часть 2						
20	Материки и страны	3.3	1.6	П	2	2-4
21	Географическая оболочка Земли	2.6	2.3	В	2	2-4
22	Географические модели: план, топографические знаки	1.1	1.2	В	2	2-4
<p>Всего заданий – 22, из них по типу заданий: А-20; В-1; С-2; по уровню сложности: Б – 19, П – 1, В - 2. Максимальный первичный балл за работу – 25 Общее время выполнения работы – 60 мин.</p>						