



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей №60»

Т.В.Ракицкая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 60»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 60» (далее МБУ «Лицей № 60») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным Минюстом России от 22 декабря 2009 г. № 15785, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированным Минюстом России от 04 февраля 2011 г. № 19707), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования МБУ «Лицей № 60» разработан на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2003г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 2015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ) в редакции протокола 3 /5 от 28.10.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №379;
- Письмо Минобрнауки Самарской области №16-09-01/173 –ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей №60».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы МБУ «Лицей №60».

Учебный план МБУ «Лицей №60» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными возможностями личности,
- на формирование универсальных учебных действий.

3. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования МБУ «Лицей № 60» включает:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание

образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен русский язык по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

4. Содержание образования. Характеристика предметных областей.

Предметные области	Предметы	Количество часов	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	165ч в год, 5ч в неделю 136ч в год, 4ч в неделю (102ч в год 3ч в неделю в 4 классах)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	68 ч в год 2 ч в неделю (во 2-4 классах)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Математика и информатика	Математика	132 ч в год, 4 ч в неделю	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68 ч в год, 2 ч в неделю	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34 ч в год, 1 час в неделю	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
Искусство	Музыка	34 ч в год, 1 ч в неделю	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Изобразительное искусство	34 ч в год, 1 ч в неделю	
Технология	Технология	34 ч в год, 1 ч в неделю	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	102 ч в год, 3 ч в неделю	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

			культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--	---

***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ (ст.68 Конституции РФ «государственный язык Российской Федерации является русский язык») Вместе с тем, в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" гарантирует выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования. В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, а примерная основная общеобразовательная программа предусматривает интеграцию предметов в рамках одной образовательной области, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБУ «Лицей №60» объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана начального общего образования используется учебно-методический комплекс "Школа России», которые состоят из завершенных предметных линий учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12. 2018г. N 345).

Математика в 1х классах реализуется по УМК «Математика.»Учусь учиться»» для 1-4 классов автора Л.Г.Петерсон (М., ООО Бинوم. Лаборатория знаний)

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 2 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-х классах 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), во 2-4 классах 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. Данный учебный план ориентирован на 1 год.

Учебный год делится на trimestры.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет 15 минут после 1, 2 уроков, 20 минут – после 3,4 уроков.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 основных урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час. Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во 2-4 классах составляет 23 часа.

Изучаемые иностранные языки:

№	Класс	Изучаемый язык
1	2абв	Иностранный язык (Английский яз.)
2	3абв	Иностранный язык (Английский яз.)
3	4абв	Иностранный язык (Английский яз.)

В 1-х классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение учебного года проводятся стартовая диагностика, промежуточная диагностика, итоговая диагностика по предметным областям «Русский язык и литературное чтение: Русский язык», «Математика и информатика: математика», «Окружающий мир» для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

7. Формы переводной итоговой аттестации:

Годовая промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году будет проводиться в 4 классах в форме письменного экзамена по предметам «Русский язык» и «Математика».

Класс	Предмет	Форма
1		По текущей успеваемости
2		По текущей успеваемости
3		По текущей успеваемости
4	Русский язык Математика	Письменная экзаменационная работа

